

信息社会环境下的教育资源变革

刘素霞 任颢楠

(西北师范大学,甘肃 兰州 730070)

摘要:当前世界教育变革风云迭起,推进教育信息化就是各国抢占教育发展的制高点。我国教育教学改革也在如火如荼地进行,《教育信息化十年发展规划(2010-2020年)》强调以教育信息化带动教育现代化,破解制约我国教育发展的难题,促进教育创新与变革,由此,引发了教育教学领域的一系列重大变革。本文将从教育资源角度阐述信息技术变革教育资源的方

关键词:教育变革 教育资源 教育信息化

一、教育资源的定义

何谓资源?《辞海》对资源的解释是资财的来源,一般指天然的财源。《汉语大辞典》将资源解释为生产资料或生活资料等的来源^[1]。教育资源作为构成教育系统的基本因素,是指教育系统中支持整个教育过程达到一定教育目的,实现一定教育和教学功能的各种资源。从广义上讲,教育资源通常包括物质资源,即教育系统中使用的各种设备媒体器材工具等,人力资源,即教育系统中的教学科研人员、教学管理人员及学生等,信息资源,指在教育系统中传递的各种信息,主要包括教学内容及伴随教学内容产生的其他信息^[2]。

二、教育资源的分类

随着信息化社会的到来与信息技术相关变革不断发生,教育教学资源的形态发生变化。

(一)以教为中心的教育资源

传统教学中,教育资源范围相当有限,教材一直是学校的主要课程资源。课堂教学经常以“教材为中心”、“教师为中心”,所以会有“要给学生一碗水,教师要有一桶水”的说法,但是教学效果却常常是“掰开了,揉碎了,学生还是不懂”。

课程改革初期,中小学各学科逐步开发了较为丰富的教育资源,但是真正能为教师和学生所用的很少。一方面,资源缺乏针对性,量大质不优,如资源画面粗糙,功能少,互动性差,照本宣科等。另一方面,绝大多数资源内容仍围绕“以教为主”,主要是为学科教师提供素材、教案、试题、课件等,帮助其传授知识,而对学生的自主、协作、探究等学习过程未提供足够支持^[3],这和教育改革方向是相背离的。

(二)以学为中心的教育资源

随着教育教学改革深入,教学理念从重视教发展到重视学,教育资源由支持教师“教”转变为支持学生“学”。随着信息技术在教育领域的普及应用,教学资源越来越丰富,不仅包括教材、挂图、传统教具等,还包括教学实施过程中的各类硬件资源、媒体化的教学材料及支持学生学习的工具性软件或平台等^[4]。课堂教学主要围绕学生学而开展,学生变成意义上的主动建构者(而非知识灌输的对象),教材不再是学生唯一的学习内容和知识来源,通过教师指导、自主学习与协作交流,学生可以从多个学习对象(教师、同学及社会上的专家等)和多种教学资源(如专题学习网站、资源库等)学习与教材相关的,但比教材更丰富的内容,获得远远超出教材内容和教师讲授范围的大量知识^[5]。

三、两种教育资源的对比分析

针对以上两种类型教育资源,笔者对其进行比较分析时

发现:以教为主的教育资源主要来源于学校统一购买,教师自制,与他人共享等,大多支持“以教为主”的课堂教学;其类型多是教材、试卷、教案、课件、传统教具等;形式以纸质形式为主,部分资源呈现数字化特征,但是具有封闭性,交互性也较差。以学为主的教育资源主要来源较为广泛,除了学校统一购买、教师自制、与他人共享外,还可以从国家或省市教育资源平台或网上下载等,为“以教为主”的课堂教学提供支持,类型丰富如电子教材、多媒体素材、教学案例、资源库、题库、专题网站、微课、光盘、思维导图等,形式多呈现数字化、网络化、多媒体化,具有开放性、共享性、交互性,逐渐个性化、精准化的特性。

需要说明的是,并不存在万能的超级教育资源,各种教育资源各具优势。信息化教学资源的确能给教学方式变革提供比较理想的支持环境,但不能替代其他类型的教学资源。教学实践中关键是根据教学目标、教学内容、教学对象及实际条件,选择合适的资源,并充分发挥各种形态资源的优势,才能取得良好的教学效果,实现教育教学目标。

四、结语

习近平总书记2015年青岛国际教育信息化大会贺信中提出:“推动教育变革和创新,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会。”^[6]寥寥数语就描绘了我国教育信息化发展愿景。同时,为我国教育教学改革指明了方向,让我们看到了以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面的行动。当然,我们也看到教育资源的形态朝着数字化、个性化方向发展,更好地支持国家创新型人才培养。

参考文献:

- [1]杨改学.解读信息化教育资源[J].电化教育研究,2009,03:12-14.
- [2][5]何克抗,李文广.教育技术学(第2版)[M].北京:北京师范大学出版社,2010.74-79.
- [3]聂志成.信息化教育与信息化教育资源建设[J].广西社会科学,2007,11:186-189.
- [4]张建留,徐天伟,师文浩,李冬艳.论教育信息化学习环境下的数字化教育资源建设[J].中国教育技术装备,2013,27:59-61.
- [6]习近平致国际教育信息化大会贺信: http://news.xinhuanet.com/world/2015-05/23/c_1115383959.htm.