

课前导学



团队激励与沟通

华南师范大学软件学院

主讲人：丁美荣 副教授

课程团队：丁美荣 余松森 杨欢 蔡妍

线上线下教学内容与活动安排

主题6.激励

线上

第一阶梯：理解认知

课前

微信群：通知预习（阅读教材第8章），讨论-答疑

砺儒云平台（10-15分钟）：课前导学、讨论、观看学习中国大学MOOC开放课程沟通心理学第1-4讲视频内容，课堂讨论问题与案例准备

第二阶梯：拓展深化“两性一度”思政融合

课中

腾讯课堂（30分钟左右）：教师讲授激励的内涵、绩效、过程等，引导学生在讨论区讨论，如何设置有效的激励激发团队内员工的动机，鼓励行为，形成自主发挥智慧的动力。如何通过人性假设理论了解人性个性需求，如何基于个性需求实施激励等问题。在讨论中提升知识、能力和思政素养。

腾讯会议（1学时）：小组展示汇报上一个主题的课后实践作品，在汇报互动中加深知识理解，提升迁移应用能力和思政素养。实时评价各组作品（组内、组间、教师）

第三阶梯：迁移应用“两性一度”思政融合

课后

小组实践：结合本主题学习的激励相关知识，讨论探究教材200页：苏格拉底收徒；203页：阅读材料4 奖惩分明。提示同学们除了知识应用实践，还有深究案例中隐含的深刻道理，探究其中的人文情怀、责任担当，科学公正、积极进取等人文素养。鼓励学生多角度探究问题，互相影响，共同提高，达到知识和思政素养的共同提升。

线下



教学过程重点提示

- ✧ 课前：
- ✧ 线上：观看中国大学MOOC平台王文周教授的国家精品课程《管理学》第三篇第19-24讲：
<https://www.icourse163.org/course/BNU-1002327008>
- ✧ 线下：自主学习砺儒云平台省线上线下一流课程《团队激励与沟通》主题6内容，教材第八章。
- ✧ 课中：面对面课堂或线上直播：
 - ✧ 教师讲授重点和难点、并基于学习内容抛出问题，鼓励学生讨论、以递阶式问题驱动生探究并在讨论区发表观点；
 - ✧ 小组展示、汇报、讨论、评价（组内、组间、教师）
- ✧ 课后：小组共同完成一个任务（探究指定问题或案例，完成汇报PPT）
- ✧ 评价：PPT制作情况、观点深度广度、组员讨论参与度。
- ✧ 思政教育：课堂探究“苏格拉底收徒-奖罚分明”“企业的活力-有效激励”等实际的激励案例，通过思维碰撞，让学生产生新的问题和观点，在探究新问题和观点的过程中，教师进行问题引导和推进，达到学生对有效激励方法的理解和把握，理解激励并不单体现在物质基础上，如何从精神、情感和个人素养等方面进行对员工的有效激励。使学生在探究中达到思想和观点的互相影响，共同提高。达到学生在知识掌握过程中，潜移默化的人文情怀、社会关爱等思想意识的领悟提升。

线上MOOC国家精品课程视频+线下砺儒云平台资源

The screenshot displays the 'China University MOOC' (中国大学MOOC) interface. The main content area features a video player for Professor Wang Wenzhou (王文周 博士) of Tsinghua University, teaching 'Management' (《管理学》). The course is part of the 'Management' (管理学) program, specifically 'Unit 3: Management and Human Relations' (第三篇 管理人际) and 'Unit 24: Application of Motivation' (24. 激励的应用).

The right-hand navigation menu is expanded to show 'Theme 6: Team Motivation' (主题6 团队激励). The menu items include:

- 在线导学 (Online Guidance) - [checked] [edit]
- 课前导学 (Pre-class Guidance) - [checked] [edit]
- 课件 (Courseware) - [checked] [edit]
- 互动的课堂、精彩的课堂、思维碰撞的课堂 (Interactive,精彩,思维碰撞的课堂) - [checked] [edit]
- 线下课堂讨论内容-组内探究 (Offline class discussion content - group exploration) - [edit]
- 在线讨论 (Online Discussion) - [checked] [edit]
- 讨论问题1 (Discussion Question 1) - [edit]
- 讨论问题2 (Discussion Question 2) - [checked] [edit]
- 每人一句激励金句 (One inspiring sentence for everyone) - [checked] [edit]
- 提交作业 (Submit Assignment) - [checked] [edit]
- 激励方法与手段讨论 (Discussion on incentive methods and means) - [edit]
- 小组作业 (三选一案例) - 下午5-6班 (Group assignment (3 choices, 1 case) - 5-6 PM class) - [checked] [edit]
- 小组作业 (三选一案例) - 下午7-8班 (Group assignment (3 choices, 1 case) - 7-8 PM class) - [checked] [edit]
- 小组作业 (220页怎样留住人才-也可以自找案例) - 下午5-6班 (Group assignment (220 pages on how to retain talent - can also find cases) - 5-6 PM class) - [checked] [edit]
- 小组作业 (220页怎样留住人才-也可以自找案例) - 下午7-8班 (Group assignment (220 pages on how to retain talent - can also find cases) - 7-8 PM class) - [checked] [edit]

学习内容（分两个单元学习，4个学时）

- ❑ 激励的含义及过程（中国大学MOOC爱课程平台王文周教授的“管理学”）第三篇管理人际：内容型激励理论和过程型激励理论
- ❑ <https://www.icourse163.org/learn/BNU-1002327008?tid=1463543463#/learn/content?type=detail&id=1241521503&sm=1>
- ❑ 教材知识：第八章 激励与绩效的关系
- ❑ 人性假设的内容及管理措施（189-193）
- ❑ 成就需求理论与过程性理论（200-203）
- ❑ **MOOC**对应微课视频学习：管理学原理（内容型激励理论、过程性激励理论、激励的作用）拓展知识，多角度理解知识。
- ❑ 小组讨论作业：

200页：苏格拉底收徒，

203页：阅读材料4 奖罚分明

205页：鸭子只有一条腿





华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

软件学院
SCHOOL OF SOFTWARE



有你的激励，我才会走的更远！

善良友好的沟通，才是幸福的原动力！