



华南师范大学  
South China Normal University

# LabVIEW 虚拟仪器程序设计

设计性物理实验课程

qq群：342873855





# 课前完成任务

---

1. 安装LabVIEW

2. 小组合作完成任务：

查阅资料，了解研究现状（知网，外文数据库，论坛）

（1）虚拟仪器（远程实验）在教学中的应用（大学、中学）

（2）虚拟仪器（远程实验）前沿科技

（3）你的想法，解决什么教学问题（针对某个点）

下次课以小组形式汇报，要ppt，5分钟



## 第一讲 LabVIEW编程基础

1. 一个vi及相关概念
2. 数据类型
3. 程序结构
4. 图形显示

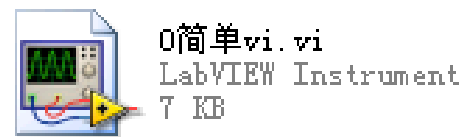
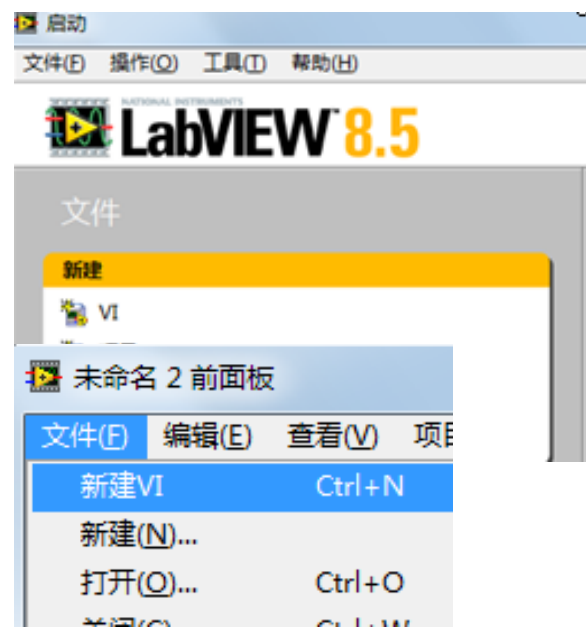


