



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 信息时代的教育政策影响

汇报人：崔 萌

指导老师：胡小勇





# 内容提纲

一、信息化教育概述

二、中外信息化教育政策

三、中外政策分析与对比（举例说明）





# 一、信息化教育概述

信息化教学理论





# (一) 信息化教育概述

◆ 信息化教育的定义与特征

◆ 信息化教育的内涵

◆ 信息化教育的功能和作用

信息化教学理论前沿



# (一) 信息化教育概述

## ◆ 信息化教育的定义与特征

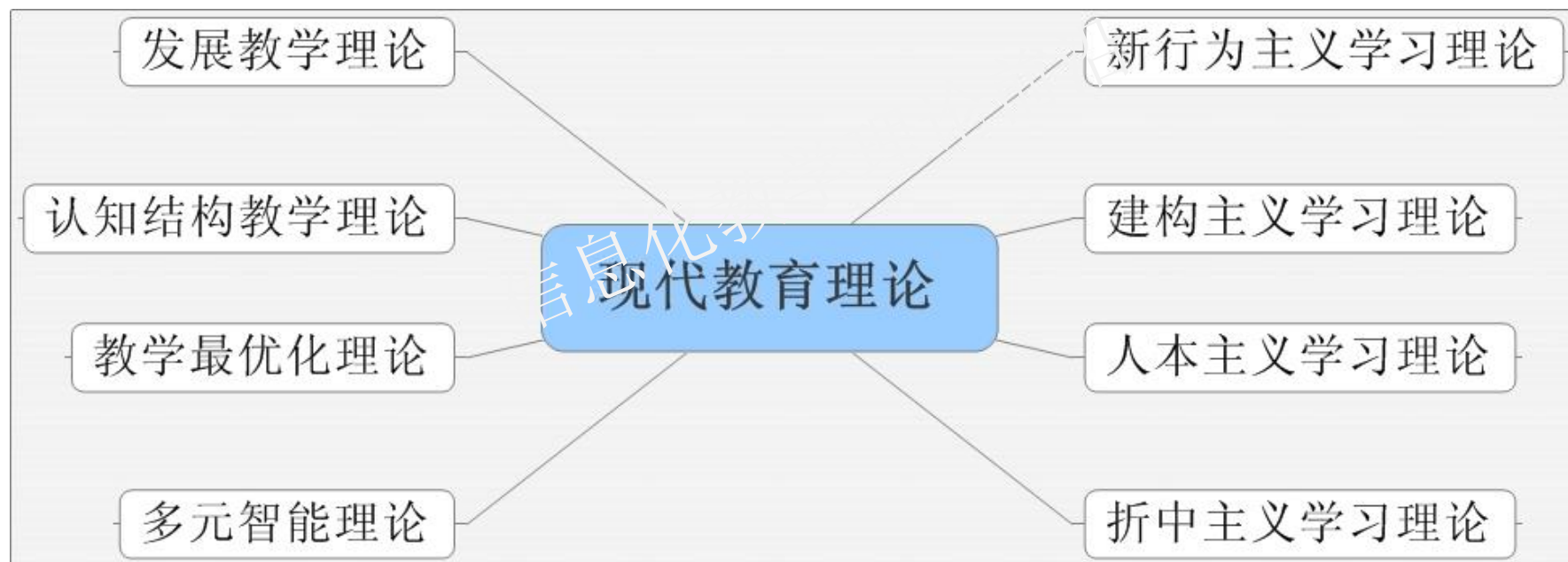
在现代教育思想和理论的指导下，主要运用现代信息技术，开发教育资源，优化教育过程，以培养和提高学生信息素养为重要目标的一种新的教育方式。

