



砺儒云课堂

Liru Online Courses

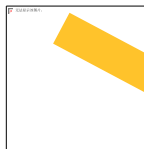
# 砺儒创新学习空间使用介绍 以及混合教学模式创新

培训时间：2018年12月26日

# 角色定位



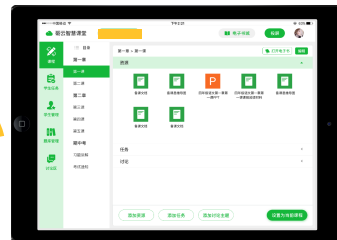
资源活动设置、备课



自学复习, 作业提交



多终端教学  
数据互通



课堂互动



考勤、讨论、测验



线上

线下

# 目录 | CONTENTS

01

砺儒云课堂  
平台

02

砺儒智慧课堂  
平板

03

砺儒小程序

04

硬件介绍

05

Panopto和  
LearnTV

02

# 砺儒云课堂平台

资源添加 活动设计 课程管理 课程评价

# 砺儒云课堂平台

在线教学平台、集教学管理平台和学习管理平台为一体，为教师们提供一个优质的SPOC教学平台



砺儒云课堂  
Liru Online Courses



小吴老师 ▾



首页

分类课程 ▾

平台操作指南

learnTV

触屏版

平台通知

数据统计系统

申请课程

我的课程 ▾

简体中文 (zh\_cn) ▾

搜索课程或教师名称

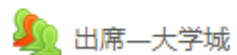
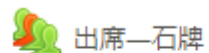



# 砺儒云课堂


LIRU ONLINE COURSES

欢迎全校师生使用砺儒云课堂 共同建设华师的在线教学平台


# 常用功能



 对于砺儒云课堂，你有了哪些了解？你觉得这个平台能够如何搭建课程呢？

 课后问卷调查

 课前小测

 第一次实验作业提交



# 一般使用流程



## 课程基本信息设置

课程内容、教学安排、考核方式等

## 成绩册设置

将考核方式与平台活动一一对应

## 资源活动添加

学生学习材料、讨论、作业活动等

## 学生分组

以小组方式完成课程活动

## 作业批改评分

支持在线批改，成绩自动归纳

# 《教育传播学》

## 模块一：走进教育传播学



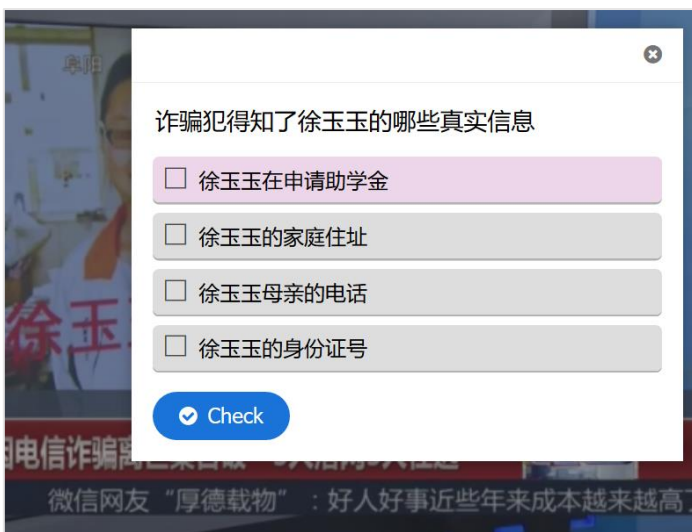
0. 【学习目标】小组协作，自定义重难点
1. 【微课自学】1-1课程介绍
2. 【微课自学】1-2教育传播是什么
3. 【微课自学】1-3传播能干什么
4. 【微课自学】1-4教育传播的概念和历史
5. 【微课自学】1-5“互联网+”时代的教育传播
6. 【课前小测】请在观看微课后，回答课前测试题
7. 【问题深化】请讨论、思考以下题目
8. 【学习作品】请提交你的作品
9. 【资源共享】请分享相关主题的学习资源
10. 【学习建议与反思】

