



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 信息时代教师专业发展的 技术与工具

王惠





# 汇报提纲

- 一、教育技术发展历史
- 二、信息技术对教师专业发展的支撑
- 三、信息化环境下教师所需技术分类
- 四、信息化环境下教师所需技术与工具





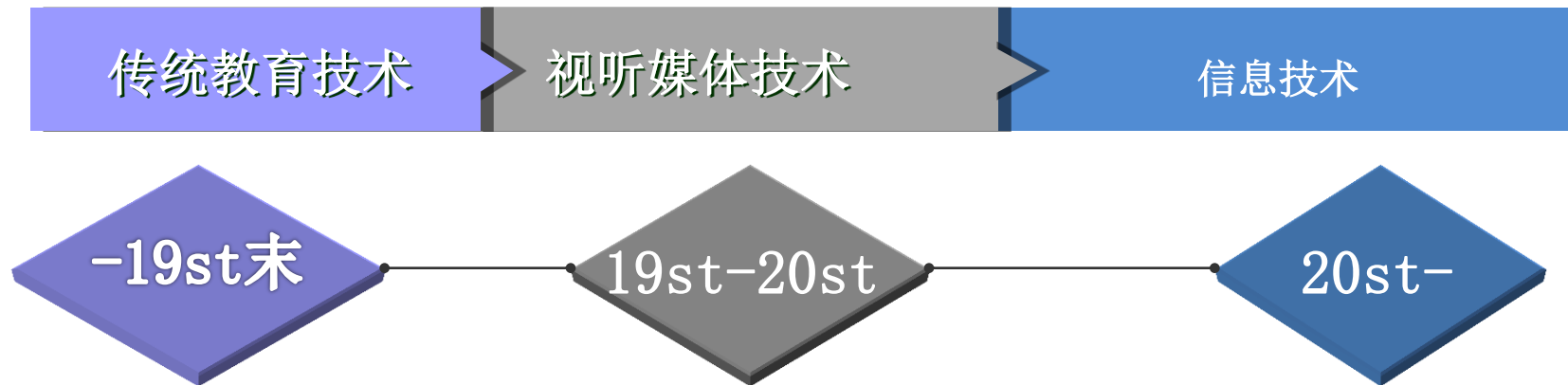
# 一、教育技术发展历史

信息化教学理论前沿





# 1. 教育技术发展简介



- ◆ 根据技术的发展历史，从技术被人有意识的应用于教授知识开始算起，**教育技术的发展经历了三个阶段**：传统教育技术、视听媒体技术和信息技术，每个阶段中，辅助教育的工具和教学形式都有了新的发展。
- ◆ **教育技术的发展不是替代性的**，而是一种适应性、选择的积累性发展，随着对人在教学中的角色认知的不断发展，教育技术的观念也再不断革新，所以**教育技术的演进没有确切的时间点**。



## 2. 传统教育技术

传统教育技术

视听媒体技术

信息技术

-19st末

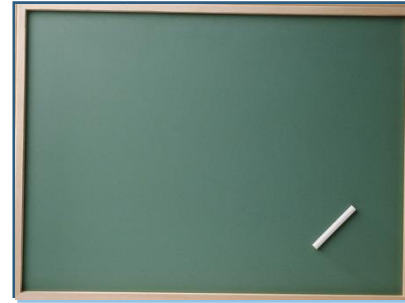
19st末-  
20st末

20st-

- ◆ 这一时期的教育技术多指教育者所运用的技巧、技能和操作方法等教育者在实践中获得的主观能力，**多指观念形式上的技术**，包括口耳相传、诡辩术讲述、孔子的启发式教学、苏格拉底的产婆术、直观教学法
- ◆ 随着班级教学的出现，**一些简易教学工具**随之出现，从甲骨文到简体字、从竹简到书本和黑板、从毛笔到钢笔和粉笔、从图画到图片、从实物到模型等。



