**“QM质量标准”评价指标体系**

评价人： 被评价人： 课程名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标的具体要求与分值** | **得分** | **总分** |
| 课程概述和介绍（共18分） | 1.1要向学生介绍怎样学习课程及如何获得学习资料(3分) |  |  |
| 1.2要向学生介绍课程学习的目的和课程基本结构(3分) |  |
| 1.3要说明师生交流的方式、规范与要求，如留有电子邮件方便联系、如何进行网上讨论等(3分) |  |
| 1.4要向学生说明参与学习的最低技术要求，并告知如何获得技术(3分) |  |
| 1.5要向学生提供链接或直接说明需要遵循的课程和机构政策及其规则(3分) |  |
| 1.6要向学生说明必备的能力和学科知识要求(3分) |  |
| 学习目标（共15分） | 2.1课程学习目标或课程/计划能力描述了可度量的结果(3分) |  |  |
| 2.2模块/单元学习目标或能力描述了可度量的结果，并与课程目标或能力保持一致(3分) |  |
| 2.3从学习者的角度明确说明学习目标或能力，并在课程中突出定位(3分) |  |
| 2.4明确学习目标或能力与学习活动之间的关系(3分) |  |
| 2.5学习目标或能力与课程水平相适应(3分) |  |
| 评价与测量（共13分） | 3.1要测评学生的学习目标或能力是否达到(3分) |  |  |
| 3.2要清楚说明课程的评价制度(3分) |  |
| 3.3为学生学习评价提供具体和描述性的标准，并清楚地解释了这些标准与课程评分政策的关系(3分) |  |
| 3.4所使用的评估标准按顺序排列、变化，并适合课程水平(2分) |  |
| 3.5课程为学习者提供多种学习机会，及时反馈学习进度(2分) |  |
| 教学资源（共18分） | 4.1提供的教学资源有利于完成课程目标(7分) |  |  |
| 4.2清楚地解释了在课程中使用的教学材料与完成学习活动之间的关系(3分) |  |
| 4.3课程通过提供源引用和使用教材的许可来模拟学习者的学术完整性(3分) |  |
| 4.4教材使用的理论和实践结论是本学科最新的(3分) |  |
| 4.5课程中使用了各种教学材料(2分) |  |
| 课程活动与学习者互动（共11分） | 5.1学习活动促进规定的学习目标或能力的实现(3分) |  |  |
| 5.2学习活动提供支持积极学习的互动机会(3分) |  |
| 5.3明确说明了教师在课程中与学员互动的计划(3分) |  |
| 5.4明确规定了学员互动的要求(2分) |  |
| 课程技术（共10分） | 6.1课程中使用的工具支持学习目标或能力(3分) |  |  |
| 6.2课程工具促进学习者积极参与(3分) |  |
| 6.3课程采用多种技术(2分) |  |
| 6.4课程为学习者提供有关保护其数据和隐私的信息(2分) |  |
| 可达性和可用性（共15分） | 7.1课程导航简洁，使用方便(3分) |  |  |
| 7.2课程设计增强可读性(3分) |  |
| 7.3课程提供文件、文档、LMS页面和网页中的可访问文本和图像，以满足不同学习者的需求(4分) |  |
| 7.4课程提供了以满足不同学习者需求的访问多媒体内容的方法(3分) |  |
| 7.5课程多媒体便于使用(2分) |  |
| 总分 |  | |  |