教师们需要做好充分的教学准备。提供相应的学习资料让学生在课前进行自学，参与课前测验与讨论。



# 交互视频

交互视频可以让学习者在观看视频的时候回答问题，回答不正确需要重看，回答的成绩可以计入总分，也可以不计入。



# 在平台实现学生分组

## 【分组】请选择您想要加入的小组

### 分组情况

出奇小组 (4)	博学小组 (4)	奇思妙想小组 (4)	尔雅小组 (4)	梦之翼小组 (4)	气宇轩昂小组 (4)	活力四射小组 (4)	精英小组 (4)
<input type="checkbox"/>  林玲	<input type="checkbox"/>  徐康康	<input type="checkbox"/>  唐振华	<input type="checkbox"/>  林丽洁	<input type="checkbox"/>  傅焰鹏	<input type="checkbox"/>  刘鹏	<input type="checkbox"/>  付森会	<input type="checkbox"/>  彭红云
<input type="checkbox"/>  王晓岚	<input type="checkbox"/>  杨冠南	<input type="checkbox"/>  安雯雯	<input type="checkbox"/>  林良倩	<input type="checkbox"/>  卜冬蕾	<input type="checkbox"/>  勾俊峰	<input type="checkbox"/>  周素瑾	<input type="checkbox"/>  杨雯婉
<input type="checkbox"/>  罗劲娟	<input type="checkbox"/>  王智彬	<input type="checkbox"/>  杨旭	<input type="checkbox"/>  赵克飞	<input type="checkbox"/>  肖露	<input type="checkbox"/>  张凡龙	<input type="checkbox"/>  高海峰	<input type="checkbox"/>  汪净
<input type="checkbox"/>  郭晓斌	<input type="checkbox"/>  许雨翔	<input type="checkbox"/>  黄燕婷	<input type="checkbox"/>  赵雷	<input type="checkbox"/>  蔡俊杰	<input type="checkbox"/>  戴海闻	<input type="checkbox"/>  黄国恒	<input type="checkbox"/>  谢启林

# 出席



请用微信小程序“砺儒小课堂”

扫码签到考勤



本次签到码在05秒后过期

未签到名单

fengzhiliang 【冯同学】  
20152807018 【小吴老师】  
20001053 【梁卓明】  
20031094 【王金玲】  
20152801057 【罗林萍】  
20153100113 【邓思璇】

已签到名单

# 《教学媒体理论与实践》

## Unit4 视觉、视频媒体——全在线自主学习

### 单元导学

- Unit 4-学习要求
- Unit 4-学习导入

### 自主学习活动 (请同学们在课前完成)

- 第四讲练习1
- 第四讲练习2
- Unit 4- 在线学习讨论区
- Unit 4- 学习问题与答疑

### 学习材料

- Unit 4-Visual Media (1)
- Unit 4-Visual Media (2)**
- Unit 4-Visual Media (3)
- Unit 4-Video Media (1)
- Unit 4-Video Media (2)
- Unit 4-Video Media (3)
- Unit 4-e-book of Part4 (1)

### 互动学习活动

- Unit 4-活动1: 观看视频, 熟悉投影仪使用方法
- Unit 4-活动2: 观看视频, 熟悉幻灯机使用方法
- Unit 4-活动3: 请同学们上网查找资料并了解最新视觉媒体的表现形式? 并了解他们的特点是什么?
- Unit 4-活动4: 视觉媒体新的表现形式
- Unit 4-活动5: 思考讨论在教学中如何使用视频材料
- Unit 4-活动6: 上网查找可用于评价视频材料的评价量规

### 拓展材料

- Unit 4-More Learning1
- Unit 4-More Learning2
- Unit 4-投影课件的制作



### 本周项目学习任务

**本周项目活动任务:** 以小组为单位, 提交“开题报告”, 提交修改后的项目开题报告。根据反馈和实际开展情况, 继续阅读相关文献, 实施调研、收集和分析数据等, 暂定12周 (11月27日) 之前能够完整个项目活动。建议各小组先查阅相关文献, 并对文献内容进行分析整理。  
**※注:** 请同学们继续在第三单元下方的“项目推进讨论区”中开展与项目推进有关的讨论。

课上的时间就让学生  
进行分组讨论、完成  
项目任务, 教学答疑  
或者项目汇报等




# 课程组织

- ✓ 章、节、点
- ✓ 交互式导学视频
- ✓ 课前小测
- ✓ 课中资源
- ✓ 课中讨论
- ✓ 课后作业






## 课前学习

-  Unit 1-学习要求
-  Unit 1-学习导入
-  Unit 1-知识点一：学习
-  Unit 1-知识点三：方法
-  Unit 1-知识点二：媒体、技术
-  Unit 1-e-book of Part 1




## 学习资源

-  Unit 1-History in Instruction Media
-  Unit 1-The history of technology in education
-  Unit 1-讲义PPT


## 学习活动

-  出席
  -  第一讲课后练习
  -  Unit 1-课前阅读讨论区
  -  Unit 1-学习问题与答疑
  -  活动1：分析AR软件作为教学媒体的可能性和局限性
- 受限的** 不能使用除非 你属于任何小组

## 拓展材料

-  Unit 1-本单元专业词汇 Professional Vocabulary
-  Unit 1-21st Century Learning Environments
-  Unit 1-Active Classroom Techniques
-  Unit 1-Active Learning in the Classroom
-  Unit 1-How Dose Technology Influence Student Learning





# 作业提交方式之讨论区

 项目汇报成果提交

## 项目汇报成果提交

请列出小组名称、成员和项目主题。

开启一个新话题

话题	发起人	回帖	最后回帖
三人行小组	 蔡小梅	6	蔡小梅 2017年06月5日 星期一 15:14
五百分小组	 罗慧敏	7	罗慧敏 2017年06月5日 星期一 14:44
1080p	 吴惠莹	5	吴惠莹 2017年06月5日 星期一 11:45
小蚂蚁	 吴楚伟	5	吴楚伟 2017年06月5日 星期一 10:21

