

# 在新课程环境下利用信息技术促进学生学习方式的改变

付晓妮<sup>1</sup>, 莫 鸿<sup>2</sup>

(1.西南大学附属中学校;2.西南大学)

**摘要:**随着信息时代的高速发展,人们的生存方式、生活方式以及学习方式也随之发生了巨大的改变。信息技术与学科融合创设出适应时代发展的新的教学环境,实现以教师为主导、以学生为主体的教与学方式,体现了“自主、探究、合作”等特征,充分发挥了学生的主动性、积极性、创造性,使以教师为中心的传统课堂教学结构发生了根本性改革。

**关键词:**信息技术;课程整合;学习方式

新课程改革倡导学生为学习的主体,鼓励学生主动参与、敢于探究,培养学生搜集信息、处理信息并转化为自身知识的能力,提升学生分析问题、解决问题的能力。教师如何在教学方式上进行革新,如何建立课堂民主平等的师生关系,并以什么样的形式呈现出来,都是大家目前探索的问题。

## 一、信息技术与课程整合促进学生学习方式的改革

信息技术与课程整合是指在已有课程的学习活动中将信息技术、信息资源、信息方法、人力资源与课程内容有机结合,共同完成教学任务的一种新型教学方式。信息技术不再是“教学辅助工具”,将其作为学生对于信息的获取及处理能力的培养工具、对于问题的探究及解决能力的提升工具以及建构知识的认知工具和情感激励工具。信息技术在教学过程中将各类资源、教学要素和环节融合起来,促进传统教学模式的根本改革,并最终实现以学生为主体、教师为主导的教学模式的改革。

## 二、信息技术对“自主、探究、合作”学习方式的促进作用

高速发展的信息技术给学生营造了一种全新的学习环境,也改变着传统的学习方式。网络资源给学生提供了一个浩瀚的知识海洋,克服了以课本为主要信息载体的局限性。网络通信工具给学生创造了不受时间、空间限制的交流、讨论以及合作条件。信息加工工具和创作平台为学生提供了实践创造的机会。作为信息技术学科教师,在专业技术以及设备上占有优势,并且在信息技术对教学的促进作用的认识上也更为深刻,在此,以我开展的信息技术课中制作电子板报这个板块的教学过程为例,展示信息技术对学生学习方式的改变。

### 1.信息技术促进自主探究学习模式

自主学习是学习者在总体教学目标的宏观调控下,在教师的指导下,根据自身条件和需要,自由地选择学习目标、学习内容、学习方法,并通过自我调控学习活动来完成具体学习目标的学习方式。学生进行自主学习不等于不需要教师了或者说教师的作用降低了,而是学生主学,教师主导。在学生的自主学习过程中,教师的任务更重,相对于传统的讲授式教学中,教师除了要像以前一样投入到学生的学习过程外,还要创设适当的情境,激发学生学习的爱好,引导他们正确地进行自主学习,敢于探索、总结经验。

在初二年级学生学习使用 Word 制作电子板报的这个板块中,6个课时的学习环节中,我没有采用先教后学的传统教学模式,而是将6个课时的学习过程设计成一个综合实践活动:让学生选择他喜欢的主题设计一份电子板报。学生在探索如何完成任务的过程中通过自主学习掌握了制作电子板报的基本技巧。在学生开始进行自主学习之前,教师根据教学资源、教学要素设计了一个学习制作电子板报的网络学习平台帮助学生进行自主学习,同时学生也可以利用互联网获取更丰富的知识。整个学习过程中,学生自己制订学习计划、制作进度,每节课的学习内容都根据自己的学习需求进行调节,并登记在网络平台里的制作进度表上。学生自己利用网络学习平台自主进行探究式学习,教师扮演好主导的作用,鼓励学生自主学习,引导学生思考问题,探索问题,实现高效学习。

在自主学习过程中,对学生的过程性评价很重要,直接关系到学生自主学习的效果。网络学习平台中,设计了展示平台,学生定期将自己的成果上传,教师、同学都可以进行点评。这不仅为老师了解学生的学习情况、对学生学习效果进行评价提供了依据,而且为学生进行自我调控提供了基础,加强了师生、生生之间的多向交流。

### 2.信息技术促进合作学习模式

合作学习是指学生为了完成共同的任务,有明确的责任分工的互助性学习。合作学习鼓励学生为集体的利益和个人的利益而一起工作,在完成共同任务的过程中实现自己的理想。

在制作电子板报的这个学习过程中,设定的任务是让4个学生为一组来完成的。信息技术的使用可以方便学生更好地沟通、交流。学生利用QQ建立了学习小组群,共享学习资源,交流学习经验,探讨学习难点。利用网络,学生的合作学习已经超出了课堂学习的时间,在放学后,学生也继续进行讨论、交流,相对于传统教学来说,学生的学习得到了更好的延续。

新课程环境下,信息技术与课程整合将促进越来越多的新型学习方式被探索和实践,不断提升学生的信息素养并促进创新人才的培养。

**作者简介:**付晓妮,女,1980年生,大学本科,重庆人,汉族,中教一级。莫鸿,男,1979年4月出生,硕士研究生,重庆人,苗族,中教一级工程师。

## The Use of Information Technology in the New Curriculum Environment to Promote Student Study Way of Change

Fu Xiaoni, Mo Hong

**Abstract:** With the rapid development of information era, people's living, life style and learning style has been a big change. Discipline integration would create to adapt to the era of information technology in the development of the new teaching environment. Implementation to the teacher as the leadership, take the student as the main body of teaching and learning ways, embodies the "autonomous, inquiry and cooperation" and other characteristics. To give full play to the students' initiative, enthusiasm and creativity, make the traditional teacher-centered classroom teaching structure radically reform.

**Key words:** information technology; curriculum integration; Learning style

• 编辑 薄跃华