# 一个vi及相关概念

## 什么是vi

**vi: LabVIEW 程序被称为vi (Virtual Instrument), 并以.vi作为扩展名**

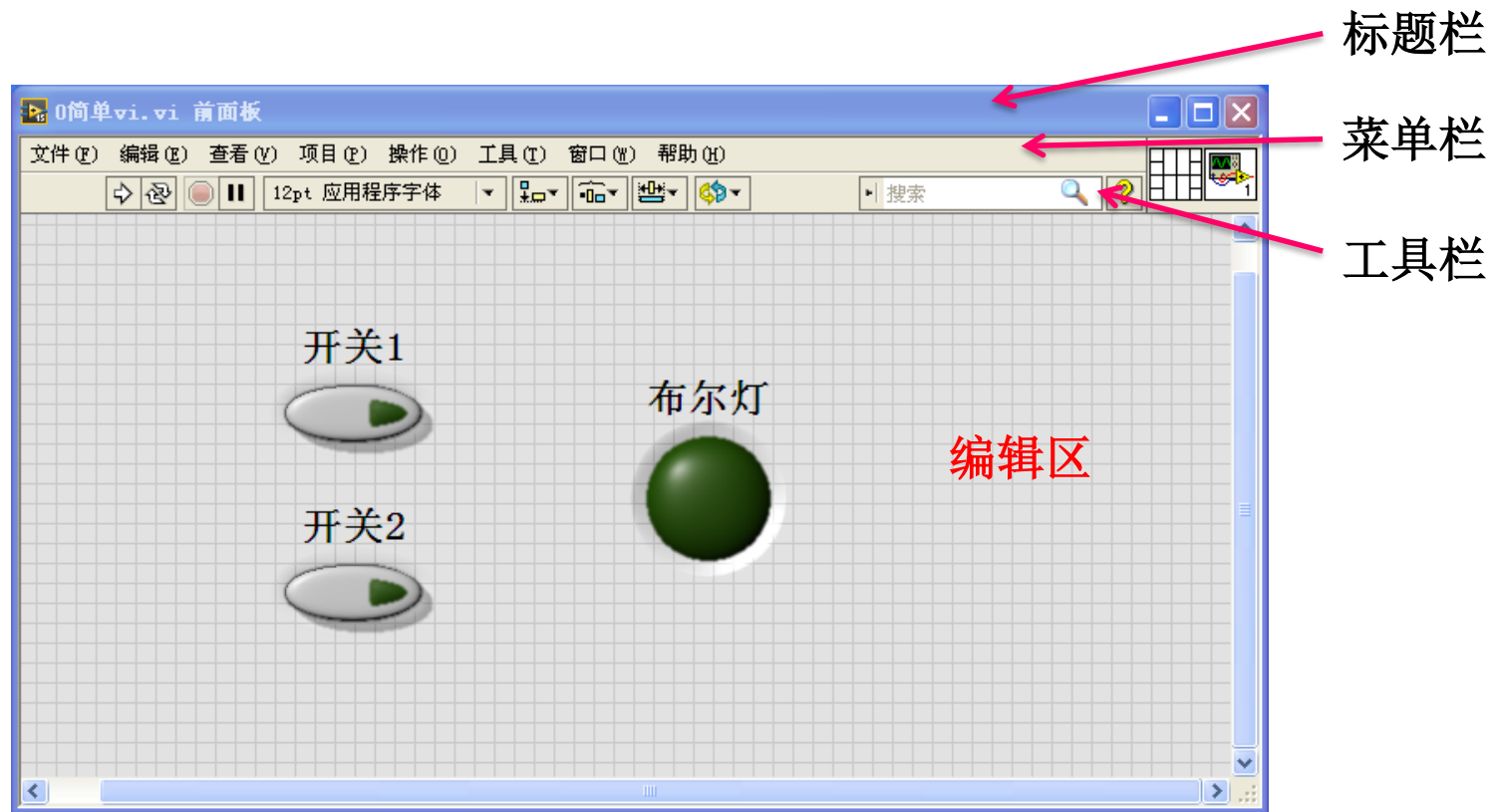
**新建vi: “启动界面”或“文件”创建**





# 一个vi及相关概念

## LabVIEW编程环境



图a vi的前面板

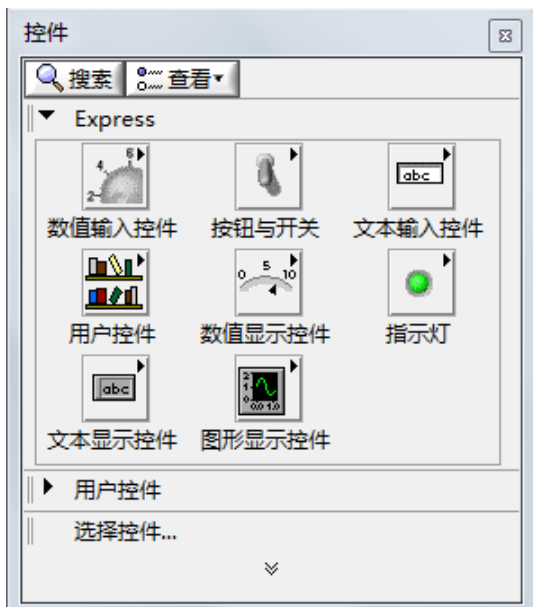
前面板：图形用户界面，该界面上有交互式的输入和输出两类控件



## 一个vi及相关概念

# LabVIEW编程环境

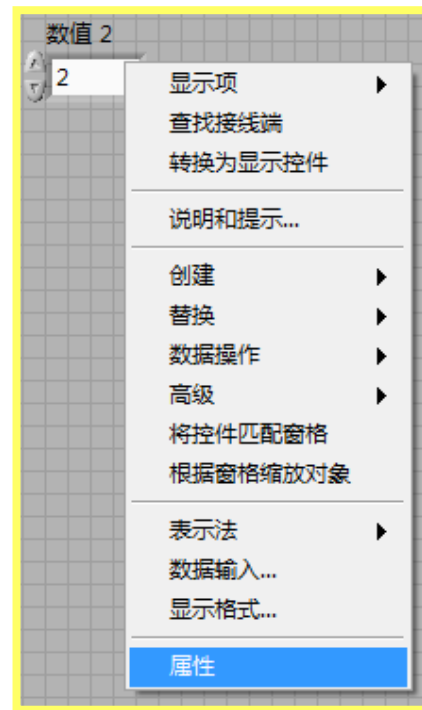
编辑区:右键  
打开控件选板



编辑区:Shift+右键  
打开工具选板



控件:右键  
打开控件选项





# \*控制介绍

## 数值输入控件



## 按钮与开关



## 下拉列表与枚举



## 数值显示控件



## 修饰

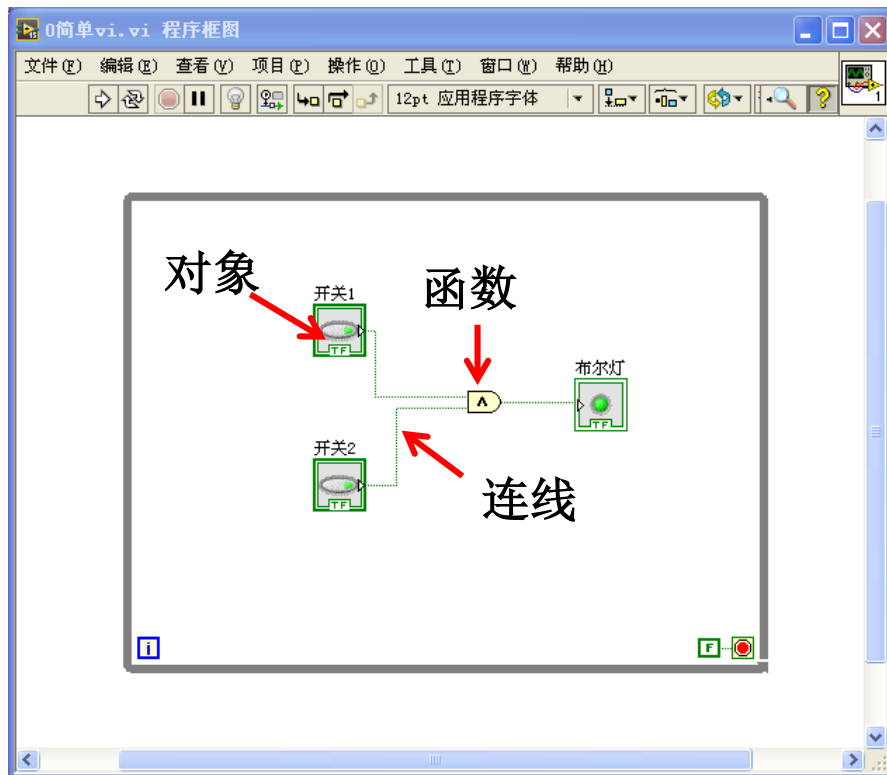




## 一个vi及相关概念

# LabVIEW编程环境

窗口→显示程序框图  
或 **ctrl + E**



图b vi的程序框图

**程序框图：图形化源代码的集合，图形化编程语言也称G语言。**





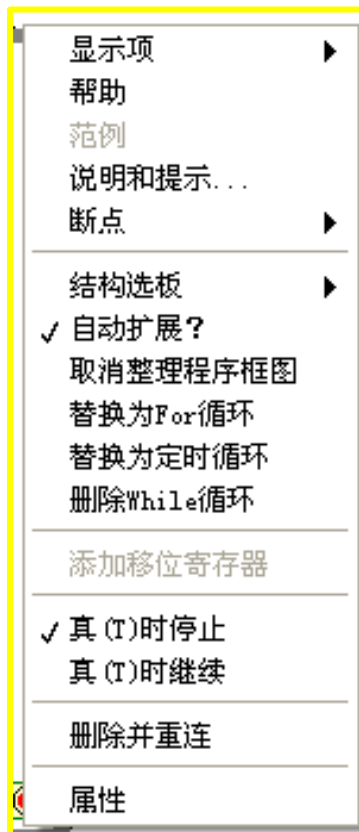
# 一个vi及相关概念

# LabVIEW编程环境

编辑区:右键  
打开函数选板

函数:右键  
打开函数选项

帮助→显示即时帮助  
或 ctrl+H





# \*数据运算

## ❖ 算术运算符

数值

$+$ 加	$-$ 减	$\times$ 乘	$\div$ 除	
$+1$ 加1	$-1$ 减1	复合运算		
$  $ 绝对值	$  $ 最近数取整	$  $ 向下取整	$  $ 向上取整	$\times 2^n$ 按2的幂缩放
$\sqrt{\quad}$ 平方根	$\square^2$ 平方	$(-)$ 取负数	$\frac{1}{x}$ 倒数	$\pm 0$ 符号
123 数值常量	随机数 (0-1)			
$+\infty$ 正无穷大	$-\infty$ 负无穷大	$\epsilon$ 计算机 $\epsilon$	数学与科学...	