# 作业提交方式之作业活动



实验三报告提交 (实验大组六)



**受限的** 不能使用除非 你属于 实验大组6

本作业用于第六大组提交实验报告, 其他组不参与。

本作业为小组作业, 每小组只需要一个同学提交报告, 成绩将成为本小组所有同学成绩, 小组内同学要集思广益、协作完成, 保证报告充分体现集体智慧。11-16

## 实验一报告提交(实验大组六)

评分动作

[重置表格样式](#)

选择	用户头像	姓名	Email地址	状态	群组	成绩	最后修改 (学生)	文件提交	作业备注	最后修改 (教师)	评语反馈	批注附件
<input type="checkbox"/>		罗振璇	20172431004@m.scnu.edu.cn	已经提交	实验小组	5.1 / 100.00	2018年12月20日 星期四 11:14	物理化学实验的基本技术.pdf			<input type="text" value="评论 (0)"/>	
<input type="checkbox"/>		张芷婉	20172431047@m.scnu.edu.cn	已经提交	实验小组	5.4 / 100.00	2018年12月21日 星期五 07:53	物理化学实验的基本技术 第五组...			<input type="text" value="评论 (0)"/>	

# 课程作业的在线批改

## 第一次实验作业提交

### 作业评分情况汇总

参与人数	5
提交	2
需要评分	1
截止时间	2018年11月14日 00:00
剩余时间	作业

在线作业批改支持打分、作批注、写评语

课程: 信息化教学课程设计与实践  
作业: 第一次实验作业提交  
[查看所有提交的作业](#)

冯同学  
koncafung@qq.com  
截止日期: 2018年11月14日 00:00

变更用户 5的1

第 1 页, 共 1 页

批注的草稿已保存

批注

成绩

成绩 (满分 100) 85.00

成绩单中的当前成绩  
85.00

评语反馈 评价

段落 B I

整体还可以

通知学生  保存更改 保存并显示下一个 重置

c 语言实验心得体会

c 语言实验心得体会

语言实验心得体会在科技高度发展的今天,计算机在人们之中的作用越来越突出。而语言作为一种计算机的语言,我们学习它,有助于我们更好的了解计算机,与计算机进行交流,因此,语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里,我们专业的学生在专业老师的带领下进行了语言程序实践学习。在这之前,我们已经对语言这门课程学习了一个学期,对其有了一定的了解,但是也仅仅是停留在了解的范围,对里面的好多东西还是很陌生,更多的在运用起来的时候还是感到很棘手,毕竟,



# 讨论

## 项目汇报成果提交

请列出小组名称、成员和项目主题。

开启一个新话题

话题	发起人	回帖
三人行小组	蔡小梅	6
五百分小组	罗慧敏	7
1080p	吴惠莹	5
小蚂蚁	吴楚伟	5
媒有趣小组	蔡卓杭	3
废柴一组	罗杰	5
PP虾X.0小组	陈颖珊	1

分小组

回复: 题3 (必做题: 第7组-第12组完成)

由 何淑霞 发表于 2017年09月10日 星期日 10:24

尽管现在依旧有用口语传播、文字传播和印刷传播,但是更多的是用电子传播。电子传播依托的媒介就是互联网。在重视信息技术的学校,智慧课堂已经普遍存在,教师也通过互联网,改变了教学模式,翻转课堂、混合学习、电子

12单评

平均分: 87 (3) 评分...

回复: 题3 (必做题: 第7组-第12组完成)

由 张华阳 发表于 2017年09月11日 星期一 10:54

互联网具备很多特点,那么其快捷传播的特点,已经让各行各业都受到冲击,互联网+传统行业成为互联网+时

9单评

平均分: - 评分...

回复: 题3 (必做题: 第7组-第12组完成)

由 王东虹 发表于 2017年09月10日 星期日 10:54

由于人人都在使用互联网,互联网使得不同的人可以跨越空间的距离进行交流,所以使得教学生态可以从个人学习到说,讨论区总是能看到许多人的看法,而且具有回复,点赞的功能,使我的学习感受非常愉悦。同时赋予了时间上的而互联网所带来的大数据,云计算,云储存,使得学习的个性化得以实现,因为每个人的学习所留下来的数据,比如只能依靠老师进行分析,一个老师对上许多学生,肯定无法兼顾,而云计算就可以做到,从而做到学习内容的个性化些都有利于更好地进行教育传播。

27单评

平均分: 86.7 评分...