——南国农



# (一) 信息化教育概述

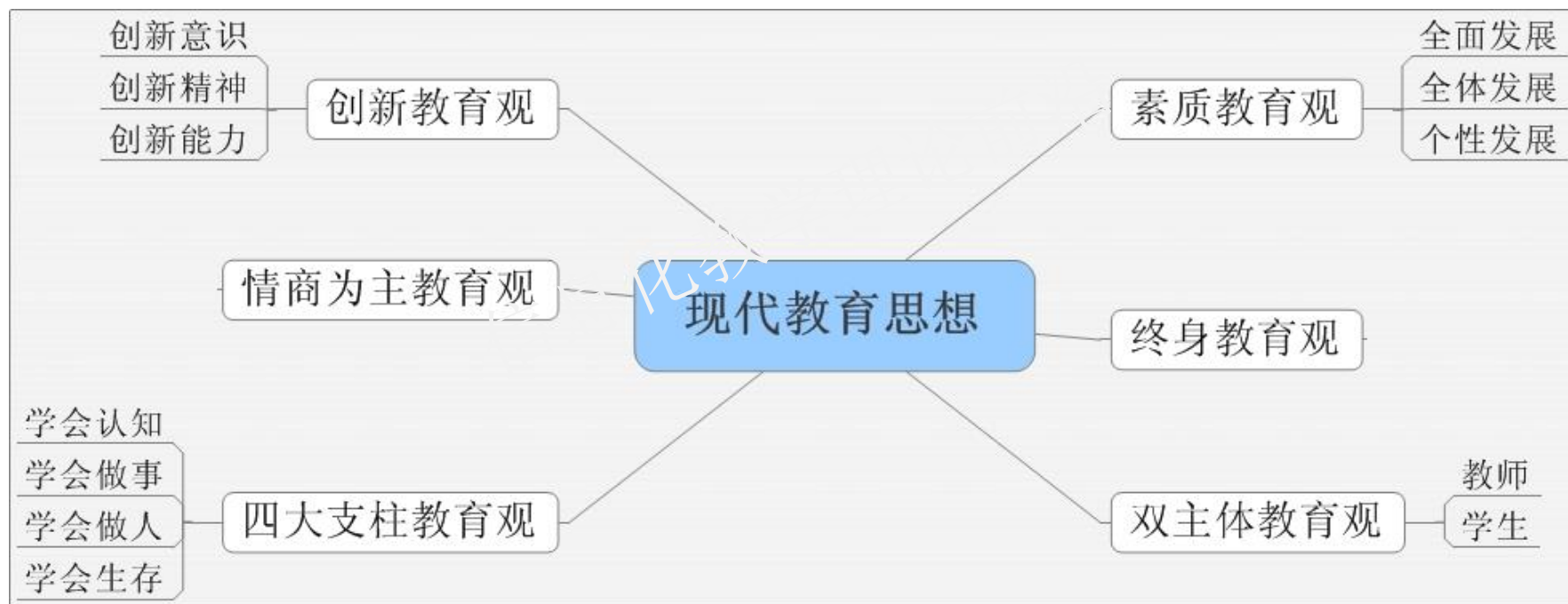
## 信息化教育——定义关键词解读





# (一) 信息化教育概述

## ◆信息化教育——定义关键词解读

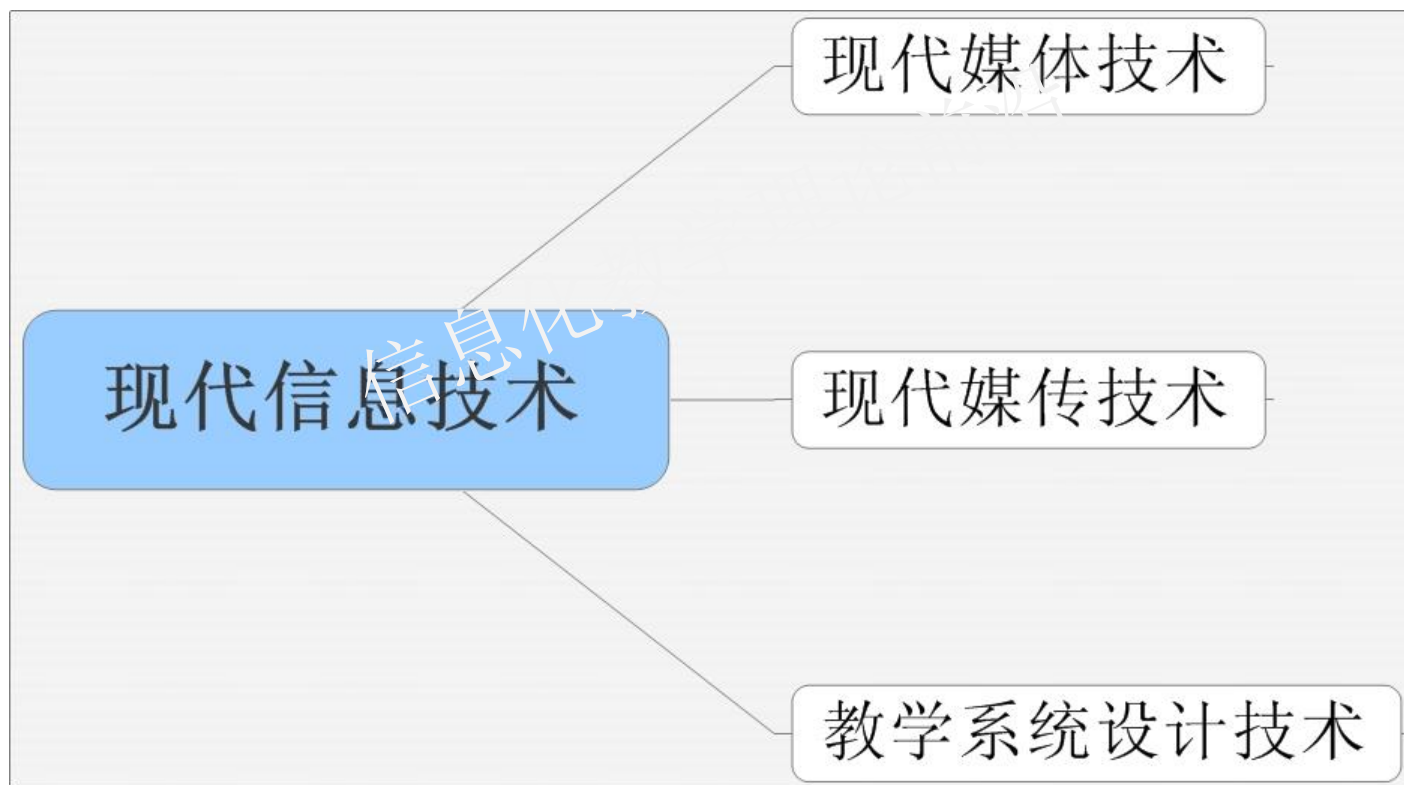






# (一) 信息化教育概述

## ◆ 信息化教育——定义关键词解读

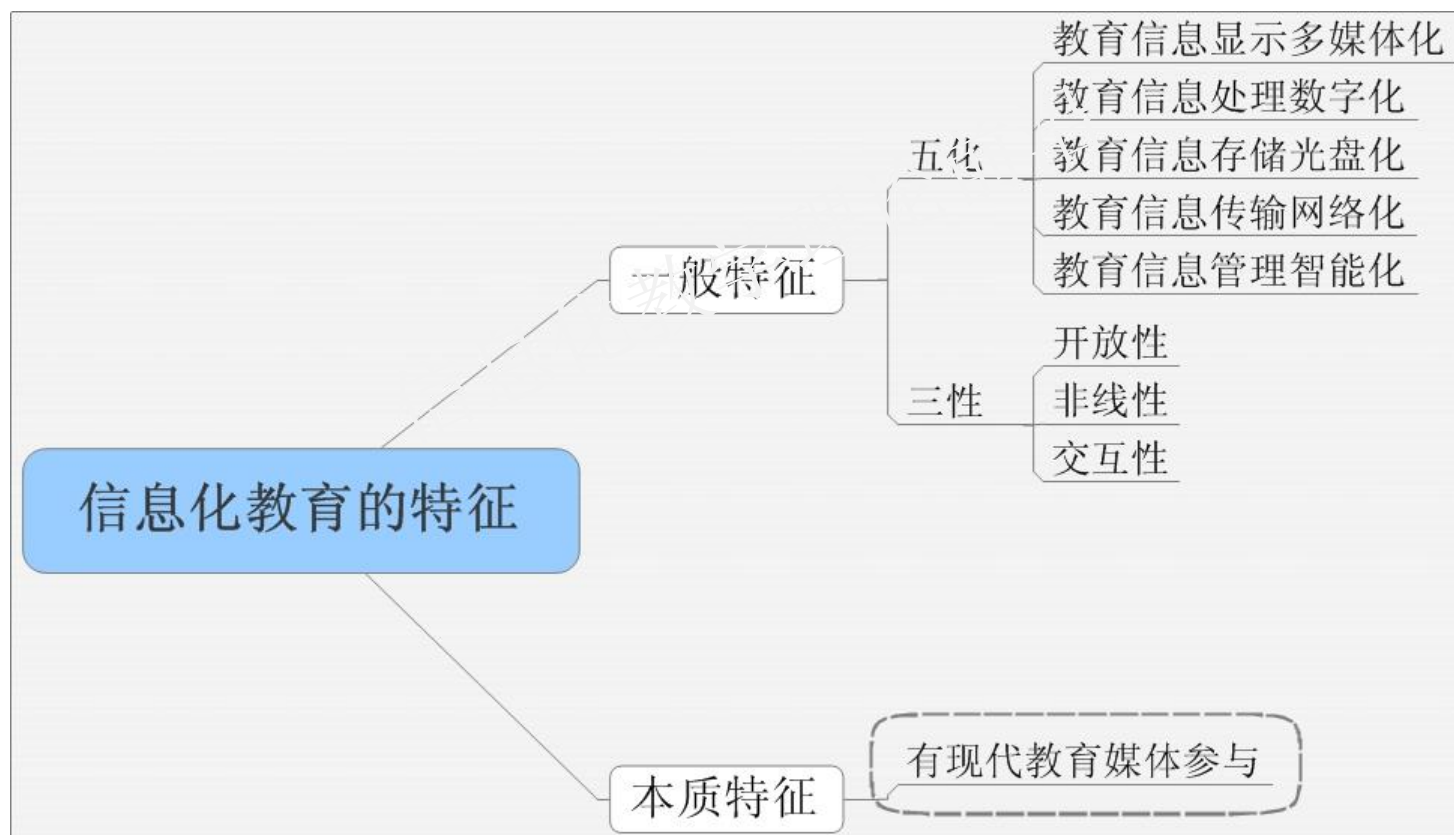






# (一) 信息化教育概述

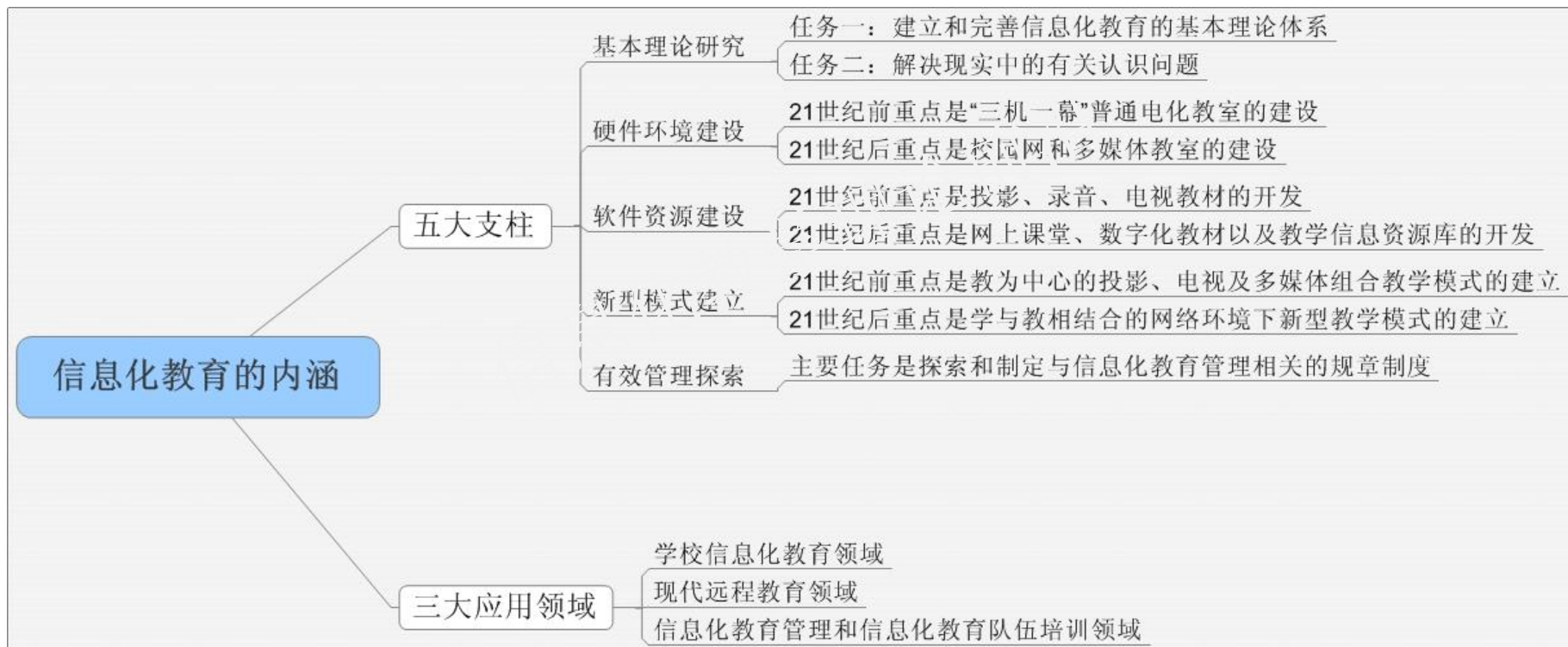
## ◆ 信息化教育的特征





# (一) 信息化教育概述

## ◆ 信息化教育的内涵





# (一) 信息化教育概述

## ◆ 信息化教育的功能及作用





# (一) 信息化教育概述

## ◆ 教育政策

教育政策是一个政党和国家为实现一定历史时期的教育发展目标和任务，依据党和国家在一定历史时期的基本任务、基本方针而制定的关于教育的行动准则。