## ❖ 关系运算符

比较

$=$ 等于?	$\neq$ 不等于?	$>$ 大于?	$<$ 小于?	$\geq$ 大于等于?	$\leq$ 小于等于?
$=0$ 等于0?	$\neq 0$ 不等于0?	$>0$ 大于0?	$<0$ 小于0?	$\geq 0$ 大于等于0?	$\leq 0$ 小于等于0?
$\rightarrow$ 选择	$?$ 比较				

## ❖ 逻辑运算符

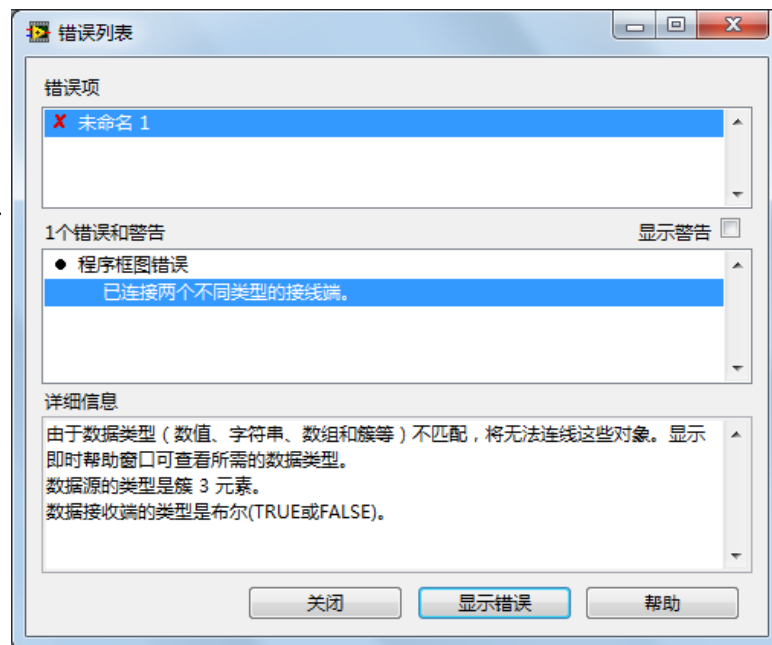
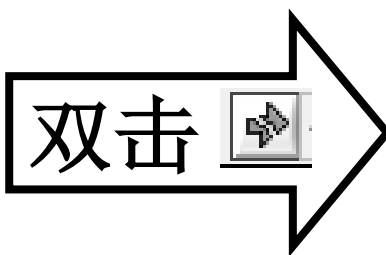
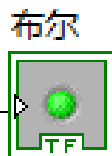
布尔

$\wedge$ 与	$\vee$ 或	$\oplus$ 异或	$\neg$ 非
$\wedge \neg$ 与非	$\vee \neg$ 或非	$\oplus \neg$ 同或	$\Rightarrow$ 蕴含
$T$ 真常量	$F$ 假常量		



# 程序调试

## 1. 错误查找



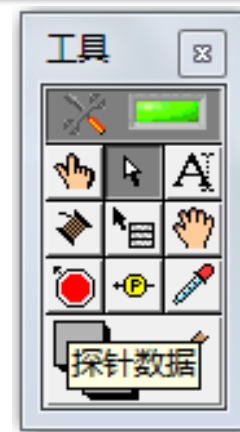


## 程序调试

2.高亮运行：在程序框图观察数据流方向。



高亮显示执行过程



3.断点和探针设置：

断点表示程序执行到此处会暂停。探针查看当流程图程序流经某一根连接线时的数据值。

4.单步运行：程序每执行一步都要停下来。

5.调试：

运行 、连续运行 、中止运行 、暂停 



# 数据类型

## 常见数据类型

图示	类型	简介
	数值数据类型	右键属性可以配置进制
	字符串数据类型	可以直接输入中文等字符
	布尔数据类型	布尔类型只有两个值，false 和 true
	数组	同种数据类型的多个数据的集合
	簇	不同种数据类型的多个数的集合
	枚举	一对数据(一个字符串和相应的数值)

连线类型	标量	一维数组	二维数组	颜色
数值				橙色（浮点数），蓝色（整数）
布尔型				绿色
字符串				粉红色



数据类型

# 数值型数据

- 数值型数据(右键→表示法修改类型)

\*LabVIEW 数值型数据表

终端	数值数据类型	存储在磁盘的大小	数值范围
	单字节整型	8	-128 to 127
	双字节整型	16	-32,768 to 32,767
	长整型	32	-2,147,483,648 to 2,147,483,647
	64 位整型	64	$-1e^{19}$ to $1e^{19}$
	无符号单字节整型	8	0 to 255
	无符号双字节整型	16	0 to 65,535
	无符号长整型	32	0 to 4,294,967,295
	无符号 64 位整型	64	0 to $2e^{19}$
	单精度	32	Minimum positive number: $1.40e^{-45}$ Maximum positive number: $3.40e^{+38}$ Minimum negative number: $-1.40e^{-45}$ Maximum negative number: $-3.40e^{+38}$
	双精度	64	Minimum positive number: $4.94e^{-324}$ Maximum positive number: $1.79e^{+308}$ Minimum negative number: $-4.94e^{-324}$ Maximum negative number: $-1.79e^{+308}$



## 复习

计算机采用的数制是二进制。  
一位（1bit）就是0或者1。

0 1

两位（2bit），其中一位是高位，  
一位是低位）就有四种情况了。

00 01 10 11

.....

以此类推，八位就有 $2^8=256$ 种情况了。

00000000 00000001 00000010 ..... 11111111

我们把八位二进制定义为一个字节（1byte）。256就可以描述（0~255）这256个整数了，这时256个数是无符号数；如果我们想用八位二进制表示有符号数，那么可以定义首位为符号位，首位为0是正数，首位为1是负数。这样剩下的七位就表示数值的绝对值①。所以有符号单字节的范围为（-128~127）。

01111111  $\equiv$  +127

10000000  $\equiv$  -128

图2-1：十进制+127的八位二进制表示，十进制-128的八位二进制表示



## 练习：

---

比较两个整型数据的大小（输入），当数据a大于数据b时，布尔灯亮，否则不亮。

提示：在基本程序外加一个大的while循环把程序给框起来，保持程序的持续运行。



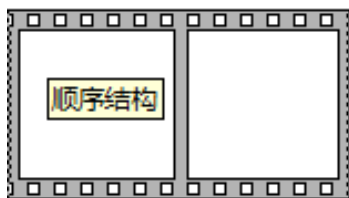
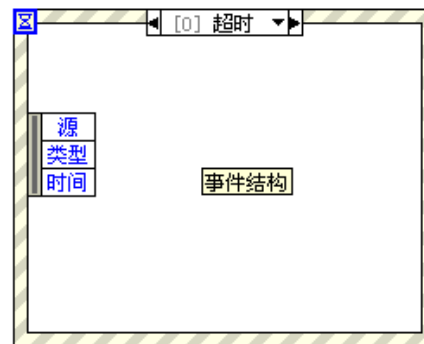
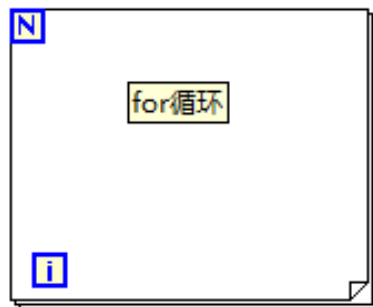


## 常用程序结构

C/C++/Java中

分支（选择）语句：if-else ,switch-case;

