**《思想道德与法治》（2021年版）教案**

1. 课程性质：公共必修
2. 授课对象：全校2021级全日制本科生
3. 授课地点：石牌校区.大学城校区.南海校区
4. 课程学分：3学分
5. 参考教材：本书编写组，思想道德与法治，北京：高等教育出版社，2021年8月第1版

**《思想道德与法治》教案1**

编写人：课题组 编写日期：2021.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 第一章 第三节 创造有意义的人生 | 课时安排 | 1学时，40分钟 |
| 章节定位 | 1. 人生观是对人生的总看法 2. 正确认识人的本质 3. 人生观的主要内容 4. 人生观与世界观、价值观 5. 正确的人生观 6. 高尚的人生追求 7. 积极进取的人生态度 8. 人生价值的评价与实现 9. 创造有意义的人生 10. 辩证对待人生矛盾 11. 反对错误人生观 12. 成就出彩人生 | | |
| 教学目标 | 1. 让学生在深入学习马克思主义人生观理论、树立服务人民奉献社会的高尚人生追求的基础上，学会以认真务实的进取态度处理人生矛盾； 2. 让学生能够自觉将个人小我融入社会大我，在实践中创造积极进取乐观有价值的人生。 | | | |
| 教学重点 | 辩证对待人生矛盾 | | | |
| 教学难点 | 反对错误的人生观 | | | |
| 教学方法 | 讲授，练习，案例 | | | |
| 推荐阅读书目 | 1. 毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991版 2. 本书编写组：《习近平与大学生朋友们》，中国青年出版社2020版 3. 贺麟：《论人的使命》，《文化与人生》，商务印书馆2015版 4. 马可.奥勒留：《沉思录》 5. 爱因斯坦：《社会和个人》《我的世界观》，《爱因斯坦文集》（第三卷），商务印书馆2017年版 | | | |

**第一章.第三节《创造有意义的人生》.教学简案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节  （时间分配） | | 教学内容 | 教师活动 | 教学  方法 |
| 课程导入（5分钟） | 复习导入  （2分钟） | 复习上节课基本内容 | 旧知识点复盘，引导学生思考相关导入问题。 | 讲授法 |
| 问题导入  （3分钟） | 你希望怎样度过这一生？怎样的人生是有意义的？ |
| 课程讲授（30分钟） | 理论讲授  （20分钟） | 什么是人生价值？ | 1. 结合导入问题进行概念讲授。 | 讲授法 |
| 如何正确对待人生矛盾？ | 1. 讲授如何树立正确的得失观、苦乐观、顺逆观、生死观与荣辱观，并列举榜样案例引发学生思考； 2. 讲授错误人生观的侵蚀和影响，并配合播放视频加素材促进学生接受并内化。 | 案例法 |
| 实践应用  （10分钟） | 当代大学生如何成就出彩人生？ | 对判断人生价值的科学标准与尺度进行讲授，并设问、引导学生结合自身实际进行有效思考。 | 讲授法  练习法 |
| 课程小结  （5分钟） | | 对本节课程中的核心概念进行复盘和梳理。 | | 讲授法 |
| 课后作业 | | 1. 你遇到过最大的困难和挑战是什么？你当时是如何面对与处理的？如果现在有一次机会让你去重新面对和处理，你会怎样做？ 2. 新时代大学生如何成就出彩人生？请对你周围的3-5位同学进行访谈。 | | |