## ◆ 教育信息化政策

教育信息化政策体现了一个国家的教育信息化发展战略，它面向未来，关注教育信息化的长期发展和整体发展，具有很强的导向作用，利于协调教育信息化的短期利益和长期利益的关系，有利于解决教育信息化发展过程中的实际问题。



## 二、中外信息化教育政策





## (二) 中外信息化教育政策

### ◆中国信息化教育政策

大陆、香港

### ◆国外信息化教育政策

美国、英国（欧洲）、日本（亚洲）



## (二) 中外信息化教育政策

### ◆中国信息化教育政策——大陆

时间	战略项目	意义
1984年2月16日	计算机的普及要从娃娃抓起（邓小平）	开启了我国教育信息化发展的战略性思考
1996年	中小学计算机教育五年发展纲要（1996-2000年）（国家教委）	推动了我国中小学计算机教育
1998年12月24日	面向21世纪教育振兴行动计划（教育部）	正式把建设我国“现代远程教育工程”提上日程，有力推动了我国远程教育事业
2000年11月	关于在中小学普及信息技术教育的通知（教育部）	开始把信息技术教育从精英教育推向大众化
2001年2月24日	西部中小学现代远程教育工程（教育部、李嘉诚基金会）	全面拉开了我国教育信息化扶贫的序幕