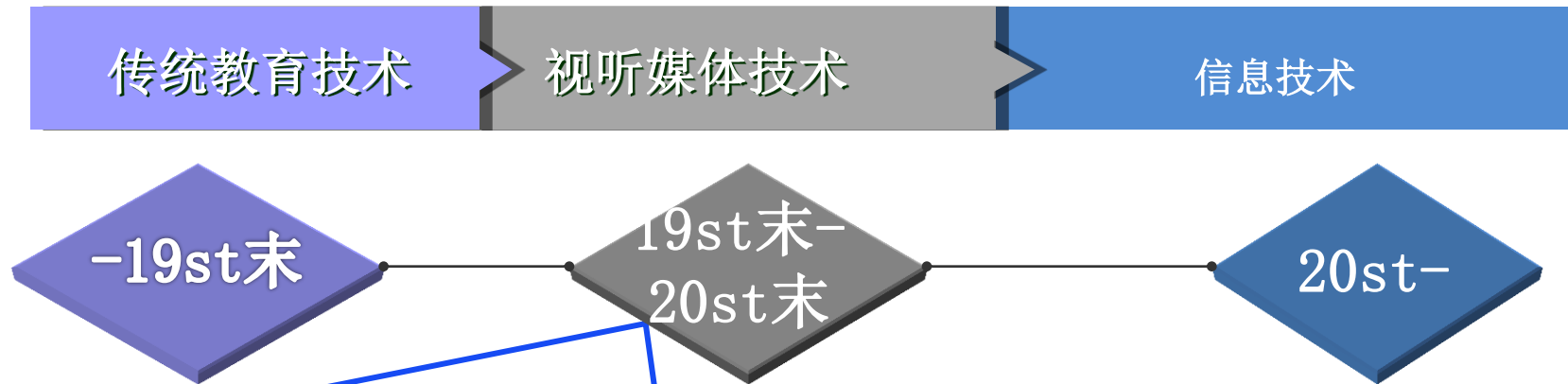
## 2. 传统教育技术



信息化教学理论前沿



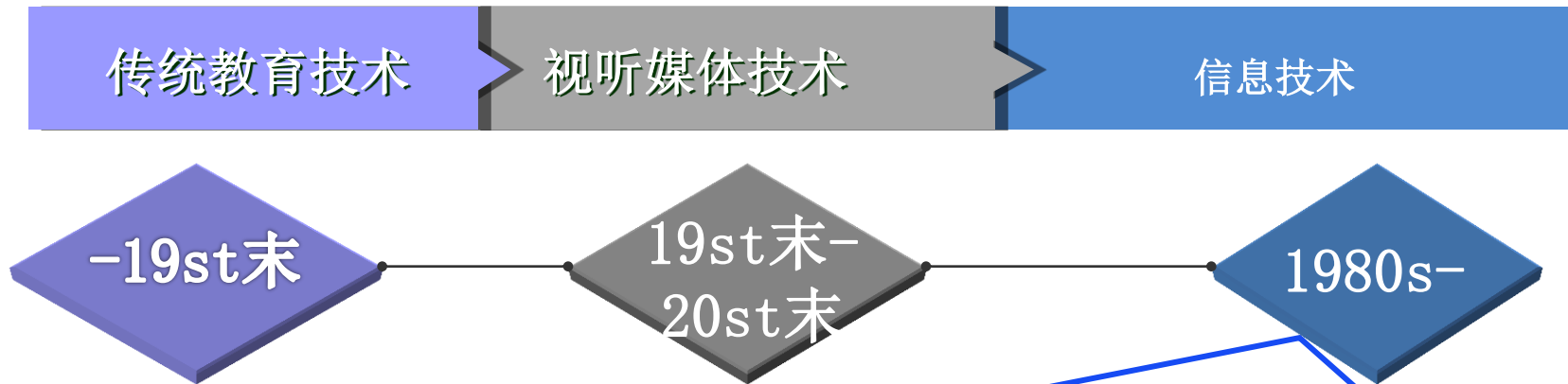
# 4. 试听媒体技术



- ◆ 国外以幻灯片兴起开始，国内则是随着电化教育的兴起而开始，比较有代表性的事件是金陵理学院开展电影教育
- ◆ 这一时期教育技术以各种视听教育媒体的使用为标志，起初仅仅注重硬件，后来逐渐重视软件。
- ◆ 这一时期以各种视听教育媒体的使用为标志，起初仅仅注重硬件，后来逐渐重视软件。



# 3. 信息技术



- ◆ 信息技术是随着计算机技术的崛起而兴起的，其主要标志是计算机为核心的信息技术媒体在教育中的应用。
- ◆ 在这一时期，数字化学习逐渐成为学习的重要方式，现代媒体教学法和教学设计被广泛的传承，信息化教学成为主要的教学方式。
- ◆ 在我国这一时期可以被分为三个阶段：起始阶段，着重于计算机辅助教育；发展阶段，校园网和教育网络开始建立，远程教育开始兴起和快速发展；繁荣阶段，教育网络的范围不断扩大，教育云开始建设，泛在学习和非正式学习开始普及





## 二、信息技术对教师专业发展的 支撑

理论前沿  
信息化教育





# 1. 现代教育技术构建教师专业发展环境

## ◆ 教师专业发展的五个环境层面

教师的专业发展常具有五个环境层面，包括课堂、教师团队、学校、学校体系和教师所在的社区或社会。而在信息化环境下，教师专业发展环境的五个层面都有了新的变化。

## ◆ 课堂层面

信息化使越来越多的物化形态的技术被应用于教学，促进教师使用媒体技术的能力，提高教师对于**教学策略的革新**，**变革教师定性的教学常规**，并通过**外部变革促进内部变革**；同时电子绩效技术等现代教育技术的使用使得**课堂评价更为便捷**，教师**更快的通过反馈改变自己的教学策略**，**提升自己的教学能力**；随着博客等网络平台的使用，使得**教师教学反思更加便利**。

## ◆ 教师团队层面

对于教师团队的发展，现代教育技术便捷了教师的教研活动，扩宽了教师团队的合作范围。



# 1. 现代教育技术构建教师专业发展环境

## ◆ 学校层面

随着数字化校园的建设，一个以数字化信息为基础，以计算机技术和网络系统为依托，支持学校教学和信息管理，实现教育、教学、科研、管理、技术服务等校园信息的收集、处理、整合、存储、传输、应用，使教学资源得到充分优化利用的虚拟教育环境已经成为许多学校的常态。

## ◆ 学校体系层面

学校体系主要是在政策和组织上影响教师专业发展的内容、过程和结果。教育信息化的目的是普及资源、体现教育公平、促进教育革新。这样的目的使政策机制支持校园环境装备建设、课程资源建设、教师队伍建设。