可评分

7. 【问题深化】请讨论、思考...	5.
91.00	
90.50	
89.00	
88.83	
88.83	
88.67	
88.33	
88.00	
87.89	
87.83	

评分结果

# 成绩管理

名称	权重 <sup>?</sup>	满分	动作	选择
■ 高分子物理		-	编辑 ▾	所有 / 无
◆ ■ 平时作业	<input type="text" value="20.0"/>	-	编辑 ▾	所有 / 无
◆ 第一章 高分子的链结构作业	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第二章 高分子链聚集态结构部分作业	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第四章 高分子溶液 作业	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第五章 聚合物的分子运动和转变作业	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第六章 作业	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第七章 作业	<input type="text" value="0.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第九章 流变学 作业	<input type="text" value="0.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
🔗 平时作业总分 加权平均分:		100.00	编辑 ▾	
◆ ■ 期末考试	<input type="text" value="60.0"/>	-	编辑 ▾	所有 / 无
🔗 期末考试总分 加权平均分:		100.00	编辑 ▾	
◆ ■ 网上互动	<input type="text" value="20.0"/>	-	编辑 ▾	所有 / 无
◆ 第一章 课堂小测	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第二章 单元测试	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第五章 聚合物的分子运动和转变章节小测	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
◆ 第四章 测试题	<input type="text" value="3.0"/>	100.00	编辑 ▾	<input type="checkbox"/>
🔗 网上互动总分 加权平均分:		100.00	编辑 ▾	
🔗 课程总分 加权平均分:		100.00	编辑 ▾	

开设课程很重要的一件事是要设置成绩册。  
在成绩簿中设置成绩分类后，每次测试与作业的成绩会自动归档到成绩册中。

- 主要编辑各部分成绩的权重、总分等
- 查看学生各项成绩
- 手工录入学生成绩

# 课程成绩册的设置

## 参数设定

物理化学实验 (2017级环境科学、环境工程专业)	-	编辑	所有 / 无
<b>预习测验类</b>	<b>20.0</b>	编辑	所有 / 无
<input checked="" type="checkbox"/> “物理化学实验的基本技术”预习测试	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> “洗涤剂的配制与表征”预习测试	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> “微乳柴油的制备与拟三元相图的绘制”预习测试	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> “氧弹量热装置的测量原理与应用-微乳柴油燃烧值的测定”预习测试	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> “原电池电动势的测定与应用”预习测试	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> “电导法测定乙酸乙酯皂化反应的速率常数”预习测试	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<b>预习测验类总分</b> 加权平均分, 包含为空的成绩.		<b>100.00</b>	编辑
<b>实验报告类</b>	<b>50.0</b>	-	编辑 所有 / 无
<input checked="" type="checkbox"/> 实验一报告提交(实验大组一)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 实验一报告提交(实验大组四)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 实验一报告提交(实验大组三)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 实验一报告提交(实验大组二)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 实验二报告提交 (第二大组)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 实验三报告提交 (实验大组三)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 实验三报告提交 (实验大组六)	0.0	100.00	编辑 <input type="checkbox"/>

# 成绩项归类

在成绩册设置中，选择要进行归类的成绩项，并将其移动到已有的成绩类别中。

平均分	<input checked="" type="checkbox"/>	60.0	-	编辑	所有 / 无
第一次实验作业提交		100.00		编辑	<input checked="" type="checkbox"/>
小测验		30.00		编辑	<input type="checkbox"/>
手动评分		20.00		编辑	<input type="checkbox"/>
平均分总分 简单加权平均分.		100.00		编辑	
课程总分 包含为空的成绩.		100		编辑	

保存更改

将所选项移动到

- 选择...
- 选择...
- 信息化教学课程设计与实践
- 期末成绩
- 平均分

添加类别

添加成绩项

# 成绩报表

## 评分人报表

所有成员：6/6

名  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
姓  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

信息化教学课程设计与实践



平时成绩



姓名	Email地址	用户名	课堂表现 <input type="button" value=""/>	第一次实验作业提交 <input type="button" value=""/>	出席 <input type="button" value=""/>	课程小探讨 <input type="button" value=""/>
		控制	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>
小吴老师 <input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/> 20152807018@m.scnu.edu.cn	20152807018	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="85"/>
冯同学 <input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/> koncafung@qq.com	fengzhiliang	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="85.00"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="80"/>
梁卓明 <input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/> 20001053@m.scnu.edu.cn	20001053	<input type="text" value="86"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="95"/>
王金玲 <input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/> 20031094@m.scnu.edu.cn	20031094	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="90"/>
罗林萍 <input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/> 20152801057@m.scnu.edu.cn	20152801057	<input type="text" value="86"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="90"/>
邓思璇 <input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/> 20153100113@m.scnu.edu.cn	20153100113	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="100"/>