2001年7月	全国教育事业第十个五年计划（教育部）	教育信息化工程被提到了较高的位置
2002年3月1日	教育部关于推进教师教育信息化建设的意见（教育部）	教师教育信息化被提上日程
2003年9月	国务院关于加强农村教育工作的决定（国务院）	教育信息化城乡均衡发展得到重视
2004年2月	2003至2007年教育振兴计划（教育部）	把“教育信息化建设工程”推向高潮
2005年4月4日	全国中小学教师教育技术能力建设计划（教育部）	有力的提高了教师的教学能力，加快了教师专业化发展
2010年7月29日	《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》	
2012年	《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》	





## （二）中外信息化教育政策

### ◆中国信息化教育政策——香港

时间	战略项目
1982年	计算机首次被引入学校，开展了“计算机研究”试验项目，在30所中学的四、五年级引入了HKCEE（香港中学会考）课程
1987年	另一门计算机课程“计算机素养”被整合到高中课程中，为学生提供关于计算机和程序的基本知识及使用计算机进行事务处理的常识和技能
1989年	“计算机研究”和“计算机素养”进入 <u>特殊教育学校</u>
1992年	“ <u>计算机应用水平</u> ”和“ <u>计算机研究水平</u> ”课程进入学校
1997年	董建华先生在首份《施政报告》中提出一系列的 <u>资讯科技教育</u> （香港称信息技术教育为资讯科技教育）的建议和措施。
1998年	香港特别行政区政府教育统筹局制定了《与时俱进：善用资讯科技学习五年策略（1998/1999至（2002/2003））》
2004年7月	香港特别行政区政府教育统筹局发布了《善用资讯新科技 开拓教学新世纪》



## (二) 中外信息化教育政策

- ◆ **中国信息化教育政策——香港**
- ◆ **香港特别行政区的信息化教育经历了从计算机教育，到计算机素质培养学生创意培养，再到资讯科技有效促进教与学的过程。**
- ◆ **其中有一点和大陆不同，那就是由于香港地理面积比较小，且经济发达，制定教育信息化政策时，没有必要强调教育信息化的均衡发展。**
- ◆ **香港教育信息化政策的最大特点是善于集思广益，重视学校及专业团体的意见。**