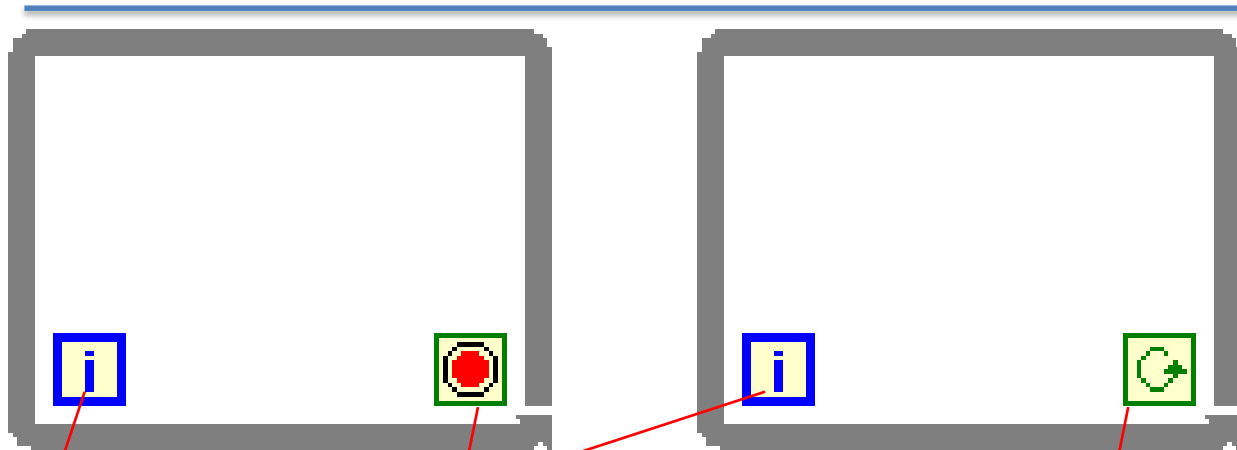
循环语句：while 循环,do-while循环,for循环;





# 程序结构

## 循环结构——while循环



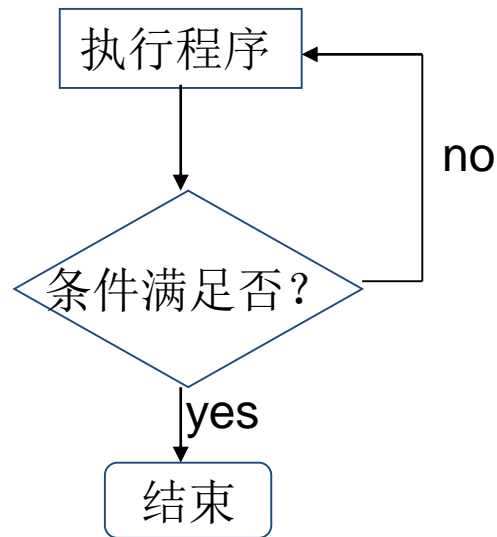
循环计数

循环条件

(为真停止)

循环条件

(为真继续执行)



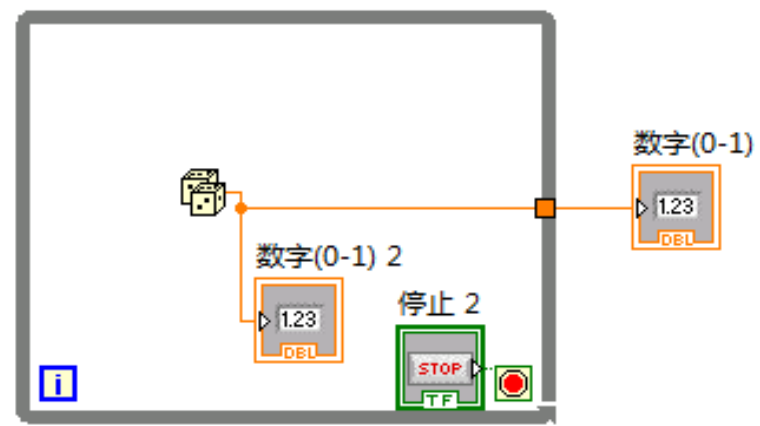
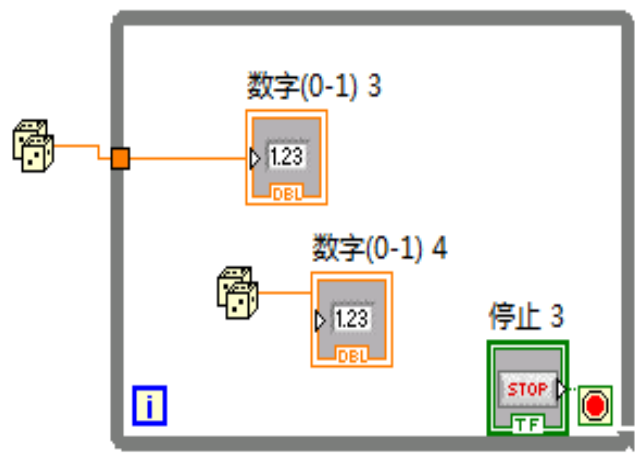
While循环迭代计数总是从零开始。 While循环将至少执行一次。

与C语言中的“do...while”循环类似



# 程序结构

## 循环结构的数据传输——隧道

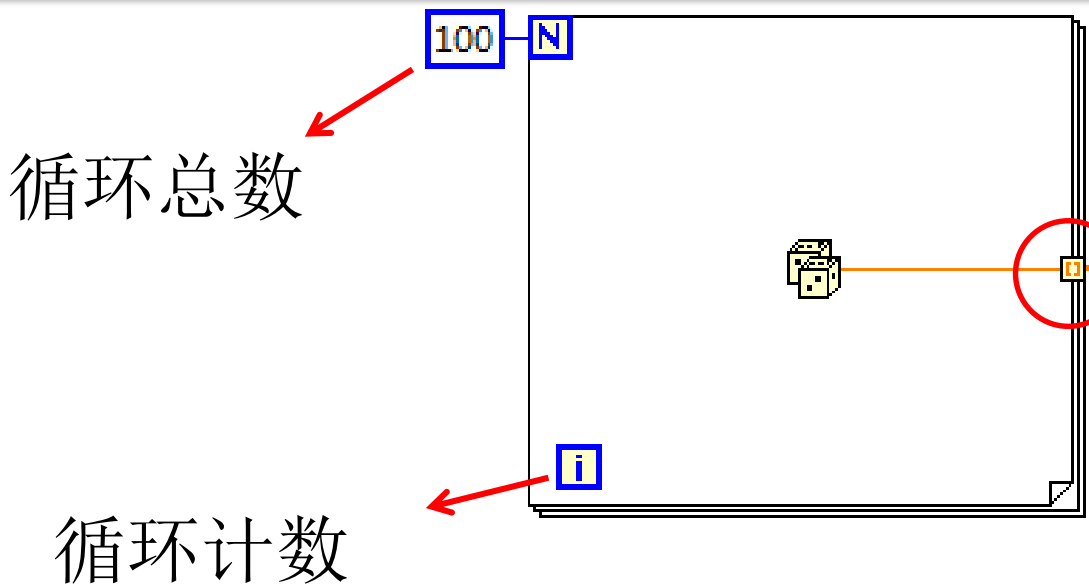


- 循环外的随机数产生后通过一个橙色实心方块（叫做隧道）进入循环内，接着才开始执行循环。
- 这里需要着重注意的是：LabVIEW的循环在开始循环前就送入外部数据，开始循环后就不再接受外部数据，所以随机数一直不变
- 同样的道理，开始循环后是不送出数据到外部的，只有直到循环结束，送出的数据是最后一次循环的数据。



