

教育信息化暨电子课本与电子书包标准及应用国际论坛 ——智慧教育暨电子课本与电子书包应用成果展 征稿通知

为进一步推动我国教育信息化进程,促进电子课本与电子书包标准应用和教育创新的研究工作,规范电子课本与电子书包市场,并带动数字出版和数字学习等产业的发展与创新,国际标准化组织ISO/IEC JTC1/SC36携手联合国教科文组织教育信息技术部UNESCO-IITE、工信部、国家标准化委员会、教育信息化技术标准委员会与电子课本与电子书包专题组将于2013年11月28日至11月30日在上海与无锡两地举办“电子课本与电子书包标准及应用国际论坛与应用成果展”。会议由华东师范大学与软通动力公司联合承办。现将征文活动有关事项通知如下:

一、会议主题:电子课本与电子书包标准与应用、产业发展、教育应用创新

二、征文范围(不仅限于此)

1. 教育信息化发展中的新技术、新思维、新方法和新应用

如教育中的新兴技术;IT/LET(学习、教育与培训领域中信息技术)标准的新趋势;智慧教育系统架构与智慧教育环境建设;教育云及应用;物联网在教育中的应用;教育数据挖掘与学习分析;数字化校园与智能教室;电子课本与电子书包和教育信息化建设。

2. 电子课本与电子书包的理论探讨

如电子课本与电子书包等相关概念研究;电子课本与电子书包应用的社会环境、创新观念与学习新理论;电子课本与电子书包应用的学习环境和活动与学习资源的设计;电子课本与电子书包应用中的个人学习和协作学习过程分析;电子课本与电子书包的学习评估。

3. 电子课本与电子书包标准与技术

如电子课本与电子书包的行业标准、国家标准和国际标准的研究;电子书包体系架构、学习终端、电子课本、虚拟学具、学习服务的研制现状与趋势;电子课本与电子书包系列标准的应用;电子课本与电子书包的教育云服务环境;物联网技术在电子课本与电子书包中的应用;电子课本与电子书包的学习分析研究;电子课本与电子书包通用型标准研制;电子课本与电子书包标准执行的政策、方式与保障。

4. 电子课本与电子书包产业发展与应用

如国内外电子课本与电子书包产业发展;基于不同设备(平板电脑、上网本、电纸书、手机等)的电子书包学习终端的设计与开发;基于不同操作系统(操作系统 Android, IOS, 微软)的电子课本与电子书包的设计与开发;电子课本内容制作工具的开发与应用;电子课本与电子书包支撑软件的设计;虚拟学具的设计与开发;支持电子课本与电子书包应用的LMS系统(如Moodle, Sakai, Blackboard等)的研究;电子课本与电子书包商业模式的探索;支撑电子课本与电子书包第三方服务的研究;电子课本与数字出版(如电子课本出版流程、定价机制、版权管理、业态模式)。

5. 电子课本与电子书包教育应用创新

国内外电子课本与电子书包示范应用项目研究;电子课本与电子书包教育创新示范校应用实践;电子课本与电子书包和教育教学的深度融合;电子课本与电子书包在远程教育中的应用;电子课本与电子书包教育成果调研与评价;电子课本与电子书包在教育应用中的问题反思。

三、重要日期

论文提交日期:2013年5月31日—2013年8月30日;

论文录用日期:2013年10月8日—2013年11月1日。

四、语言及提交流程

论文语言：中文或英文；

论文范本和模板请在<http://www.etesbs.org/>下载；

论文提交系统请见<http://www.etesbs.org/>；

论文提交过程中如有疑问请发送邮件至etesbspaper@gmail.com。

五、录用通知、出版及报告

本次征集的电子课本与电子书包标准与应用领域相关论文，将以以下方式发表：

(1)2013年电子课本与电子书包国际论坛论文集；

(2)其中优秀的论文将出版于中国电化教育杂志(2013第11期)专刊；

(3)另一批优秀的论文将出版于华东师范大学学报(自然科学版)专刊(核心期刊)(2013年第六期或2014年第一期)；

(4)关于本次高峰论坛的专栏(电化教育研究、中国远程教育、现代远程教育研究2013年2期、现代教育技术等CSSCI核心期刊)；

其中一些投稿者将会被邀请到为期三天的国际论坛中做报告。

更多关于本次会议的信息，请访问会议网站<http://www.etesbs.org/>



华东师范大学(上海数字教育装备工程技术研究中心)

(代章)

2013年3月12日

勘误启事

我刊2013年第2期第121页《虚拟语言学习环境VILL@GE的项目分析及其启示》一文（作者：马冲宇；作者单位：河北大学外国语学院），因排版失误，遗漏文章基金项目：2010年教育部人文社会科学研究青年基金项目“基于虚拟环境技术的CALL研究”（10YJCZH107），2009年教育部留学回国人员科研启动基金（教外司留[2009]1001）。

在此，向该文作者致歉，同时欢迎广大作者和读者对本刊提出宝贵意见。