

# 浅谈信息化数字资源推动教学变革

龙敏敏

(衡阳市广播电视大学, 湖南 衡阳 421001)

**摘要:** 随着互联网+、信息技术、大数据的推广及迅猛发展, 传统教学模式受到了冲击, 新课程教学模式变革势在必行。信息化数字教学资源是实施教育信息化的重要基础。因此, 探讨数字化教学资源在教学中的应用对提高教学质量具有重要的意义。如何利用好数字教学资源进行教学改革是新时代教师必须积极思考和探索的问题。文章对信息化数字资源于教学中的意义及实施方案进行了分析, 找出了存在的一些问题并提出了对策, 有利于教师将数字化资源更好地应用到教学中。

**关键词:** 数字资源; 信息技术; 教学变革

随着计算机技术、网络技术和多媒体技术等信息技术的发展及其在教育中的应用, 数字化教学资源日益受到教师和学习者的青睐。社会经济越发达, 教育就会越受到重视。教育是民众最关心的问题之一, 从义务教育到高中教育、大学教育, 甚至是成人教育、老年教育, 都可以在互联网的支持下采用智慧化的方式实现。网络化、信息化、数字化的教育正在实现教育的全方位覆盖。

## 1 信息化数字资源的发展背景

随着社会的进步, 信息技术逐步被人们所接受, 特别是进入21世纪以来, 信息技术已经渗透教育和生活的各个方面, 人们的生产、生活及学习方式正发生着深刻的变化。新时代信息化教育下的数字资源已成为教育发展的重要特征。在学校的课堂教学当中, 在城市里已经普及电子化多媒体教学, 各个教育资源平台也陆续建设数字教学资源, 学校教育已延伸至课外, 为学习者提供了新的学习方式, 信息化数字资源正势不可挡地进入人们的视线。多个网络平台陆续建立和开放优质的数字课程资源, 使得许多高校名师的优质课程资源逐渐向社会开放。这些数字课程资源的共享与推广, 促进了优质课程资源的有效积累与广泛传播。这也是新时代信息化背景下教育实践自觉适应社会需求的一种变革, 推动着教学向国际化发展。

## 2 利用数字资源发展教学的意义

### 2.1 化解知识疑难点, 增强学生学习兴趣

教师如果使用传统的教学手段, 在对学生情感的调动、意境的呈现等方面都比较困难, 特别是在知识的疑难点上不能很好地让学生接受; 而数字资源是图、文、声、画并茂, 可以使枯燥的知识变得生动有趣, 从而增强学生的学习兴趣, 使学生轻松地接受知识。

### 2.2 提高学生的自主学习和自主创新能力

教师使用数字资源进行教学, 除了能使课堂生动丰富, 其提供的PPT、微课等资源更能促使学生在课后进行学习, 提高学生的自主学习能力, 同时可以挖掘学生的潜力, 进而激发学生的创新思维。

### 2.3 促使教师努力钻研, 提升专业水平

优质资源, 就需要努力钻研教材, 参考大量相关的资料和文献, 认真思考和学习, 久而久之, 教师的专业理论水平就能得到提高。

### 2.4 提高教学质量, 达到好的教学效果

教师如果有效地使用课程数字资源, 能够优化教学过程, 创新教学模式, 促使传统教学模式向信息化教学模式的变革, 从而提升教师的教学水平和学生的学习能力, 就能够提高教学质量, 达到好的教育教学效果。

## 3 数字资源推动教学的实施

### 3.1 针对各课程特点对教师进行资源建设培训

课程教学特点是指在一定教学理论的指导下所建立起来的不同于其他课程的教学特色。教师在利用数字资源开展教学的过程中, 由于各课程教学特点的不同, 不是所有的课程都可以采用同一种教学资源和教学方式, 要根据课程的特点采用适合这一课程的数字教学资源。因此, 要针对不同课程的特点对教师进行有针对性的培训, 使每个教师都能掌握好本专业课程数字资源建设的方法。

### 3.2 教师建设优质数字资源

教师在认真钻研本专业课程后, 要针对学生的需求和学生学习的特点进行数字资源建设。数字资源包括多种形式, 如文本、PPT课件、微课视频等, 教师建设的资源可以多种形式并存, 展现的知识要形象、直观、生动, 能引起学生的兴趣; 特别是对于重点和难点知识, 教师需花费更多的精力去设计; 教师可以对数字资源进行分层次建设, 难易搭配, 以满足不同层次学生的需求。教师建设的数字资源, 并不是一成不变的, 还需根据教学效果、学生反馈的情况以及教材或知识的更新及时补充和改进, 以满足不断变化发展的教育需求。