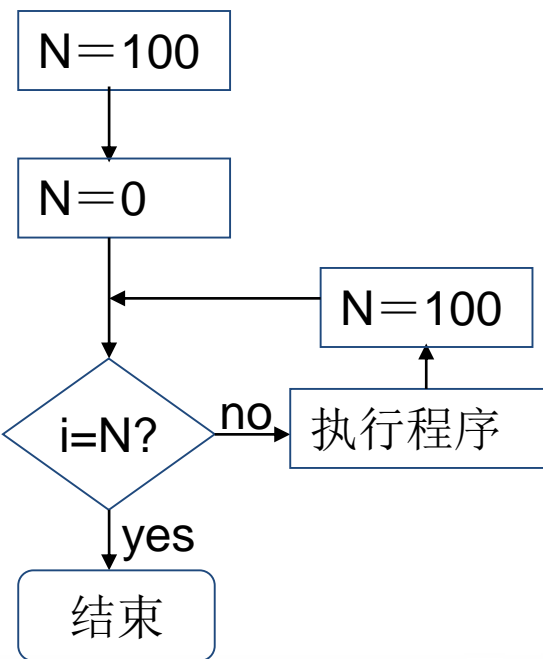
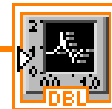
程序结构

# 循环结构——for循环



自动索引隧道

波形图表



与C语言中的for循环类似  
`for(i=0;i<N;i++){ ; }`



## 程序结构

# 循环结构的自动索引隧道

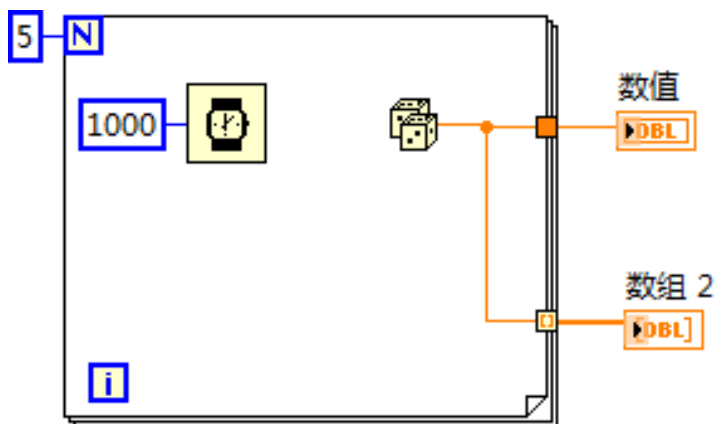


图1 程序框图

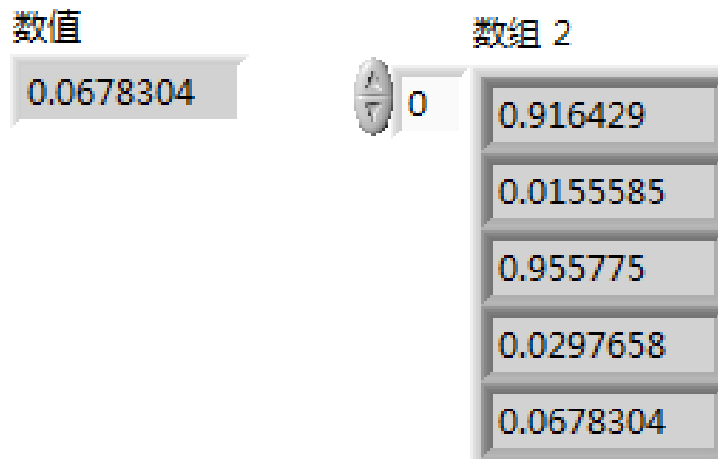


图2 前面板

自动索引隧道是把每次循环的输出数据都记下来，最后循环结束时一次性送出去，所以接收端是一个一维数组。



# 思考

---

1、如何用循环实现

$$1+1+1+ \dots +1=?$$

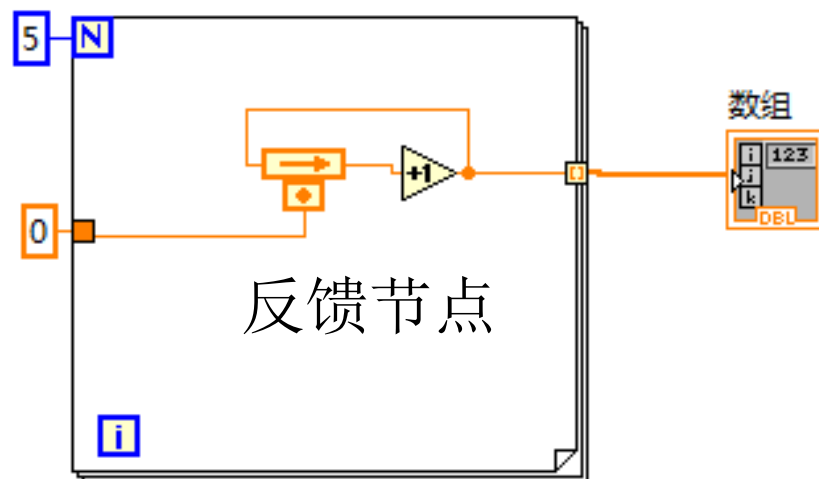
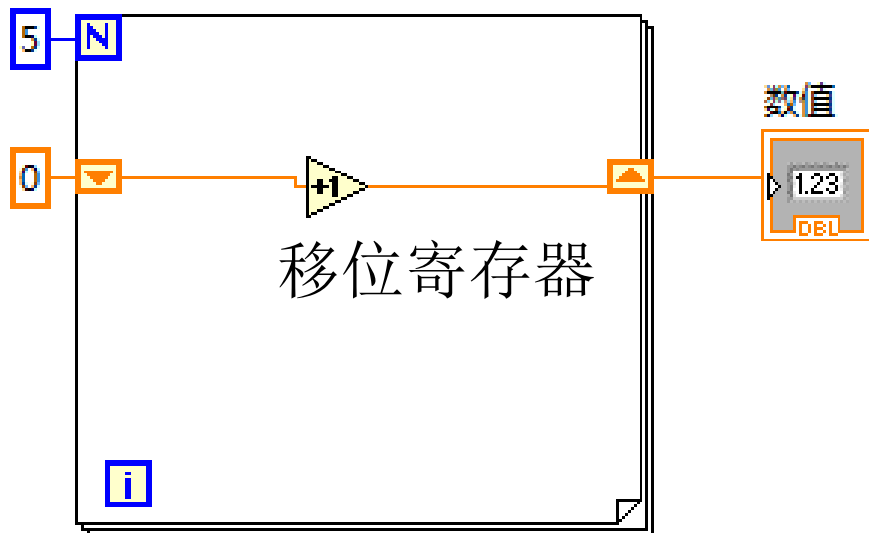
100个1相加