## ◆ 社区和社会层面

社会认同、社会环境、社会地位、社会文化等都对教师专业发展有重要影响。社会对于信息化已经接受，并且将信息化应用与各行业各个领域，且随着社会公共服务体系的建立，网络已经成为人们生活的一部分，对于教师在社会中促进自身发展有积极作用



## 2. 现代教育技术支持教师教育

### ◆ 信息化未普及之前的教师教育

教师教育主要通过读书深造，或通过高等院校或教师培训机构提供的教师职进修机会进行，教师必须去高校或者培训机构，在**固定的场所和时间**完成培训内容。

信息化教学理论前沿





## 2. 现代教育技术支持教师教育

### ◆ 信息化开始发展之后的教师教育

教师远程培训、实训平台培训、虚拟社群培训等辅助或直接用于培训的方式越来越被广泛应用，教师教育环境、教师学习终端、教师学习场所和时间等都发生了变化。





## 2. 现代教育技术支撑教师教育

### ◆ 信息化普及之后的教师教育

随着信息化普及，**校本教师培训**也开始成为教师专业发展重要基地，终身学习和泛在学习越来越被社会认可和接受。同样的，教师教育也不仅可以通过专业的培训进行，还可以通过非正式的学习来获得。**大规模开放课程、资源共享课程、微课程、教育云计算和教育云服务**都为教师非正式学习提供了广阔的平台。

信息化教学理论前沿





# 三、信息化环境下教师所需技术与工具分类

信息化教学理论前沿





# 1. 根据信息化教学设计对应技能分类

柯清超博士在《信息化教学设计与教学工具》一书中对信息技术与课程整合下、不同教学模式的教学设计进行了描述，然后确定教师需要的技能与教学工具。

教学技能	对应工具
多媒体教学设备应用技能	多媒体教学设备、交互式电子白板、视频展示台、投影机、音频设备、数字摄像机
思维可视化工具教学技能	<b>Mindmanager</b> 思维导图工具、 <b>Inspiration</b> 概念图工具
网络构建和应用技能	学科网站构建工具、学习管理系统工具、资源库系统工具
虚拟学习社区构建与教学实践技能	教学博客、学习论坛、虚拟学习社区





# 2. 根据信息化环境中技术的用途分类

## (1) 乔纳森等人 (1999) 对信息技术工具的分类和其功能

主要类别	功能	具体工具
信息获取工具	重在帮助人们提高工作效率,包括文字处理软件、作图工具、数据处理工具、桌面出版系统、计算机辅助设计软件等。	<b>office</b> 、几何画板、视频制作、电子书包、互动电子白板、 <b>microsoft visio</b> 等
效能工具	重在帮助教师从网络信息资源获取所需信息,指各种搜索引擎、搜索工具和搜索策略、方法等。	<b>Google</b> 、 <b>baidu</b> 、 <b>sougou</b> 、 <b>wiki</b> 等
认知工具	帮助教师发展批判性思维、创造性思维和综合思维能力的软件系统。	数据库、电子报表、语义网络工具、专家系统、思维导图等
交流工具	用于教研活动中教师彼此间的交流、分享、及实践反思的工具。	各种同步通讯(视频会议、网络聊天)和异步通讯( <b>E-mail</b> , <b>listserv</b> , <b>BBS</b> 、 <b>blog</b> )技术。
评价工具	主要应用于给教师多学生进行评价,以及用于教师教学效果的评价。	如 <b>EPSS</b> 、 <b>rubric</b> 、电子学档( <b>ELP</b> )等



# 2. 根据信息化环境中技术的用途分类

(2) 在国内，不同的学者根据分类标准不同，将信息化环境下教师需要具备的技术进行分类

分类标准	技术分类	具体工具		
国际教师 培训研究	信息检索	分类标准	技术分类	对应工具
	表达展示			
	实践反思	教学知识与 技术结合	班级管理	数据库系统、信息交流工具、 班级计划工具
	探究学习		用于教学	多媒体信息与模拟展示工具、 学生交流工具、信息访问工具
	教学评价		了解学生	专家导师系统、学习效果评估 工具
	思维汇聚		不同学科专业	历史学网上档案、地理学天气 直播、抽象科学电脑模拟系统等
	网络教学	根据知识获 取、管理和 更新的过程	知识检索	通用检索、数据库检索工具
	资源管理		知识更新	社会性软件、专门教育网站
			知识管理	知识获取工具、知识存储工具、 知识评价工具
			知识结构化	概念图工具、网络百科



## 2. 根据信息化环境中技术的用途分类

(3) 许多一线教师根据教学实践经验，将需要掌握的信息技术进行了分类，总结出九类信息技术，分别是：

- 文字录入技术
- 电子邮件技术
- 网络搜索技术；
- 网络上传和下载技术
- 博客和微博技术
- 即时通信技术
- 视频分享技术
- **office**使用技术
- 图片处理技术

信息化教学理论前沿



# 四、信息化环境下教师所需技术与工具

信息化教学理论前沿





# 1. 信息检索技术

## (1) 教师掌握信息检索技术与自身专业发展

- 教师掌握信息检索技术就掌握了知识学习方式
- 教师掌握信息检索技术是教师科研的第一步
- 教师掌握信息检索技术是教师观念转变的第一步

## (2) 信息检索工具

- **Google**
- 百度
- 知网

.....