# 成绩导出

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	名	姓	用户名	学号	机构	系别	Email地址	作业：练习PPT (分数)	讨论区：活动：视觉媒体新的表现形式 (分数)	课程总分 (分数)
2	悦	任	20152807043	20152807043	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807043@m.scnu.edu.cn	-	-	-
3	颖琛	何	20152807026	20152807026	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807026@m.scnu.edu.cn	-	-	-
4	梦或	刘	20152807035	20152807035	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807035@m.scnu.edu.cn	-	-	-
5	玉莲	刘	20152807039	20152807039	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807039@m.scnu.edu.cn	-	-	-
6	惠莹	吴	20152807028	20152807028	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807028@m.scnu.edu.cn	-	-	-
7	楚伟	吴	20152807004	20152807004	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807004@m.scnu.edu.cn	-	-	-
8	老师	小吴	20152807018	20152807018	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807018@m.scnu.edu.cn	-	-	-
9	宁	文	20152807008	20152807008	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807008@m.scnu.edu.cn	-	-	-
10	珊惠	文	20152807012	20152807012	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807012@m.scnu.edu.cn	-	-	-
11	健枝	李	20152807019	20152807019	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807019@m.scnu.edu.cn	-	-	-
12	何明	杨	20152807005	20152807005	华南师范大学	教育信息技术学院	20152807005@m.scnu.edu.cn	-	-	-

03

# 砺儒智慧课堂平板

课中工具



# 高效课堂

解脱教师与讲台之间的“羁绊”



教师在课前利用砺儒云平台PC端备课，包括课堂中使用PPT、PDF、视频等资源以及测试，讨论等活动  
在课程中，教师使用云课堂平板端授课，学生使用微信的砺儒小程序参与互动