2、  $1+2+3+ \dots +100=?$



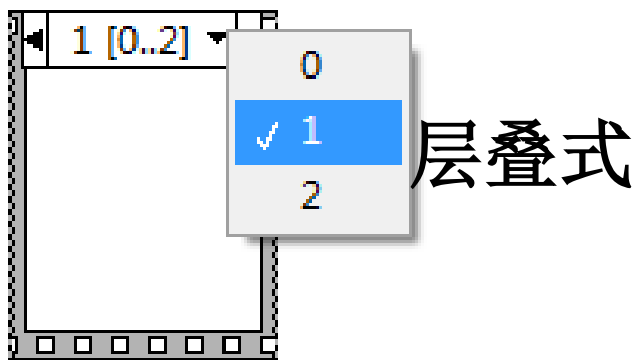
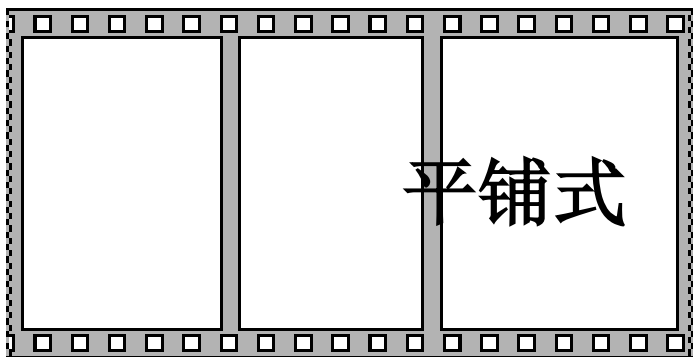
## 循环结构——移位寄存器和反馈节点

移位寄存器可用于将上一次循环的值传递至下一次循环。右侧接线端含有一个向上的箭头，用于存储每次循环结束时的数据。





## 顺序结构



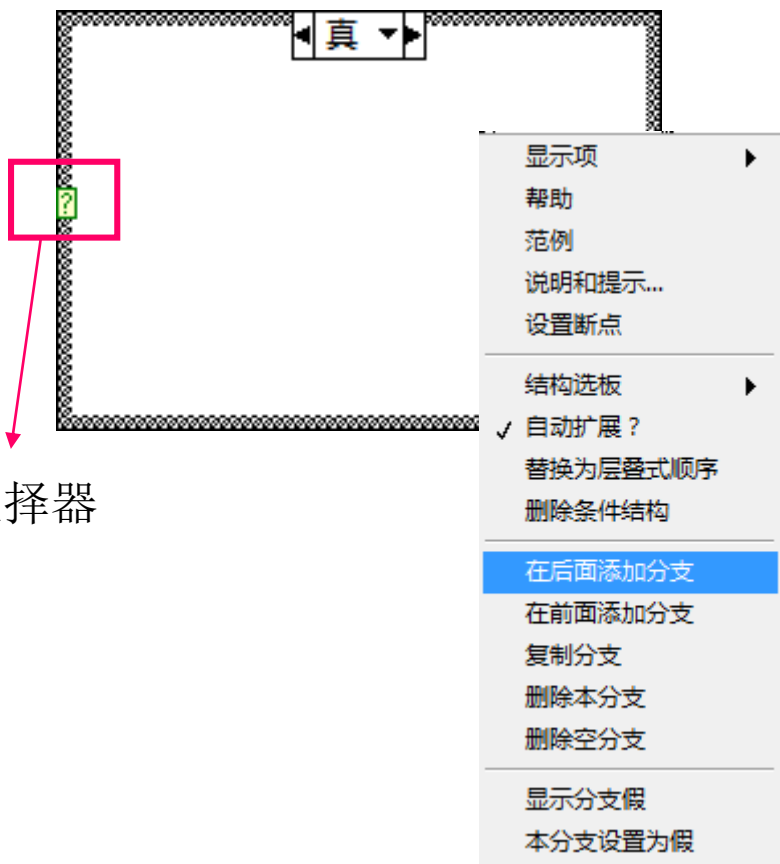
顺序结构是一系列顺序执行的有序帧集合。顺序结构顺序执行帧 0，然后是帧 1、帧 2，直到最后一个帧。只有最后一个帧执行完毕，数据才会离开结构。