信息化教学理论前沿



# Google

The image shows a browser window displaying the Google homepage in Chinese (Simplified). The address bar shows [www.google.com.hk](http://www.google.com.hk). The navigation bar includes links for [+您](#), [搜索](#), [图片](#), [地图](#), [Play](#), [YouTube](#), [新闻](#), and [Gmail](#). A blue box highlights the search area, which contains the Google logo (with the Chinese characters 谷歌 below it), a search input field, and two buttons: [Google 搜索](#) and [手气不错](#). Below the search area, there is a language selection link: [Google.com.hk 使用下列语言: 中文\(繁體\) English](#). On the right side, a dropdown menu is open, showing options: [更多](#), [文档](#), [日历](#), [翻译](#), [购物](#), [Blogger](#), [财经](#), [相册](#), and [视频](#). At the bottom right, there are links for [加入营销计划](#), [隐私](#), and [Google.com](#).



# Google

## ◆ Google介绍

谷歌目前被公认为全球最大的搜索引擎，也是互联网上5大最受欢迎的网站之一，在全球范围内拥有无数的用户。

谷歌允许多种语言进行搜索，在操作界面中提供多达30余种语言选择。

谷歌的搜索有八个搜索模块。分别是网络、移动、媒体、地理、家用与办公、社交、专业搜索、创新。而教师常用到的信息检索模块包括google网页搜索、视频搜索、google图片搜索、博客搜索及学术搜索。



# Google

## ◆ Google的优势：

- 客观公正
- 更新与收录快
- 看重链接的描述与质量
- 遵从关键词的相对位置
- 超文本匹配分析
- 具有专业学术搜索，课满足教师日常需要







## 2. 知识管理技术

### (1) 教师掌握知识管理技术与自身专业发展

- 有效的知识管理可以促进教师显性知识增长
- 有效的知识管理可以帮助教师动态的生成隐性知识
- 有效的知识管理是教师与他人交流合作的基础
- 有效的知识管理是教师科研成功的关键

### (2) 知识管理工具

- Dropbox
- Endnote
- Google reader. . . . .



# Endnote

## ◆ Endnote介绍：

**EndNote** 是**SCI**（**Thomson Scientific** 公司）的官方软件，是一款**针对文献**的管理工具，支持国际期刊的参考文献格式**3776** 种。

## ◆ Endnote可以：

看过和没看过的文献分组管理

将值得参考内容进行标识

以后可能会引用到也可以单独标出

可以边写边引

# EndNote



信息化教学理论前沿



# Endnote

## ◆ Endnote的优势：

- 使用通用检索连接上千数据库，提高科技文献检索效率
- 能管理的数据库没有上限，至少能管理数十万条参考文献
- 快捷工具嵌入到**Word** 编辑器中，方便边书写边插入参考文献，插入的参考文献不会发生格式错误或连接错误。
- 国外数据库下载数据时，均支持**EndNote**，即使检索的机器上没有安装**EndNote** 也可以使用



# 3. 探究学习技术

## (1) 教师掌握探究学习技术与自身专业发展

- 教师掌握探究学习技术是转变自身教学方式的有效途径
- 教师使用探究学习技术是深化知识和学习跨学科知识的方式
- 探究学习技术促使教师学会创设有效教学问题和合理引导策略

## (2) 探究学习工具

- Webquest
- QuestGarden
- Dreamever
- . . . . .

信息化教学理论前沿



# Webquest

## ◆ Webquest简介：

**WebQuest**是美国圣地亚哥州立大学的伯尼·道奇（**Bernie Dodge**）等人于**1995**年开发的一种课程计划。“**Web**”是“网络”的意思，“**Quest**”是“寻求”、“调查”的意思，**Web-Quest**可以理解为一种基于网络专题调查的学习活动。目前全球已有数以千计的教师建立了自己的**Webquest**课程网页

## ◆ 优势：

- 通过统一的任务进行半开放性研究学习，激发创造性
- 通过提供脚手架引导学生学习和探究的思路
- 提供丰富的、高质量的网络信息资源



# Webquest

## ◆ 组成部分：

- **绪言(Introduction)**：给学习者指定方向和提升学习者的兴趣。
- **任务(Task)**：对练习结束时学习者对要完成的项目进行描述
- **过程(Process)**：教师给出任务将经历的步骤，使学习者明白任务过程
- **资源(Resources)**：一般是教师筛选的网站清单，以使学  
生注意集中
- **评估(Evaluation)**：评估是对学习结果的检测
- **结论(Conclusion)**：是学习者经验总结、过程反思和知识拓展



# Webquest

## Dinosaurs Before Dark

by Beth Szabo, Travis Elementary

A literature webquest designed for 2nd [graders](#).

### *Introduction*

Would you like to see living dinosaurs? In the Magic Tree House series Dinosaurs Before Dark Jack and Annie find a magic treehouse and travel to the time of dinosaurs. You can travel along with Jack and Annie, researching and learning about dinosaurs.