## (二) 中外信息化教育政策

### ◆ 国外信息化教育政策——美国

时间	战略项目	意义
1946年2月14日	世界上第一台电脑产生	揭开了人类信息化革命的序幕，加速了社会信息化的进程
1969年	美国国防部下达ARPANET网络的研制计划	开启了人们对Internet的探索，为实现全球网络互联奠定了时间和理论基础
1983年4月	《国家处在危机之中—教育改革势在必行》	此项改革对提高中学生的信息素养具有很重要的作用
1985年	2061计划	此计划为美国后来重视培养信息素养和技术素养打下了重要的基础
1991年4月18日	《美国2000：教育战略》	该教育战略是美国教育改革的一项重大决策，为教育的发展提供了必要的政策支持环境，对美国教育信息化的发展起到了推波助澜的作用
1994年3月31日	《2000目标：美国教育法》	该教育法案的提出旨在通过改革教育，增强美国国力，以迎接21世纪的到来
1992年	克林顿上台后将信息技术提到了一个空前的位置	
1996年6月29日	第一个“国家教育技术计划”《让美国学生为21世纪做好准备：迎接技术能力的挑战》	随着计划在各州的实施，美国教育信息化建设有了明显的进展
2000年12月	第二个“国家教育技术计划”《电子化学习：将世界一流的教育置于儿童的指尖》	美国队这个计划充满了希望，希望通过这个计划改变美国的现状，继续保持美国在世界的领先地位
2005年1月	第三个“国家教育技术计划”《迈向黄金时代的美国教育：因特网、法律和当代学生展望》	这个计划的侧重点是如何在教育中运用技术



## （二）中外信息化教育政策

- ◆ **国外信息化教育政策——美国**
- ◆ **美国的信息化教育政策采用国家政策和地方政策相结合的方式，除了国家教育技术计划外，各州还根据自己的实际情况制定了相应的教育技术计划。  
（与它的政治体制有关）**
- ◆ **美国的教育技术计划的推行是采用国家教育技术计划和州教育技术计划相结合的自上而下的方式，这种教育技术的推行方式，既有利于保证国家整体教育技术计划的整体推进，又有利于各州根据自己的实际情况因地制宜。**



## （二）中外信息化教育政策

### ◆国外信息化教育政策——美国

### ◆国家领导人对教育信息化政策的制定有很大的影响

举例：

美国前总统克林顿在1994年克林顿签署了《2000目标：美国教育法》

布什在任州长时也比较重视教育，在竞选总统的过程中，他的教育思想得到充分完善。



## (二) 中外信息化教育政策

- ◆ 国外信息化教育政策——英国
- ◆ 英国教育信息化为ICT，即信息与通信技术或者信息通信技术
- ◆ ( Information and Communication Technology )

信息化教学理论前沿



## （二）中外信息化教育政策

### ◆ 国外信息化教育政策——英国

时间	战略项目	意义
1988年7月	《1988年教育改革法》	这是英国首次把信息技术教育纳入统一规划，对于推动英国的信息技术教育具有重要意义
1995年	“教育高速公路：前进之路”	
1996年	增加了“信息技术教育课程”	
1997年5月	“连接学习化社会—国家学习信息系统建设”计划	宣布了教育信息化设想
2005年3月15日	“电子化战略—治理技术：转变学习和儿童的服务”	提出了四项总体目标
2007 至 2008年	Becata有8个战略目标	





## (二) 中外信息化教育政策

- ◆ 国外信息化教育政策——英国
- ◆ 英国教育信息化为ICT，即信息与通信技术或者信息通信技术
- ◆ ( Information and Communication Technology )