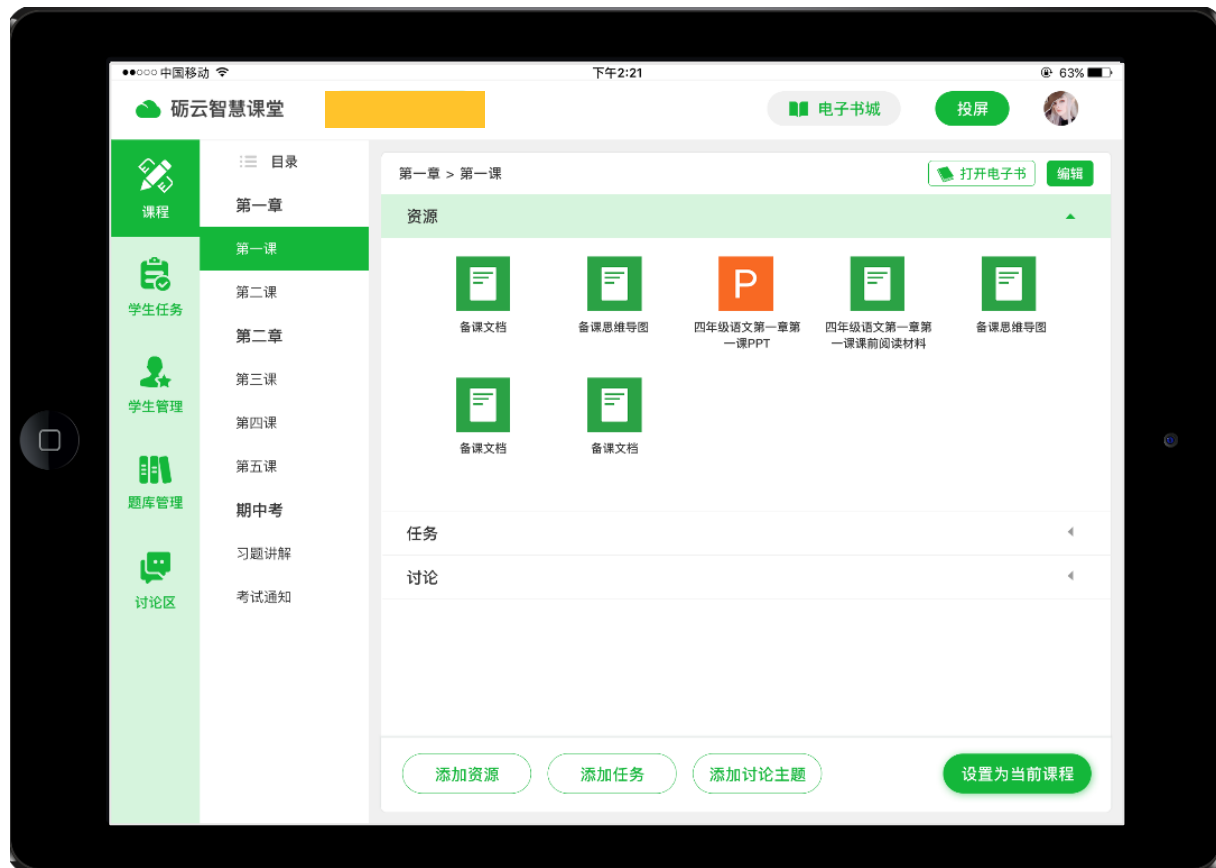
# 砺儒智慧课堂平板端

## 预览资源

教师控制教学视频、PPT、PDF等资源的播放和切换

## 组织讨论

教师让学生在讨论区进行自由讨论，教师利用平板进行观察回复



## 随堂测验

学生在小程序完成测试题，教师针对错误率较高的题目进行评讲

## 添加作业

布置作业，并查看学生作业的提交情况和成绩情况

04

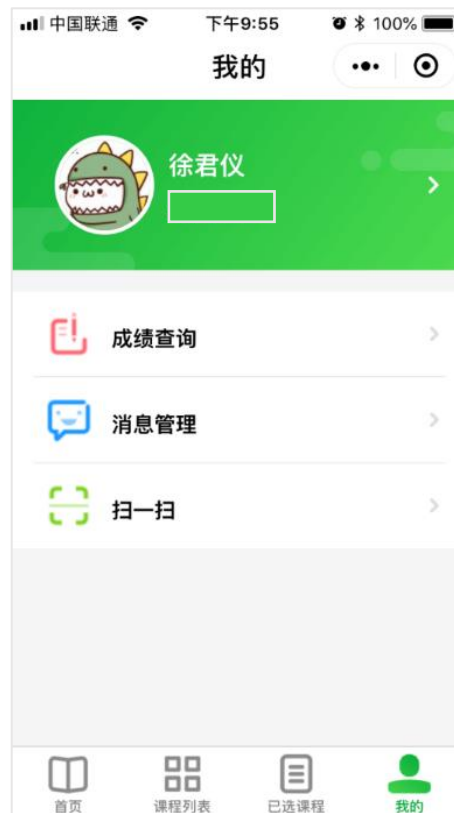
# 砺儒小程序



# 砺儒小程序



## 课程动态



## 扫码考勤



## 学生利用砺儒小程序进行移动学习



平台网页底部有砺儒小程序的二维码，用微信扫描即可在手机使用



砺儒云课堂  
Liru Online Courses

砺儒云课堂致力于提供教学、学习与教学管理“一站式”服务，提升教师信息化教学能力和学生信息化学习能力，旨在建设成为高水平在线课程学习平台。砺儒云课堂以超融合基础架构作为技术架构，实现与多种信息化平台对接，实现利用教学大数据对学生进行跟踪反馈，具有功能插件多样、数据跟踪详细、开放式、扩展性能优异、维护简单等优点。

### 砺儒手机端



华师企业号-砺儒云课堂



砺儒小程序

### 联系我们

您在砺儒云平台遇到任何技术问题，请 **登录平台** 后在“意见收集区”反馈给我们，我们的工作人员会及时处理，多谢您的宝贵意见或建议!