- Introduction
- Task
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Credits
  
- Teacher Page

## Webquest

## 实例



# 4. 评价技术

## (1) 教师掌握教学评价技术与自身专业发展

- 有效的评价技术是教师课堂反思的基础
- 评价技术是教师改善教学策略和教学方式的基础
- 高校评估可以提高教师教学效率

## (2) 教学评价工具

信息化教学理论前沿

- 教师成长档案袋
- 学习契约
- 课堂视频分析软件
- .....





# 教师成长档案袋

## ◆ 教师成长档案介绍：

**20世纪90年代**以来，教师成长档案袋作为一种发展性评价工具在全美大中小学广泛发挥作用，并逐步影响到世界多个国家和地区。

教师成长档案袋作为一种被实践证明能够有效促进教师专业发展的工具，**系统性、规范性的记录整理教师职业生涯中个人“教案设计、发表论文、教学反思、研究课题、工作计划、成果荣誉、自我评价与他人评价”**等丰富的教育教学信息。



# 教师成长档案袋

## ◆ 教师档案形式：



## “教师专业成长档案”设计方案

### 一、指导思想

为科学记录教师专业成长过程，增强教师自我反思、主动发展的意识和能力，完善教师发展性评价体系，经学校研究，决定从本学期开始建立教师专业成长档案。

### 二、内容设计

#### ▲ 我的成长规划

- 1、我的基本信息
- 2、我的专业化发展计划和规划表
- 3、我喜欢的教育思想、理念和教育格言

#### ▲ 我的教育研究

- 4、我参与研究的课题及活动的记录
- 5、我自己最满意的一份教案
- 6、我最满意最有激励性的学生评语或课堂教学评价语
- 7、我精选的读书笔记、教学随笔、教学案例、教学反思

## 班主任成长档案

姓名：

任教学科：

单位：

建档时间：



# 教师成长档案袋

## ◆ 教师成长档案作为评价工具的优势：

- 克服传统评价方式过于单一和数量化的弊端
- 评价主体多样，注重教师内省
- 注重过程评价多过结果评价
- 不仅可以评价教师专业知识，也可以评价教师态度情感

信息化教学理论前沿



# 5. 思维汇聚技术

## (1) 教师掌握思维汇聚技术与自身专业发展

- 思维汇聚技术是教师个人知识集成和管理的途径
- 思维汇聚技术辅助教师不断完善自身知识体系
- 教师使用思维汇聚技术可以更方便对课程体系进行整理

## (2) 思维可是化工具

- Concept Map**
- Mindmanager**
- .....



# Mindmanager

## ◆ Mindmanager介绍：

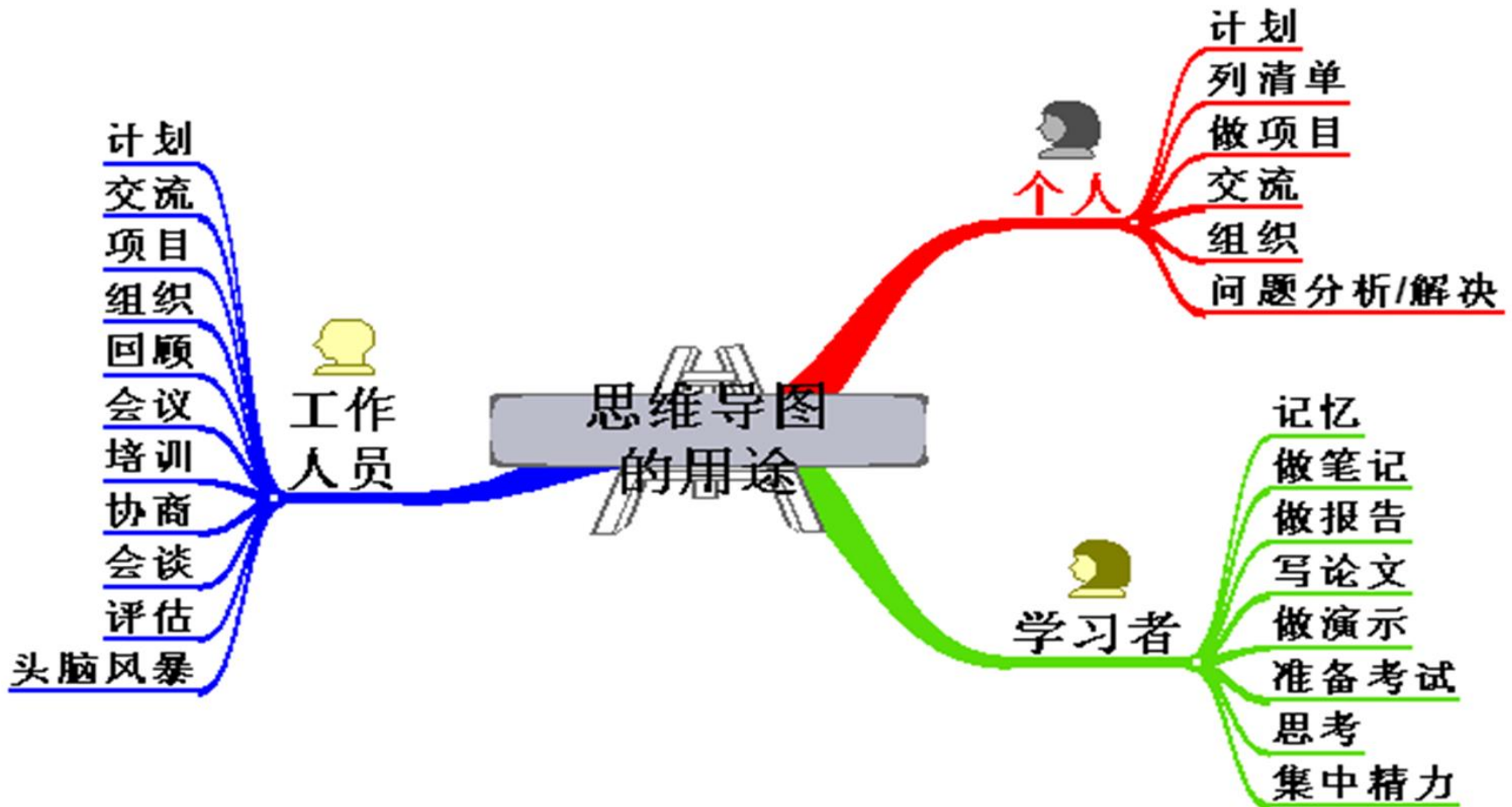
**Mind Manager**软件同其他此领域的软件一样，只是思维导图思想从手绘到计算机处理的一个实现手段；

