

# 華南師範大學

## 全日制本科教学日历

2020 ~ 2021 学年 第 1 学期

教学单位 哲学与社会发展学院  
课程名称 逻辑学  
课程编号 01A00443  
学 时 36 学 分 2  
适用专业 汉语言文学专业  
授课教师 赵 艺  
职 称 教授 职 务 教务处副处长

二〇二〇年九月

学时分配	课堂教学	线上学习	分析研讨	专题报告	实验或实习	总学时
	24	8				36
使用教材	名称		出版社	出版时间	获奖情况	
	马克思主义理论研究和建设工程教材《逻辑学》		高等教育出版社	2018年		
	《逻辑学》胡泽洪等, 广东教育出版社, 2007。		广东教育出版社	2007年		
参考书目	名称		出版社	出版时间	获奖情况	
	《逻辑要义》(第二版) 欧文·M·柯匹, 卡尔·科恩, 丹尼尔·E·弗莱格著, 胡泽洪、赵艺等译		北京联合出版社	2013年		
	《论证分析与评价》范爱默伦著, 熊明辉、赵艺译		中国社会科学出版社	2019年		
	《逻辑——从三段论到哥德尔不完全性定理》		科学出版社	2016年		
	《逻辑学是什么》陈波		北京大学出版社	2015年		
	《牛津通识读本: 简明逻辑学》, 格雷厄姆·普里斯特 (Priest G.) 著, 史正永、韩守利译		译林出版社	2013年		
考核方式	在线考试、闭卷考试		成绩评定方法	平时成绩 30%、考试成绩 70% 另设总评加分: 2分		
课程教学内容与目标	<p>《逻辑学》面向文科生开设, 以学生为中心, 结合大数据平台思维开展教学, 重构课程内容, 设计素养、技术、创新、实践模块, 培养学生的思维品质和创新能能力, 支撑教育部新文科建设和学校培养高素质专业化创新型人才目标要求。学习本课程学生能够:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解逻辑学科的研究对象与方法, 掌握逻辑学的基础理论和知识和了解前沿动态和深造的途径和工具。</li> <li>2. 树立语言表达清晰准确、遵守规则、实事求是、立论有据的观念, 具备判别评价有效推理和好论证的方法; 具备构造合理论证的应用能力。</li> <li>3. 学习中外逻辑学家崇尚理性的优秀学科品质和创新精神, 认识基础学科的国家战略地位; 通过还原理论诞生的历史脉络, 理解理论创新与传承的关系, 树立勇攀学术高峰的志气。</li> </ol>					

课程学分： 2 学分		共 18 个教学周		每周 1 次课	每次课 2 学时	
教学周次	课时安排	校内课堂教学		在线开放课程资源使用 (列出在具体的每次课中是否使用, 以及如何结合实体课堂教学采用合适的一种或多种教学活动形式来使用在线开放课程中的讲授视频、拓展资源等)		
		主讲教师	教学进度 (章节讲/知识单元)	课前 1.使用的在线课程资源(章节讲/知识单元/拓展资源)及学习要求; 2.学习活 动布置及要求)	课中 1.使用的在线课程资源 (章节讲/知识单元/拓展资源)及学习要求; 2.线 上线下相结合的多种形 式教学活动组织安排及 实施要求)	课后 作业要求、课 后测试测验 评价要求、讨 论话题等)
1	2	赵艺及 团队成员	导论	线上查阅教学大纲,了解课程内容和教学计划。	1.建立师生关系; 2.课堂讲授课程内容、学 科任务和研究方法简介; 3.演示砺儒平台的使用。	了解一位逻辑学家的故事;完成第一章线上小测。
2	2	赵艺及 团队成员	素质模块 1: 逻辑的规律	线上学习微课: 《矛盾律》 《排中律》,完 成课后小测。	1.课堂回顾思维规律的知 识点。 2.翻转课堂,创设情景, 一题多解,由学生讲解, 老师点评,检查学生学习 情况。	线上讨论:举个让你印象深刻的,你认为逻辑性很强的例子。
3	2	赵艺及 团队成员	技术模块 1 命题逻辑--- 命题逻辑性 质、种类和符 号表达	完成线上命题逻辑测试卷一。	课堂讲授:案例分析方法。	完成线下本章习题。
4	2	赵艺及 团队成员	技术模块 1 命题逻辑--- 命题逻辑有 效形式	线上自主学习复合命题的推理。	1.课堂讲授:案例分析方法,介绍复合命题推理有效形式; 2.讲练结合,让学生举一反三。	完成线下本章习题。
5	2	赵艺及 团队成员	技术模块 1 命题逻辑--- 重言式判定	线上自主学习微课《重言式判定》;学有余力者在线学习《重言式判定制之	<b>线上自主学习。</b>	线上选做加分题。