## 程序结构

# 条件结构



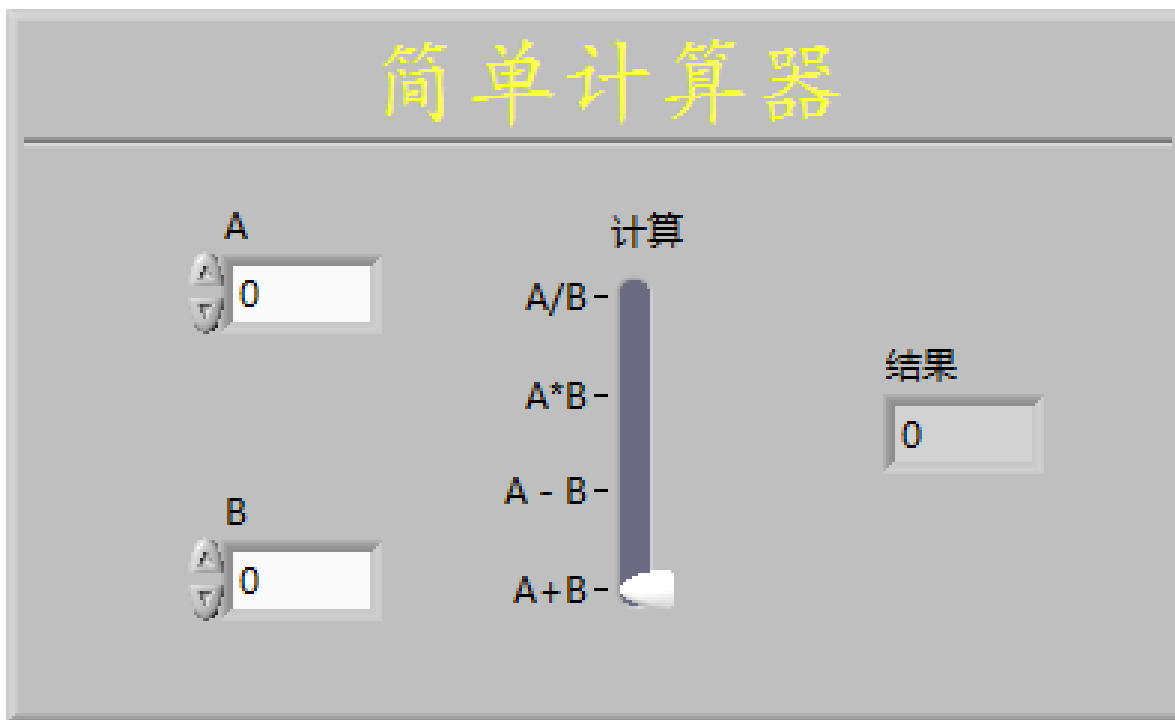
条件结构是一种由输入的条件进行选择执行分支的结构。

根据输入的类型可实现类似于C语言中的if-else语句或switch-case语句



# 练习：设计一个计算器，可以实现加减乘除运算

提示：条件选择输入可以用滑动杆





# 练习：设计一个程序，实现对红绿灯的控制

提示：条件选择输入可以用枚举

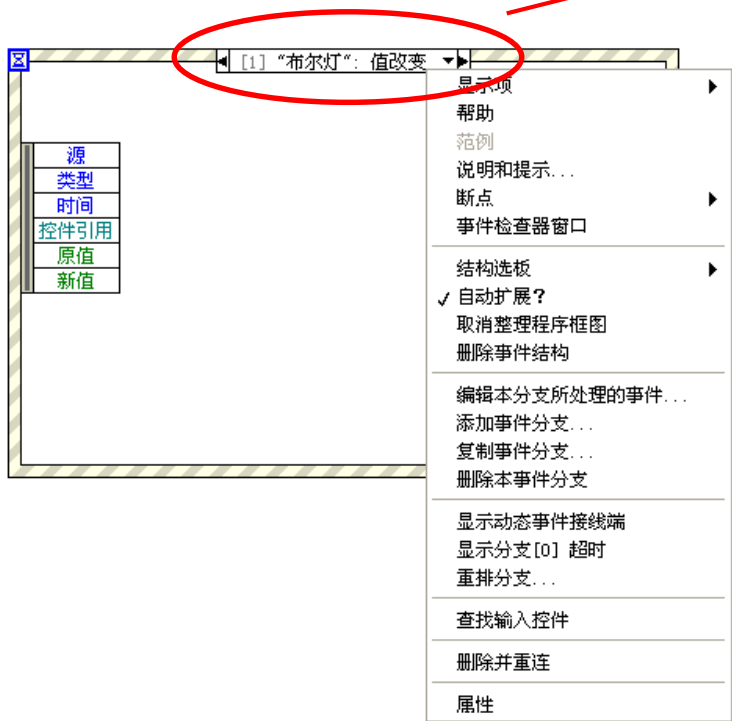




# 程序结构

# 事件结构

事件



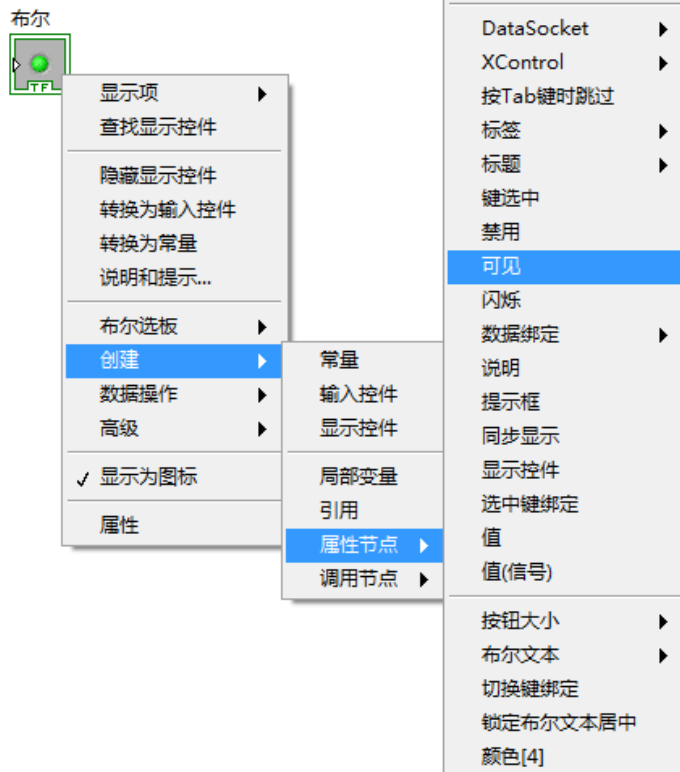
事件结构，当“事件”发生时，程序作出相应的相应。类似于C语言中的事件和事件处理器