它使思维导图的制作更加简单、快捷、规范、美观；

除此之外，软件借助计算机的平台可以达成手绘不可能达成的某些效果，如添加各种格式的文件链接等



# Mind manager





# Mindmanager

## ◆ Mindmanager优势：

- 使用思维导图进行学习，可以成倍提高学习效率，增进了理解和记忆能力；
- 把学习者的主要精力集中在关键的知识点上；
- 增强使用者的立体思维能力（思维的层次性与联想性）。  
思维导图具有极大的可伸缩性，顺应了大脑的自然思维模式。
- 增强使用者的总体规划能力。
- 思维导图极大地激发我们的右脑，发挥大脑的整体功能



# 6. 实践反思技术

## (1) 教师掌握实践反思技术与自身专业发展

- 对教学行为和过程有意识的分析和再认识可以提高教师教学能力
- 通过评价他人，引发新思考，学习新策略和方法
- 通过反思工具引发批判性思考，引发观念变革

## (2) 实践反思工具

- 教育博客
- 好看簿
- .....

信息化教学理论的讲





# 好看簿

## ◆好看簿介绍：

- 好看簿是用图片记录生活和学习的特殊博客
- 好看簿内容以图片故事形式展示，用户可以图文并茂的分享自己的图片故事
- 教师通过好看簿进行基于互联网的教学研究、交流和协作。
- 使用“故事”视角，按时间记录成长点滴。

信息化教学理论前沿



# 好看簿



黄利锋的好看簿

个人首页 故事 活动 日记 小组

## 云彩热门直播



精彩拳击比



大象跳骑马舞



拳击比赛

## 张家港市锦丰中心小学植物分布

选择浏览模式: 故事模式 | 单张浏览 | 3D

同学们,你能说出这些植物的名称吗?



张家港市锦丰中心小学

激趣楼前一角



柯妍的好看簿

个人首页 故事 活动 日记 小组 照片 收藏 标签

写故事 发起

## 云彩热门直播



精彩的拳击比



大象跳骑马舞



拳击比赛



小提琴钢琴演



音乐演奏



演奏



小提琴演奏

## 我的一节画画课

选择浏览模式: 故事模式 | 单张浏览 | 3D画廊酷! | 幻灯片

我的一节画画课。学前班孩子学画简笔画儿,给孩子们在黑板上演示画完后,让孩子们每个人画一次,然后又让几位无事可做的孩子们上讲台前给画好的画儿添其他小动物。



IMG\_20130515\_103114.jpg



# 7. 网络教学技术

## (1) 教师掌握网络教学技术与自身专业发展

- 网络课堂可以补充现实课堂，方便学生预习、复习和协作
- 网络课堂是教师进行教学方式转变的实践地
- 网络课堂是教师开展研究的基地

## (2) 网络教学工具

- Moodle平台
- 微信平台
- .....

信息化教学理论前沿



# Moodle平台

## ◆ Moodle平台介绍：

**Moodle**是澳大利亚教师 **Martin Dougiamas** 基于建构主义教育理论而开发的课程管理系统，是一个免费的开放源代码的软件，用来建设基于 **Internet** 的课程和网站。

**Moodle** 平台界面简单、精巧。使用者可以根据需要随时调整界面，增减内容。课程列表显示了服务器上每门课程的描述，包括是否允许访客使用，访问者可以对课程进行分类和搜索，按自己的需要学习课程。



# Moodle平台

您尚未登入 (登入)

9/19 Moodle平台應用課程 正體中文 (zh\_tw) ▾



## 課程錄影上線

登入 關於本站 教師使用與操作 學生使用與操作 網網相連

Monday November 5, 2012

### 最新消息與常見問題



#### 老師與助教常見問題

#### 作者

#### 最後發表時間

- |   |            |                       |
|---|------------|-----------------------|
| ▶ 如何找到修課學生名單及E-Mail?                            | wei miaoru | 2012年10月29日(一.) 16:52 |
| ▶ 課程的作業要讓同學從一開始就可以互相觀摩或互相評分                     | wei miaoru | 2012年10月23日(二.) 14:22 |
| ▶ 是否可以設一個只能讓TA和老師看到內容的討論區?                      | wei miaoru | 2012年10月23日(二.) 11:23 |
| ▶ 我要在這個平台請學生上傳作業檔案後批改成績(或已經課堂考試/作業, 要在平台公佈個人成績) | wei miaoru | 2012年10月22日(一.) 16:44 |
| ▶ 如何進行成績管理(批改成績及設定權重)                           | wei miaoru | 2012年10月15日(一.) 10:38 |

...more

### 登入

帳號

密碼

登入

忘記了密碼?