意见收集区

📍地址：广东省广州天河区中山大道西55号

☎电话：(020) 39317219

✉邮箱：moodle@scnu.edu.cn

进入砺儒小程序，在“已选课程”可看到自己加入的课程，点击相应课程名，就可进入相应课程页面



□ 查看课程资源

□ 上传作业

□ 填写问卷

□ 讨论

□ 考勤

□ 测试



□ 查看课程资源

□ 上传作业

□ 填写问卷

□ 讨论

□ 考勤

□ 测试





□ 查看课程资源

□ 上传作业

□ 填写问卷

□ 讨论

□ 考勤

□ 测试

砺儒小课堂

问卷调查

0. 你所在学院\*

物理与电信工程学院

化学与环境学院

数学科学学院

信息光电子科技学院

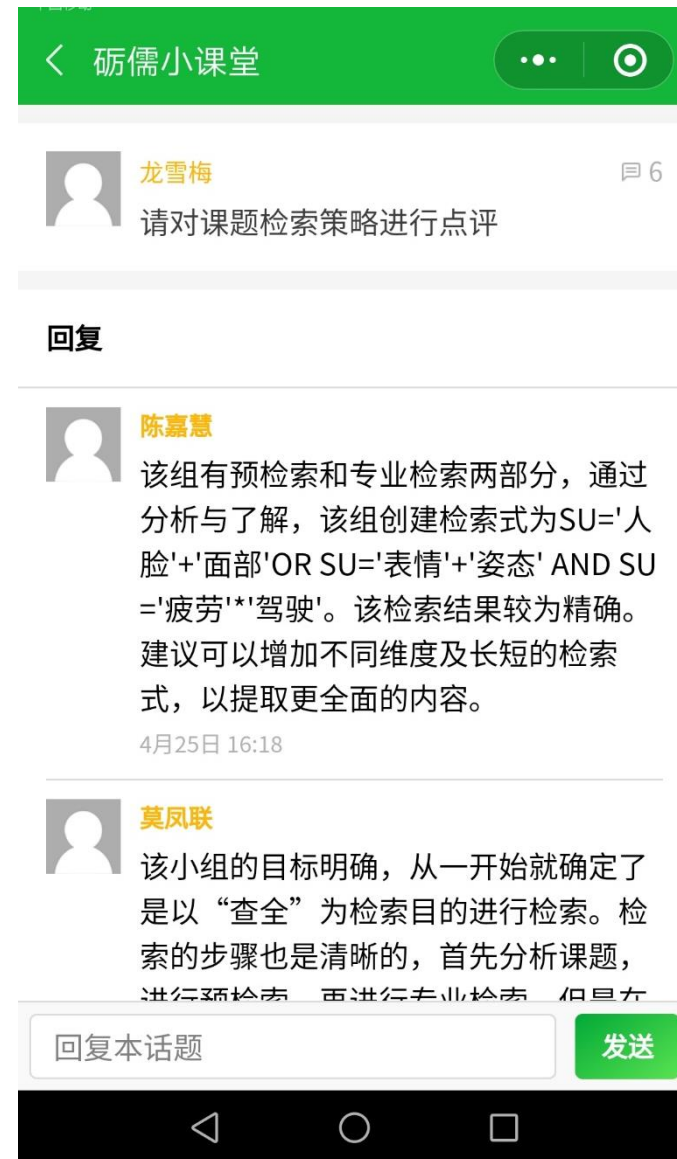
生命科学学院

地理科学学院

经济管理学院

心理学院

- 查看课程资源
- 上传作业
- 填写问卷
- 讨论
- 考勤
- 测试



□ 查看课程资源

□ 上传作业

□ 填写问卷

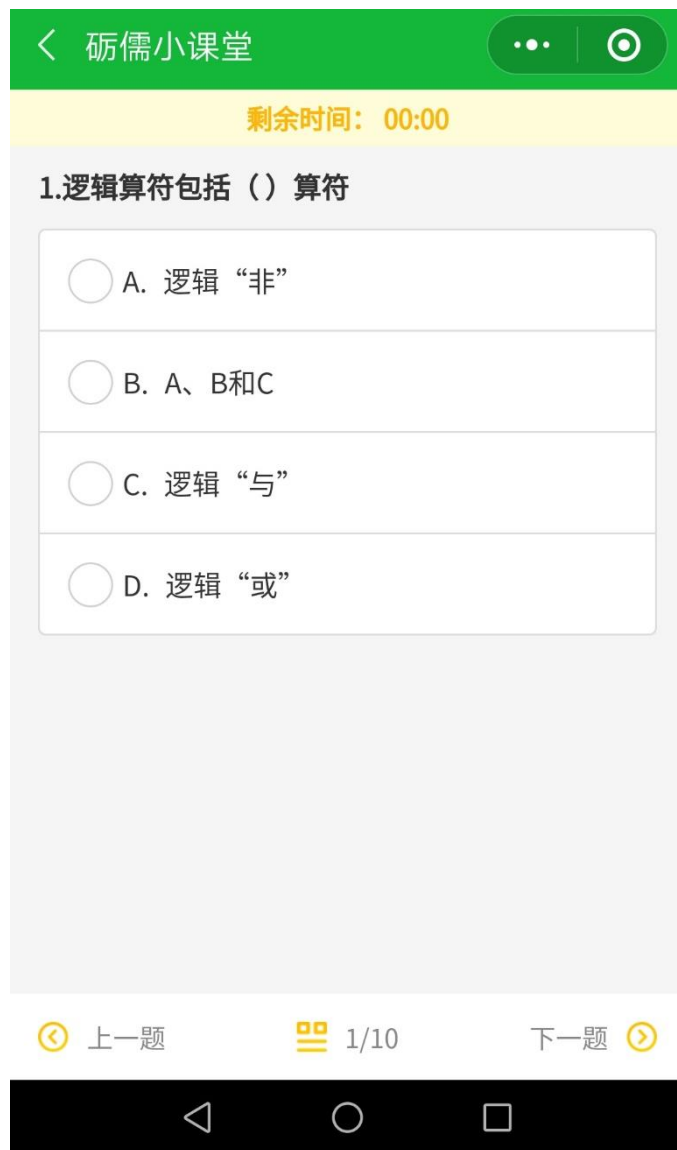
□ 讨论

□ 考勤

□ 测试



- 查看课程资源
- 上传作业
- 填写问卷
- 讨论
- 考勤
- 测试



小程序不支持课程中的  
标签资源、聊天和投票  
活动

01

# 砺儒创新学习空间



# 砺儒创新学习空间

通过空间环境的改变引导学生主动参与、互动、探究和贡献的学习行为，激发老师对教学形式的创新和探索产生更浓厚的兴趣与意愿。





# 教室智能控制



05

# Panopto及LearnTV





# 下载安装Panopto

The screenshot shows the LearnTV interface. At the top left is the LearnTV logo with a book icon. To its right is the text '由Panopto 技术支持'. A search bar contains the text '搜索所有内容...'. To the right of the search bar is a green '创建' button with a dropdown arrow. In the top right corner, the user name '老师 小吴' is displayed, with a dropdown arrow. Below the name is a red-bordered button labeled '下载录像机' and a '帮助' dropdown arrow.

The left sidebar contains navigation options: '主页', '我的视频库', '共享给我的', '所有内容' (with a count of 599), and '书签' (with a count of 2).