## 属性节点 & 局部变量

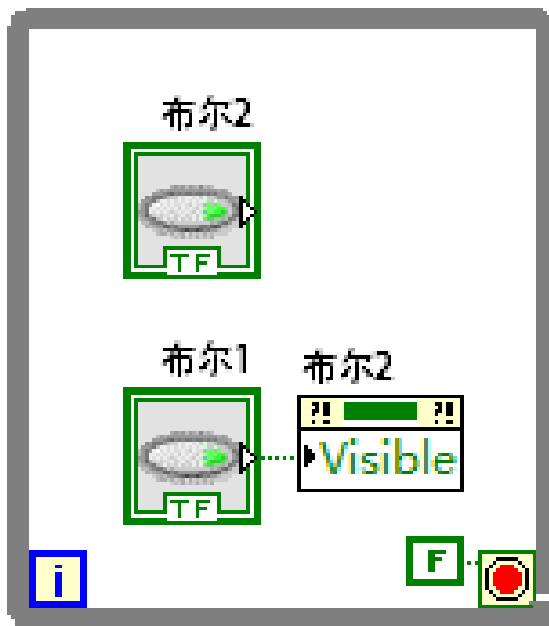
### 属性节点 ——

允许用户编程控制前板对象的属性：如颜色、显示、位置、数字显示格式等。





# 例：布尔灯1被按下时，布尔灯2才显示

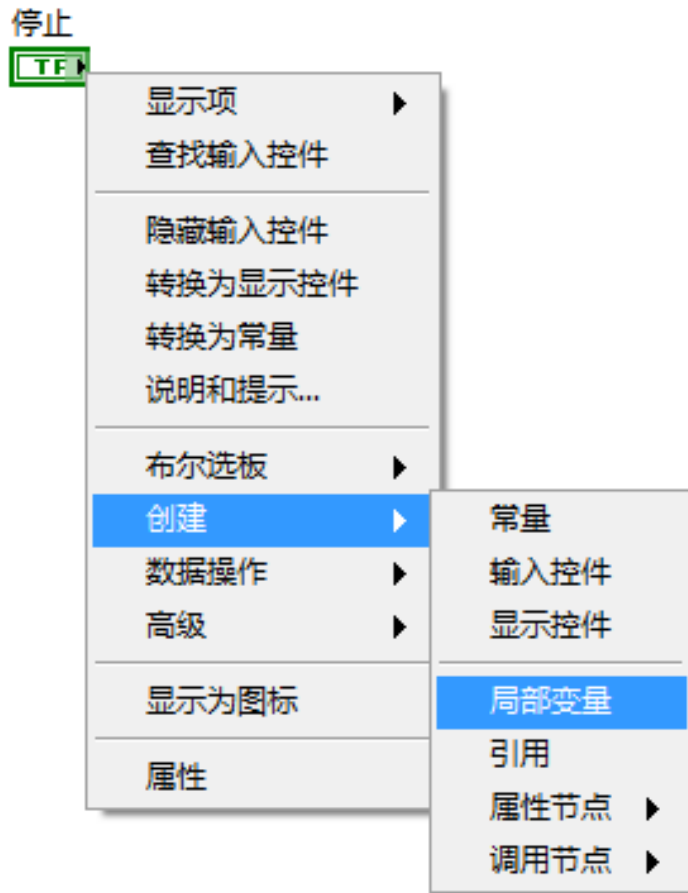




## 属性节点 & 局部变量

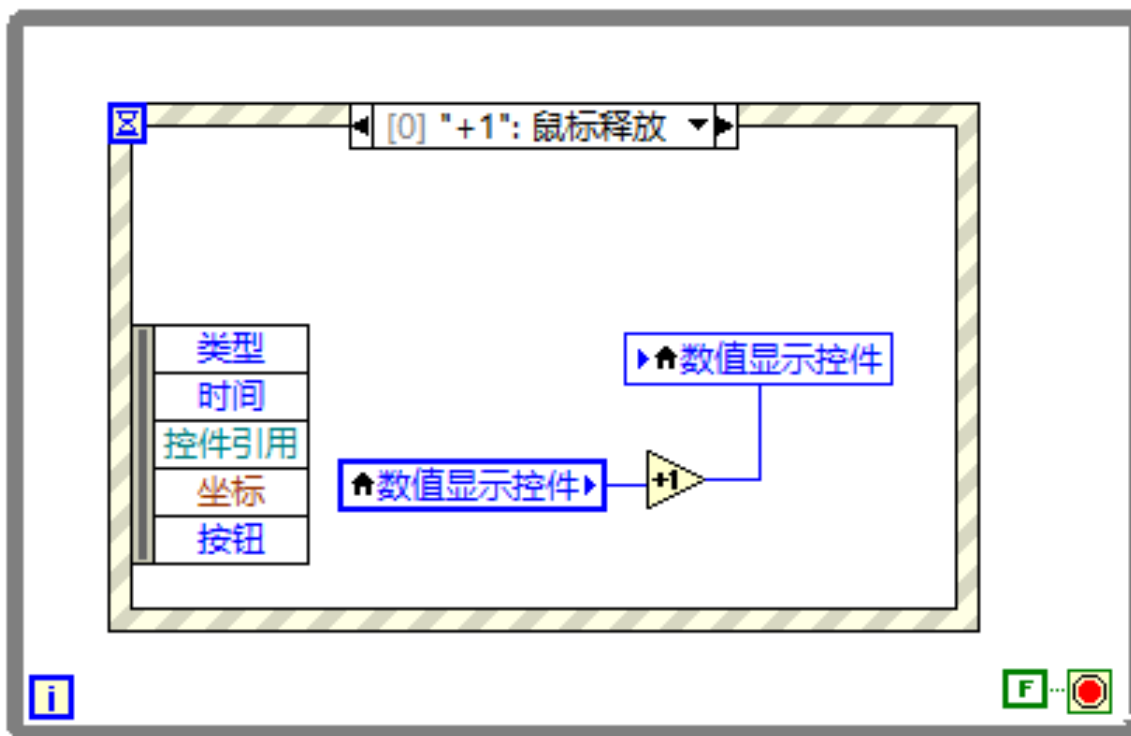
局部变量——  
出现不便于连线  
的情况：我们创  
建的控件的克隆  
品，两者中的数  
据是等价的。

**注：LabVIEW中不建议滥用局部变量，因为不符合数据流的思想，滥用可能给程序带来混乱。**





# 例:







# 设计一个简单的数据处理程序

---

- 程序内容：

A、一维数值型数组作为数据输入；

B、功能（两个按钮）：（1）取平均值；（2）取标准差；

C、数值显示控件显示结果；

提示：平均值与标准差函数在【函数→数学→概率与统计】中可找到



## 图形显示

# 常用图形显示控件



- ▶ **波形图表**可以将采集数据逐个地、实时地显示出来，连接成实时变化的曲线或图形。常用来观察采集数据的变化趋势。（可接收标量、数组或簇类型数据）
- ▶ **波形图**用来一次显示出已经生成的一组数据。常用来显示对采集到的数据处理后的结果。（可接收数组类型数据）
- ▶ **XY图**专门用于表示曲线中纵坐标（Y）值随横坐标（X值）变化的规律。不能实时显示。（可接收数组或簇类型数据）



## 练习：李萨如图形

给大家提供的是半成品的程序——李萨如图形（练习）.vi  
请大家依照给出的参数方程将它完善。

下面给出一些提示。



1. **Ctrl+B** 可删除所有错误连线。
2. 相同的控件可以直接**Ctrl+C**复制，然后鼠标左击放置位置，**Ctrl+V**粘贴。
3. 相同类型的控件可以在某控件上右键弹出选板，如图1-4
4. 在控件接线端右键可以快速创建控件。
5. 输入、显示、常量可鼠标右键相互转化。
6. 菜单栏/显示即时帮助，鼠标移动到控件上可以查看控件用法。



## 自定义控件

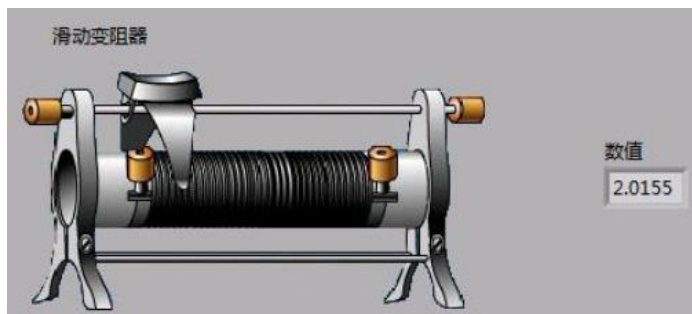
LabVIEW 中我们常用的两大类图标是控件和子 vi。控件诸如布尔灯、字符串等输入显示控件。它的文件后缀是 “.ctl”。为了提高交互性，LabVIEW 允许自定义控件。

建立一个布尔灯，右键—“高级”—“自定义”。

进入界面后设置  自定义类型 。“编辑”—“导入图片到剪切板”。对布尔灯右键，“从剪切板导入图片”—“假”。重复“编辑”—“导入图片到剪切板”导入另一张图片。对布尔灯右键，“从剪切板导入图片”—“真”。效果如下



你可以建立自己喜欢的控件，控件对于程序框图来说是一样的，但是在前面板上给人的感觉却截然不同，比如如下的变阻器。





## 程序编写、调试技巧

- 对较大的程序分模块编写成独函数，并且一步步调试，这样逻辑浅析，对运行结果实时探测。
- 尽量少用全局变量和局部变量，这样编写的程序执行时占用内存少。
- 对一些多次要用的功能编写各独立的VI，方便以后调用，不需要重复编程。
- 建立建全的错误处理机制，当有错误时能正确、迅速地处理。



## 课后任务

---

- 复习该节课内容，练习LabVIEW编程；
- 完成李萨如图形练习；
- 阅读设计性实验题目选择，定下题目，准备第三次课的开题；