### Moodle應用課程錄影



### 行事曆

國立清華大學99~100學年度行事曆

### 與我們聯絡(Contact)



# Moodle平台

## ( 1 ) Moodle平台功能 :

- 课程管理
- 作业模块
- 网络**BBS**
- 网上投票
- 网络聊天
- 网上测验
- 资源模块
- 问卷模块
- 互动评价

信息化教学理论前沿



# 8. 表达展示技术

## (1) 教师掌握表达展示技术与自身专业发展

- 有效的表达展示是课堂教学的基本要求
- 教师通过表达展示技术可以化抽象为具体，方便教学和分析
- 多样的表达展示方式是生动课堂的基础，符合个性化学习需要

## (2) 网络教学工具

- PowerPoint
- Smart Notebook
- .....

信息化教学理论前沿



# PowerPoint

## ◆ PowerPoint介绍：

**Powerpoint**，是微软公司设计的演示文稿软件。用户不仅可以在投影仪或者计算机上进行演示，也可以将演示文稿打印出来，制作成胶片。利用**Powerpoint**不仅可以创建演示文稿，还可以在互联网上召开面对面会议、远程会议或在网上给观众展示演示文稿

一套完整的**PPT**文件一般包含：片头**Flash**、动画、**PPT**封面、前言、目录、过渡页、图表页、图片页、文字页、封底、片尾动画等；所采用的素材有：文字、图片、图表、动画、声音、影片等





# PowerPoint

## ◆ PowerPoint优势：

- 使用 **Microsoft Office Fluent** 用户界面更快地获得更好的结果；
- 创建功能强大的动态 **SmartArt** 图示；
- 通过 **Office PowerPoint** 幻灯片库轻松重用内容；
- 与使用不同平台和设备的用户进行交流；
- 使用文档主题统一设置演示文稿格式；
- 同时减小文档大小和提高文件恢复能力。



# 9. 合作交流技术

## (1) 教师掌握合作交流技术与自身专业发展

- 合作交流工具可以挖掘教师内部隐性知识
- 合作交流促进个体知识和技能向群体知识和技能发展
- 加强教师内部协作交流和联系，构建良好教师专业发展环境

## (2) 网络教学工具

- Wiki
- QQ
- . . . . .

信息化教学理论前沿



# Wiki

## ◆ Wiki介绍：

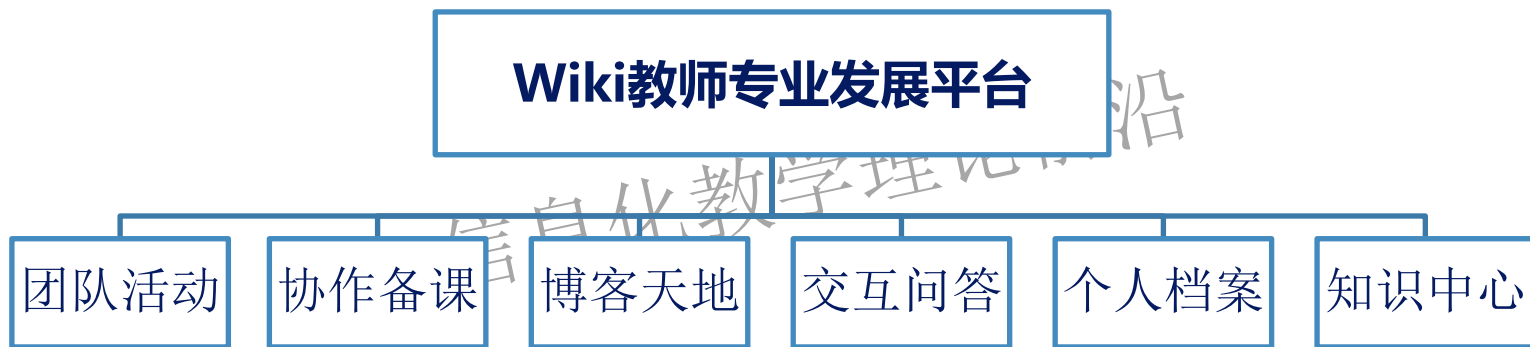
**Wiki** 是“一种允许一群用户通过简单的标记语言来创建和链接一组网页的社会计算系统。”它可以轻松地达成面向社群的协作式写作，实现知识的共享乃至共建。**Wiki**具有自组织性、共创性、开放性和即时性等特点，能够促进更大自由的交流。

信息化教学理论前沿



# Wiki

## ◆ Wiki教师专业发展平台主要模块：





# 10. 视频制作技术

## (1) 教师掌握视频制作技术与自身专业发展

视频制作技术可以算作表达展示技术的一部分，但是随着微课程、颠倒课堂、大规模开放课程的流行，加之越来越多的学校要求教师学会使用课堂视频分析进行反思，对教师的视频制作技术要求越来越高，视频制作技术也成为教师专业发展必不可少的一部分

## (2) 视频制作工具

- **Camtasia Studio**
- 会声会影
- . . . . .