信息化教学理论前沿



## (二) 中外信息化教育政策

### ◆ 国外信息化教育政策——美国

时间	战略项目
1970年	修订高中教学大纲，决定在工业高中设“信息技术学科”，在商业高中设“信息处理学科”。日本的高等院校为对非信息专门学科的学生进行一般的信息处理教育，纷纷设立校内公共的“信息处理教育中心”，增设教育用电子计算机
1972年	日本文部省提出为适应信息化社会的到来，建立“日本情报中心”的设想
1982年	建设了以新型信息媒介为主体的全国高度信息通信网络，被称为“INS计划”
1985年	着手建立“日本情报中心”
1986年4月5日	设立了“学术信息中心”，有力的促进大学学术研究的发展
1986年4月	临时教育审计会提出要把“信息运用能力”摆到与“读写算”同等重要的位置
1988年	修改理科教学大纲，在初高中增加有关计算机的学习内容国家所属专项经费用于给学校添置计算机设备
1989年3月	文部省又修改教学大纲，要求在小学实行信息技术教育
1991年	文部省公布《信息教育指南》
1995年5月	“百所中小学校联网实验研究”
1995年2月	文部省制定了“面向高度信息通信社会的基本方针”
1996年	《展望21世纪我国教育》
1997年	“教育改革计划”
1999年12月	《教育信息化实施计划》《新千年计划》
2001年1月	“E-Japan战略”
2004年	“IT人才培养计划”“U-Japan”
2005年12月	“面向E-Japan战略目标的实现——教育信息化推进行动计划”
2006年	IT新改革战略



# 三、中外政策分析与对比 (举例说明)





# 中外政策分析与对比（举例说明）

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》

《国家处于危机中》对美国教育的影响

《迈向黄金时代的美国教育：因特网、法律和当代学生展望》



# 中外政策分析与对比（举例说明）

## 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

- ◆ 一、为什么要制定《教育规划纲要》
- ◆ 二、《教育规划纲要》确定的工作方针和战略目标
- ◆ 三、实现教育现代化是中国教育工作者的历史使命



# 中外政策分析与对比（举例说明）

## 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

### 教育现代化的基本特征

第一，受教育者的广泛性和平等性。

第二，教育的终身性和全时空性。

第三，教育的生产性和社会性。

第四，教育的个性性和创造性。

第五，教育的多样性和差异性。



# 中外政策分析与对比（举例说明）

## 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

### 教育现代化的基本特征

**第六，教育的信息化和数字化。**

**第七，教育的变革性和创新性。**

**第八，教育的开放性和国际性。**

**第九，教育的科学性和法制性。**





# 中外政策分析与对比（举例说明）

## 《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》

- ◆ 一、内容框架
- ◆ 二、核心要点解读
- ◆ 1. 从现实到未来，有限目标指引
- ◆ 2. 从基础设施到能力体系，转变发展方式
- ◆ 3. 从边缘到中心，助力破解教育发展的难题
- ◆ 4. 从项目到机制，推进可持续的发展模式
- ◆ 5. 从政府到社会，凝聚多方参与的协同力量
- ◆ 6. 从“物”到“人”，转换信息化的对焦点
- ◆ 7. 从环境到公共服务，转变技术供给模式



# 中外政策分析与对比（举例说明）

## 《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》

### 三、“革命性影响”的内涵是融合创新

- ◆ 1.采用双重视角，推进技术与教育的双向融合
- ◆ 2.双向融合促进教育创新



# 中外政策分析与对比（举例说明）

## 《国家处于危机中》对美国教育的影响

- ◆ 一、报告发表的背景
- ◆ 二、报告影响下的一系列改革措施
  - ◆ (一) 《2061计划》
  - ◆ (二) 《美国2000:教育战略》
  - ◆ (三) 《2000年目标》



# 中外政策分析与对比（举例说明）

## ◆ 三、《国家处于危机中》对美国教育的影响

- ◆ (一)改进了中小学的教育质量
- ◆ (二)为世界教育提出了一个新观点:终身学习理论
- ◆ (三)提出了建立学习化社会的理论
- ◆ (四)提出了教育要吸引多国文化的观点
- ◆ (五)国家性测试的实施



# 中外政策分析与对比（举例说明）

《迈向黄金时代的美国教育：因特网、法律和当代学生展望》

- ◆ 一、不断创新的《国家教育技术计划》
- ◆ 二、为了“不让一个儿童落伍”
- ◆ 三、教育信息化的转折点
- ◆ (一)当代美国学生的变化
- ◆ (二)美国学校教育面临网络时代的挑战
- ◆ (三)新型教育形态在学校教育系统之外呈爆炸式发展
- ◆ 计划以佛罗里达州虚拟学校(FLVS)为例说明虚拟教育的影响
- ◆ 四、国家教育技术计划:未来就在现在
- ◆ 五、美国国家教育技术计划的启示



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

谢谢！  
请大家批评指正！

