

论多维思维方法的特点和功能

张和平

(青海民族学院, 青海 西宁 810007)

摘要: 多维思维方法是一种在马克思主义哲学方法指导下, 充分调动主体能动性, 全面、深刻、系统、具体地认识对象和思考问题的科学方法。文章论述了多维思维方法的特点和功能。

关键词: 多维思维; 特点; 功能

中图分类号: B811.2

文献标识码: A

文章编号: 1000-5447(2001)03-0058-03

思维方法作为历史的产物, 在不同的时代有着不同的表现形式和特点, 具有鲜明的时代性。正如恩格斯所指出的: “每一时代的理论思维, 从而我们时代的理论思维, 都是一种历史的产物, 在不同的时代有着非常不同的形式, 并因而具有非常不同的内容。”^① 人类在认识和改造客观世界的同时也在认识和改造着自身。思维和思维方法也正是在这个过程中不断地由低级向高级发展。人类借助于科学的思维方法去认识客观世界的真实图景和运动规律, 从而推动社会生产力和科学技术的发展。而生产力和科学技术的发展又不断地向人类思维提出新的更高的要求, 促使人类思维能力和思维方法不断进步。这种周而复始的、相互作用的螺旋式前进, 使人类的思维方法在历史发展的每一阶段上都呈现出不同于以往的发展变化和革命性飞跃。多维思维方法就是随着当代社会生产力和科学技术的飞速发展以及人类实践范围的不断扩展和深化而产生的一种科学思维方法。

—

多维思维方法就是主体在思维过程中, 从多个思维起点出发, 把握多个思维方向和思维角度, 运用多种思维形式和方法, 沿着多条思路来对思维对象进行全面、系统、整体、多层次综合思考, 以寻求多种思维结果, 从中选择最优化结论的科学思维方法。是在唯物辩证法原则指导下的实现认识由思维抽象向思维具体升华的科学思维方法。其基本要求是面对复杂的思维对象或问题时, 充分地调动主体的积极性, 将思维的触角辐射到各个方面, 形成纵横交错、立体交叉的思维网络, 进而达到对思维对象的全面、系统、具体的认识或对问题的圆满的解决。多维

思维方法呈现以下特点:

(一)思维起点和思路的多元性。思维对象是十分复杂的多样性统一体。思考同一个对象, 常常可以有许多个不同的思维起点。从不同的思维起点出发, 就可以引发出许多不同的思路。多维思维方法的基本要求正是这样。思路是指人们在社会实践中, 尤其是在科学研究中提出问题和解决问题的方向和过程。在科学研究活动中, 所取得的成果是与思路的数量成正比的。尤其是在多条思路的交叉点上, 往往会迸发出绚丽的创造性思想火花。所以在研究和解决某一问题的过程中, 选择的思维起点和思路越多, 各种思路之间的交叉点也越多, 从而取得的成果也就越多。多维思维方法就是要求主体突破那种只会从一个思维起点出发, 沿着一条思路考虑问题的单维思维方法的局限, 充分发挥主体的能动性, 利用所有的知识储备和经验材料, 寻求多元化的思维起点, 形成多元化的思路。当一条思路不通时, 就赶快换上另一条思路, 当一种假说不行时, 就赶快换上另一种假说, 直到对有关研究对象的认识及解决某一问题的方法清晰为止。这种多思维起点, 多思路的进击、汇合、交叉、碰撞, 必然会结出丰硕的思维成果。

(二)思维在时间跨度和空间跨度上的广阔性。任何思维对象都是存在于一定的时间和空间之中的。时间是由过去、现在和未来组成的无限链条。从时间上来说, 多维思维方法要求既要看到对象的过去和现在, 更要看到其未来。每一具体的思维对象从时间上考察都有其产生、发展和灭亡的过程。思维要把握其整个过程, 进而把握其发展的必然规律, 就要把思维的辐射面扩大到时间的各个部分。

* 收稿日期: 2001-02-26

作者简介: 张和平(1954—), 男, 山西代县人, 青海民族学院管理学系副教授。

既看到对象的现状,同时也把思维的触角伸向对象的历史和未来,尤其要科学地预见其发展的将来趋势。既要按照历史的发展顺序,通过对昨天和今天的考察,更好地思考和把握明天,同时又要逆历史的顺序,立足于未来,来把握今天和研究昨天。这样思维就会高瞻远瞩,纵观全局。从空间上来说,多维思维方法则要求放眼广阔的空间领域,有总揽全局的意识。随着人类实践活动的深入和科学技术的发展,思维面对的空间领域在不断扩大,所以,按照多维思维方法,主体在认识对象、思考问题时,眼界一定要开阔,要彻底打破单维思维方法的保守性、片面性,把思维对象放到复杂的联系中来考察,用能够覆盖对象所有空间领域的立体网状的多维方法来把握其全过程和全方位。