信息化教学理论前沿



# Camtasia Studio

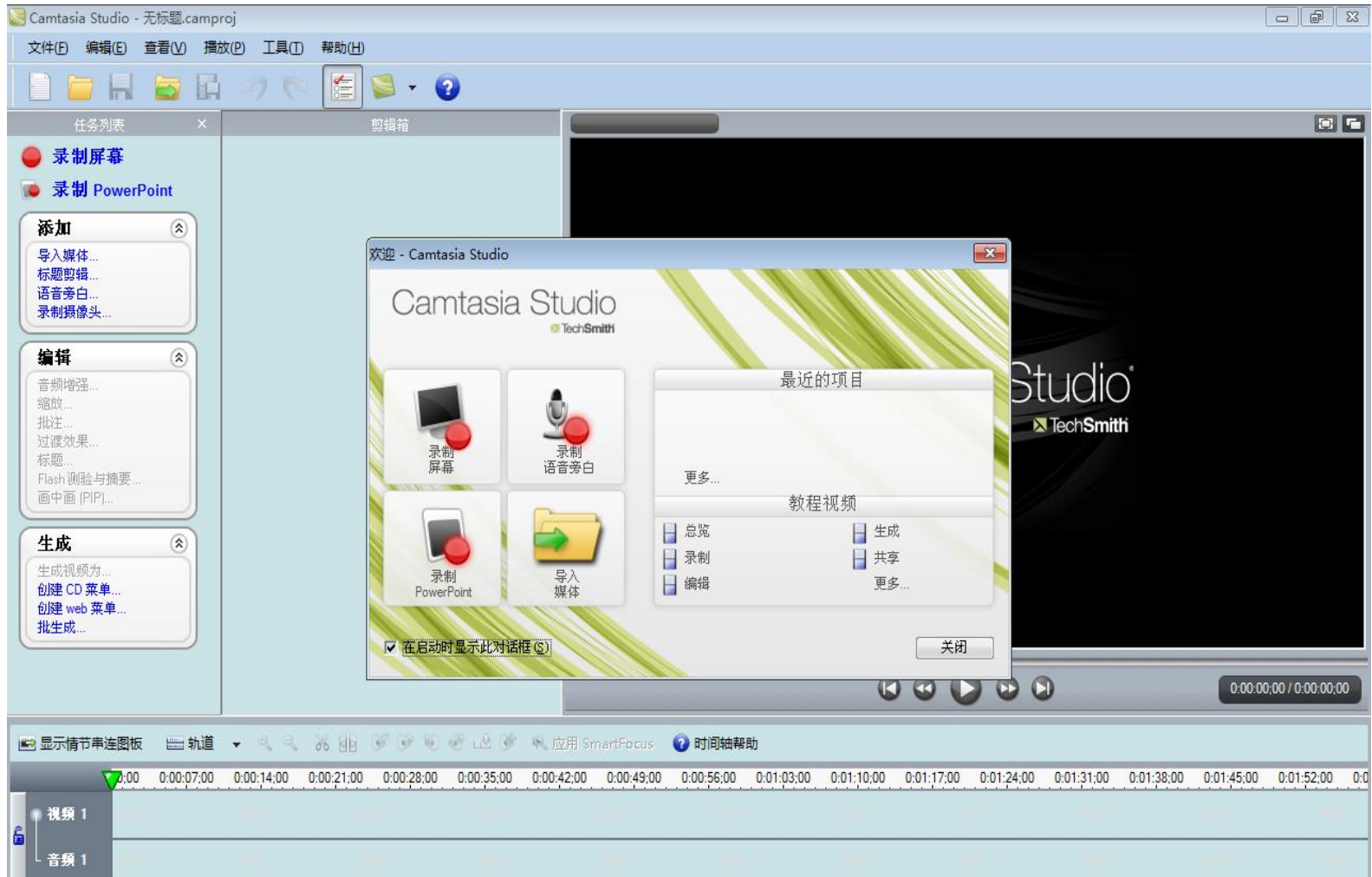
## ◆ Camtasia Studio介绍：

**Camtasia Studio**是从屏幕录制、视频编辑到视频输出整套视频制作工具。包括：

- 录像器：从电脑屏幕上录制视频，并可在视频中添加标题、水印等；
- 增效器：编辑，在视频帧中添加注释、标题等；
- 电影制作器：把视频文件或图像文件合成，插入音频，视频裁剪，添加转换效果等，并可输出为 **exe** 文件；
- 菜单制作器：可以制作 **autorun** 光盘；
- 播放器：内置的播放器，可播放 **Camtasia**电影制作器制作的 **AVI** 电影。



# Camtasia Studio





# Camtasia Studio

## ◆ Camtasia Studio特殊功能：

- 制作鼠标样式效果
- 随时绘制屏幕
- 方便添加注释
- 制作扩大和缩小屏幕特效
- 可以添加问卷调查
- 一系列静态图片生成可播放幻灯

信息化教学理论前沿





华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 谢谢！

## 请大家批评指正！

