**《思想道德与法治》（2021年版）教案**

1. 课程性质：公共必修
2. 授课对象：全校2021级全日制本科生
3. 授课地点：石牌校区.大学城校区.南海校区
4. 课程学分：3学分
5. 参考教材：本书编写组，思想道德与法治，北京：高等教育出版社，2021年8月第1版

**《思想道德与法治》教案3**

编写人：课题组 编写日期：2021.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 第三章 第一节 中国精神是兴国强国之魂 | 课时安排 | 1学时，40分钟 |
| 章节定位 | 1. 中国精神是兴国强国之魂 2. 崇尚精神是中华民族的优良传统 3. 中国精神的丰富内涵 4. 实现中国梦必须弘扬中国精神 5. 做新时代的忠诚爱国者 6. 坚持爱国爱党爱社会主义相统一 7. 维护祖国统一和民族团结 8. 尊重和传承中华民族历史文化 9. 坚持立足中国又面向世界 10. 让改革创新成为青春远航的动力 11. 改革开放是当代中国的显著特征 12. 改革创新是新时代的迫切要求 13. 做改革创新生力军 | | |
| 教学目标 | 引导学生系统学习中国精神的科学内涵与时代价值，深刻理解中国精神对于实现中华民族伟大复兴中国梦的重大意义所在。 | | | |
| 教学重点 | 中国精神是民族精神与时代精神的统一 | | | |
| 教学难点 | 实现中国梦必须弘扬中国精神 | | | |
| 教学方法 | 讲授，讨论，练习，案例 | | | |
| 推荐阅读书目 | 1. 习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》，《人民日报》2018年12月19日 2. 季羡林：《中国精神.中国人》，国际文化出版公司2013年版 | | | |

**第三章.第一节《中国精神是强国之魂》.教学简案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节  （时间分配） | | 教学内容 | 教师活动 | 教学  方法 |
| 课程导入（5分钟） | 复习导入  （3分钟） | 回顾第二章核心概念，引出本章内容。 | 讲授基本概念和相关问题。 | 讲授法 |
| 问题导入  （2分钟） | 通过设问引导学生关注思考中国精神的重要性。 |
| 课程讲授（30分钟） | 理论讲授  （20分钟） | 1. 中华文明五千年绵亘不断背后的真相与本质。 2. 中华民族重精神的优秀传统的基本内容与表现。 3. 新时代赋予中国精神的丰富内涵。 | 1. 给学生观看几组对比图片，请学生从中对中国精神进行总结； 2. 讲授中华民族重精神的优秀传统内容与表现； 3. 通过列举案例，引导学生从中对中国精神的丰富内涵进行总结（伟大创造精神，伟大奋斗精神，伟大团结精神，伟大梦想精神）。 | 案例法  练习法 |
| 实践应用  （10分钟） | 1. 如何在弘扬中国精神的过程中不断致力于实现中华民族伟大复兴的中国梦？ | 1. 讲授中国精神对于实现伟大中国梦的重大意义。 2. 结合多媒体视频素材向学生生动展示以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的外在展现。 | 讲授法  讨论法 |
| 课程小结  （5分钟） | | 对相关概念进行总结复盘，并布置课后作业。 | | 练习法 |
| 课后作业 | | 1. 请结合本章内容及影视作品《觉醒年代》中自己最有感触的一段情节，撰写一篇不少于1500字的观后感。 | | |