(三)思维形式和思维方法的多样性。多维思维方法就是要自觉地调动起主体思维机器的全频道和全功能来认识和把握对象的全部内容。正面、反面与侧面,外层、内层与深内层,过去、现在与未来,微观、宏观与宇观,一级本质、二级本质与三级本质,此对象与彼对象以及其它对象的联系等等。就思维的整个过程而言,既要有哲学思维方法,特别是唯物辩证法的指导,又要有各种逻辑形式和方法的运用,还应有一般技术方法、特殊技术方法的协助,从而形成多种思维形式和方法辩证统一的思维网络,使思维看到问题的各个方面,抓住对象的全部内容。

就思维过程本身的方法而言,要求同思维和求异思维并用,横向思维和纵向思维并举,正向思维和反向思维互补,收敛式思维和发散式思维共存。求同思维和求异思维虽然追求的思维目的有所不同,但在多维思维方法中二者是统一的、有机结合的。求同思维需要通过求异思维把认识推向新的阶段,而求异思维又必须建立在求同思维基础上,才能充分显示其特有的革命性。通过求同,可以在不同对象之间找出其共性,从而把握对象之间的联系;通过求异,则可以在相同的对象中找出差异,从而把握对象的特点。这是人们思维过程中不可或缺的两个方面,任何科学的思维活动都是求同和求异的辩证统一。横向思维所揭示的是对象发展过程的某一横断面,是从并存的对象之间的相互依存、相互作用、相互转化等空间关系方面,揭示对象的本质及其规律,其作用在于认识不同对象之间的联系和区别;纵向思维所揭示的则是对象的整个发展过程,是从对象自身发展的时间链条中考察其在不同发展阶段、不

同历史时期的特点及其先后联系来揭示对象的本质和规律,其作用在于认识同一对象的不同阶段和方面。分别来看,两种思维方法各有优点,又各有局限性,只有二者有机地结合起来,才能获得最佳的思维效果。正向思维就是按照常规和习惯思考问题的方法,其特点是依历史的顺序,按部就班地推演出结论;反向思维则是打破常规,转换角度去思考问题,常常会产生出十分新颖有用的思想来。毫无疑问,人们需要按照既定的思维模式、遵守已有的逻辑规则进行有效的思维,但也同样需要经常打破常规,独辟蹊径,才能得出在常规思维下“绝对不可能”的全新结论。收敛式思维和发散式思维,二者也是相辅相成的。库恩认为,思维应具有两种品格,一是维持传统的品格。因为科学思维要有所发现,就必须继承人类以往的优秀成果,受到传统的约束,这正是收敛式思维所具有的特点,二是反对偶像崇拜的品格,因为只有保持思想解放和思路活跃,才能有所发现,有所创造。正是收敛式思维和发散式思维的有机结合,形成一种必要的张力,才能促进科学研究的发展。

二

科学思维方法作为人类长期实践的结晶,担负着帮助人们在实践中获取理论、检验理论、运用理论、发展理论的重要功能,是人们认识客观世界及其规律性的不可缺少的手段。正如法国科学家贝尔纳所说,良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。多维思维方法也同其它科学方法一样,具有着帮助人们充分发挥主体潜能,更好地认识和改造世界的功能,并且由其特点所决定,其功能也呈现出多元性。

(一)全面性。主体对思维对象认识的客观真理性,要求思维具有全面性。全面地认识对象,这是思维的本质所在。而“要真正地认识事物,就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和‘中介’。”^②列宁在此指出了全面性的具体内容,即从总体上研究和把握对象的所有方面、所有联系和环节。多维思维方法正是通过主体尽力扩大信息搜寻的范围,不断增加思维的容量,从多角度、多层次、多方面去考察认识对象,把握有关对象的全部内容,从而最终达到主体对事物的全面性认识。可见多维思维方法为人们提供了实现思维全面性的有效途径。这必将最大限度地调动起思维的潜在能力,提高思维的效率和成果率。据科学家们研究后得出的结论,一个普通