				解析树(上下)》		
6	2	赵艺及团队成员	习题课	自查本单元的练习的完成情况。	1.翻转课堂，一题多解，学生解题，老师点评，检查学生学习情况。 2.讲授法，查缺补漏。	查看习题课视频自主补缺补漏，订正作业；完成线上命题逻辑测试卷二。
7	2	赵艺及团队成员	技术模块2 词项逻辑--- 词项	《词项分类》和词项外延的表达方式。思考：命题逻辑的困难。	<b>线上自主学习。</b>	完成线上词项逻辑测试卷一
8	2	赵艺及团队成员	技术模块2 词项逻辑--- 直言命题与 对当方阵	线上自主学习 《三段论》	1.课堂讲授：基本方法； 2.翻转课堂，让学生进行对当方阵推理。	完成线下本章习题。
9	2	赵艺及团队成员	技术模块2 词项逻辑--- 三段论有效性判定	线上自主学习 《三段论有效性判定》	翻转课堂，让学生进行三段论有效性判定，老师进行点评。	完成线下本章习题。
10	2	赵艺及团队成员	技术模块2 词项逻辑--- 三段论有效性证明	线上自主学习 《三段论有效性证明》	翻转课堂，让学生进行三段论有效性证明，老师进行点评。	完成线下本章习题。
11	2	赵艺及团队成员	习题课	自查本单元的练习的完成情况。	1.翻转课堂，一题多解，学生解题，老师点评，检查学生学习情况。 2.讲授法，查缺补漏。	查看习题课视频自主补缺补漏；完成线上词项逻辑测试卷二。
12	2	赵艺及团队成员	素质模块2： 现代逻辑初步	线上自主学习 该模块教学资源；陈波教授在线资源《谓词逻辑》模块。	课堂讲授。	网络了解现代逻辑学之父，思考他的创新性体现在哪里？
13	2	赵艺及团队成员	创新模块： 归纳逻辑与 科学发现	线上自主学习 该模块教学资源。	课堂讲授：古典归纳逻辑。	查看习题课视频自主补缺补漏，订正作业。

14	2	赵艺及团队成员	创新模块： 类比推理与科学发现	线上自主学习该模块教学资源。	课堂讲授：类比推理及其应用。	完成本章线下作业。
15	2	赵艺及团队成员	创新模块： 思维导图 创新思维方法	线上自主学习该模块教学资源。	<b>线上自主学习。</b>	学习制作思维导图。
16	2	赵艺及团队成员	应用模块： 论证理论	线上自主学习该模块教学资源。	翻转课堂进行案例论证分析。	线上完成GRE的论证分析题。
17	2	赵艺及团队成员	应用模块： 论证与谬误	线上自主学习该模块教学资源。	<b>线上自主学习。</b>	线上完成演讲论证分析，并进行朋辈互评。
18	2	赵艺及团队成员	应用模块： 学生科研项目论证指导	线上自主学习该模块教学资源。	课堂讲授，案例教学法。	线上自主学习，查缺补漏，准备期末考试。

授课教师： 赵艺

系主任（或教研室主任）： 许雪涛