资源建设任务繁重, 对教师要求高, 需要教师克服畏难心理, 循序渐进地建设好数字资源, 同时, 为了减少工作量, 学校要做好分工, 避免同专业教师建设相同的课程资源, 减少不必要的重复劳动。总之, 教师建设好数字资源是进行信

**作者简介:** 龙敏敏(1979—), 女, 湖南祁东, 本科, 讲师; 研究方向: 计算机教育教学。

息化教学的一个重要环节,只有将优质的教学资源运用到学生的学习中,才能达到现代信息化数字教学的目的。

### 3.3 将数字资源应用于教学

数字资源建设好之后,下一步便是教师如何将数字资源很好地应用到教学中,这是进行信息化数字教学的关键。再好的资源如果不能好好加以运用,那也只是形同虚设。教师可以将数字资源发布到网络教学平台中,教师在教学过程中,需要适时导入数字资源,比如,在课堂中,教师可以以一些视频、动画或图像对新课进行导入,这能引起学生的学习兴趣,使学生顺利地进入学习状态;在讲授新课时,教师可以利用图文并茂的各种类型的课件进行教学,会达到直观、生动的效果,学生会比较容易接受;在课后,学生可以在网络教学平台上观看教师发布的微课、课件等资源进行复习,对课堂中没弄懂的内容可以利用数字资源进行再学习,完成老师布置的任务,对于一些疑问可以在网络平台与老师进行交流互动。教师如果能对数字资源进行灵活运用,可以培养学生的自主学习能力,大幅度提高教学质量,达到良好的教学效果。

## 4 信息化数字教学存在的问题及对策

### 4.1 教师思想上认识不到位

有些教师习惯采用传统的教学方式,对现代信息化教育的改革积极性不高,创新意识不够,有一定的懒惰思想,不想花太多的精力去建设数字资源,或者只为应付学校的检查而随意建立了一些质量不高的资源。对于这种现象,学校应该采取一定的激励措施对教师的思想进行改革,比如举行一些信

息化教学竞赛,资源建设竞赛等等,以激励教师进行改革。

### 4.2 教师技能不熟练

有些教师对电脑使用不熟练,课堂教学上也很少使用课件,对其他的数字资源建设就更是心有余力不足,存在畏惧心理,所以,对这部分教师应该要加强基本的信息技术能力培训和资源建设培训,提高教师的信息化教学能力。

### 4.3 学生对资源的使用程度不够

有些同学还是停留在传统的学习方式,使用资源的主动性不够,对于课堂及课外的数字资源没有很好地利用起来,所以浪费了一些有用的资源,导致学习上达不到应有的效果。针对这种情况,教师应该对学生进行引导,布置一些课外的任务,提高学生学习的主动性和积极性,将数字课程资源应用到实处。

## 5 结语

数字化教学是新生事物,数字资源是新时代的教育媒介,是支持和辅助教育的工具,是教育发展到一定阶段的必然产物。数字资源让教学“活”了起来,它使得现代化教学变得富有个性、自主、交互,给教育的变革带来了机遇和挑战。

利用信息化数字资源进行教学,是贯彻落实《国家教育信息化十年规划纲要》的具体体现,是建立现代数字化社会的本质所在,是促进各类教育均衡发展的关键所在,特别是对于农村偏远地区的教学质量的提高有着重要意义。广大一线教育工作者要灵活运用信息技术,积极响应数字化时代的召唤,共建共享数字化教学资源,为文化知识的传播作出应有的贡献。

### [参考文献]

- [1]王嘉妹.浅谈教育信息化数字资源建设及有效应用[J].中国信息技术教育,2015(11):141-142.
- [2]陈巧,丁卫泽.大数据背景下数字资源智慧服务门户的构建及关键技术研究[J].现代远程教育,2015(2):54-59.
- [3]张举.浅谈教学点数字教育资源在农村教育教学应用中存在的问题及建议[J].读写算:教育教学研究,2014(42):336.
- [4]刘怀金.高校数字化教学资源的技术努力与时代拓展[J].云梦学刊,2016(1):133-135.

## Discussion on Teaching Reform Promoted by Information Digital Resources

Long Minmin

(Hengyang Radio & TV University, Hengyang 421001, China)

**Abstract:** With the rapid development of Internet plus, information technology and promotion of big data, the traditional teaching mode has suffered impact from which. The new teaching mode reform is imperative. Digital teaching resource is the important foundation for implementation of information technology in education. Therefore, to explore the digital teaching resources in the teaching application to improve the quality of teaching has important significance. How to use the digital teaching resources for teaching reform is a issue that must be actively thought and explored for a teacher in new era. This paper analyzes the significance and implementation of information digital resources in teaching, finds out some problems and puts forward some countermeasures, which is helpful for teachers to apply digital resources to teaching.

**Key words:** digital resources; information technology; teaching reform