人只在运用着自己思维能力的很小一部分,大约十分之一左右。未被开发利用的思维潜力还相当大。如果人类能使自己的思维潜能充分地发挥出来,其产生的能量将会是十分惊人的。多维思维方法在对思维对象进行多方面考察和对问题进行全面认识过程中,无疑使思维的各个部分被充分地激活起来,各种功能也被充分地显示出来,从而产生出巨大的能量,使思维的效率和成果率得到提高。

(二)系统性。伴随着当代高科技的飞速发展和人类实践范围的扩展,呈现在主体面前的客观对象往往是多规定、多层次、多联系、多功能、全方位的巨大动态系统。不仅任何事物都是作为系统而存在的,而且系统中的每一基本要素都不是孤立的,它既在本系统之内,又与其它系统发生各种各样的联系。所以主体在认识对象和思考问题时,就要有“一盘棋”的思想,要把思维对象看成是由许多要素组成的有机系统来把握,而不能只站在某一角度,只考虑问题的某一方面,只见树木、不见森林。多维思维方法恰好满足了这种基本要求。按照多维思维方法的特点,在研究某一系统时,既要分析本系统内各要素的数量和质量,又要注意系统与要素之间、要素与要素之间、上下层次之间以及系统与环境之间的各种联系;还要立足系统整体去认识其各个组成部分和要素,从而为最终达到对系统整体在更复杂层次上的认识提供了有效的思维手段。

(三)深刻性。深刻性是指思维的广度、深度和难度。思维的深刻性直接关系到主体能否深入地思考问题、抓住事物的深层本质和规律性。思维的深刻性从根本上来说是由人们的实践水平所决定的,实践越深入、越广泛,认识也就越深刻。然而在同一实践水平上,人们认识的深刻性程度是有差异性的,形成这种差异的原因之一就是思维方法的不同。多维思维方法将思维触角伸向对象的各个方面、各个层次和各种关系,这就最大限度地保证了思维的广度;同时,多维思维方法运用各种思维形式和方法,

沿着多条思路对思维对象进行综合考察,可以把思维不断地引向深入,使人们的认识不断地向深层次发展;而多维思维方法在进行思维时,充分地调动了思维器官各部分的功能,运用各种思维方法组成了纵横交错、立体交叉的思维网络,能产生出思维的整体效应,去认识复杂对象,解决疑难问题。可见,多维思维方法不但可以扩展思维的广度,也可以使认识向深层发展,为思维把握对象的多样性深层本质提供了可能性。

(四)具体性。思维的目标是要通过要在实践基础上的一系列复杂的思维活动,由抽象思维上升到具体思维,达到对思维对象的具体性认识。人们对客观事物从现象到本质的认识进程,有着其内在的逻辑机制,这就是思维的“具体——抽象——具体”的否定之否定过程。即人的认识从感性具体经过思维抽象而达到思维具体的有规律的逻辑上升过程。多维思维方法正是实现这一上升过程的有效手段。多维思维方法从多起点、多方向、多角度对思维对象的不同方面、不同层次进行深入的考察,从而得出有关对象的丰富的多样性结论,把对象的各方面特点、各层次本质、各种不同的联系和中介都充分地揭示出来。思维具体是思维逻辑进程的终点,也就是在抽象规定的基础上,通过思维在大脑中复制出来的理性的具体,这种理性的具体是许多规定的综合,因而而是多样性的统一。通过多维思维方法一方面把事物的本质规定性综合和统一起来,经过分析重新达到统一的高层次的具体;另一方面,又在新的综合中使抽象的规定在思维的具体中再现出来。这样展现在人们思维中的就是具有丰富内容的、多样性统一的具体思维对象。

注释:①马克思恩格斯.马克思恩格斯选集[M].第3卷.北京:人民出版社,1972.465.②列宁.列宁选集[M].第4卷.北京:人民出版社,1972.453.

(责任编辑 郑国彪)

A study into characteristics and function of a multidimensional mode of thinking

ZHANG He-ping

Abstract: Under the guidance of Marxist philosophical methods, a multidimensional mode of thinking brings fully subject's dynamic role into play, scientific method of understanding objects and thinking problems in an all-over way like profound, systematic, concrete. The author expounds the characteristics and function of a multidimensional mode of thinking.

Key words: A multidimensional mode of thinking; characteristic; function