The main content area is titled '所有内容'. It features a '刷新' button, a view toggle (grid/list), and a '按日期过滤' button. Below these are sorting options: '排序: 名称', '持续时间', '日期', '位置', and '评级'. A video card is displayed with the title 'Panopto\_for\_Education\_-\_Product\_Overview\_default', a duration of '3:03', and a 5-star rating. The video card includes icons for '设置', '分享', '编辑', '统计', and '删除'.

# 设置Panopto录像机



视频存放  
位置及视  
频名称

录制音量

音视频源

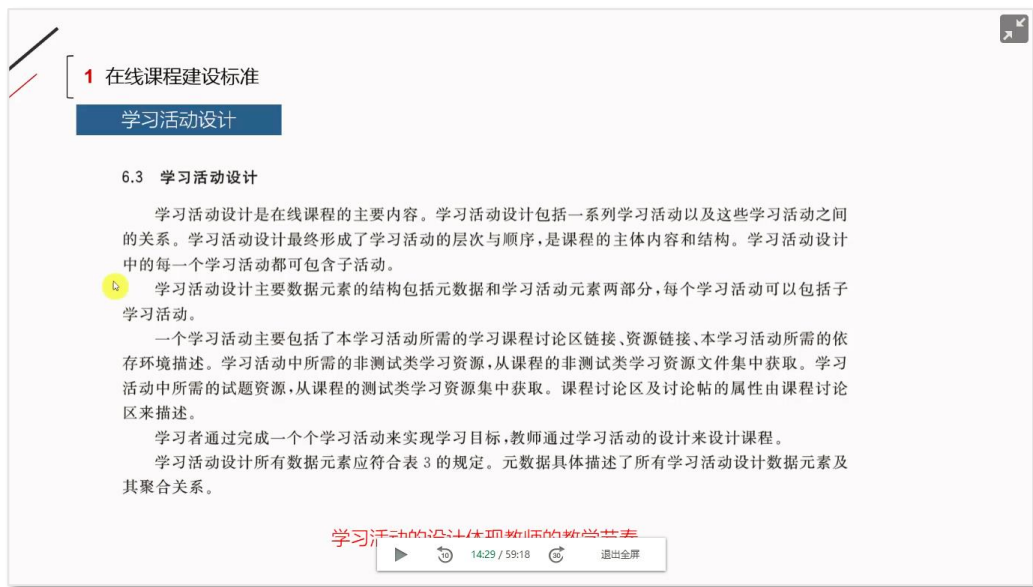
PPT截图及电脑操作屏幕

# 录制方式

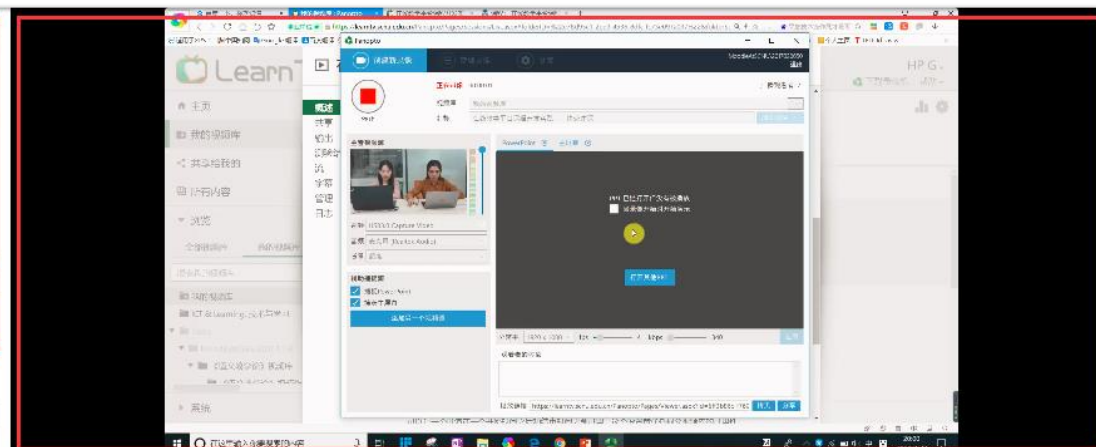
摄像头+PPT+屏幕操作



PPT+屏幕操作



# 摄像头+PPT+屏幕操作



视频 Integrated Camera

音频 内装麦克风 (Conexant SmartAudio HD)

质量 高

辅助捕捉源

- 捕捉PowerPoint
- 捕获主屏幕

在线教学平台课程开发与实践——快速建课

0:00

0:22

1:15

CONTENTS

1. 课程概述
2. 课程基本结构的路
3. 快速课程开发方式
4. 快速课程制作
5. 快速课程发布

# PPT+屏幕操作

主音视频源

视频 无

音频 内装麦克风 (Conexant SmartAudio HD)

质量 高

辅助捕捉源

- 捕捉PowerPoint
- 捕获主屏幕

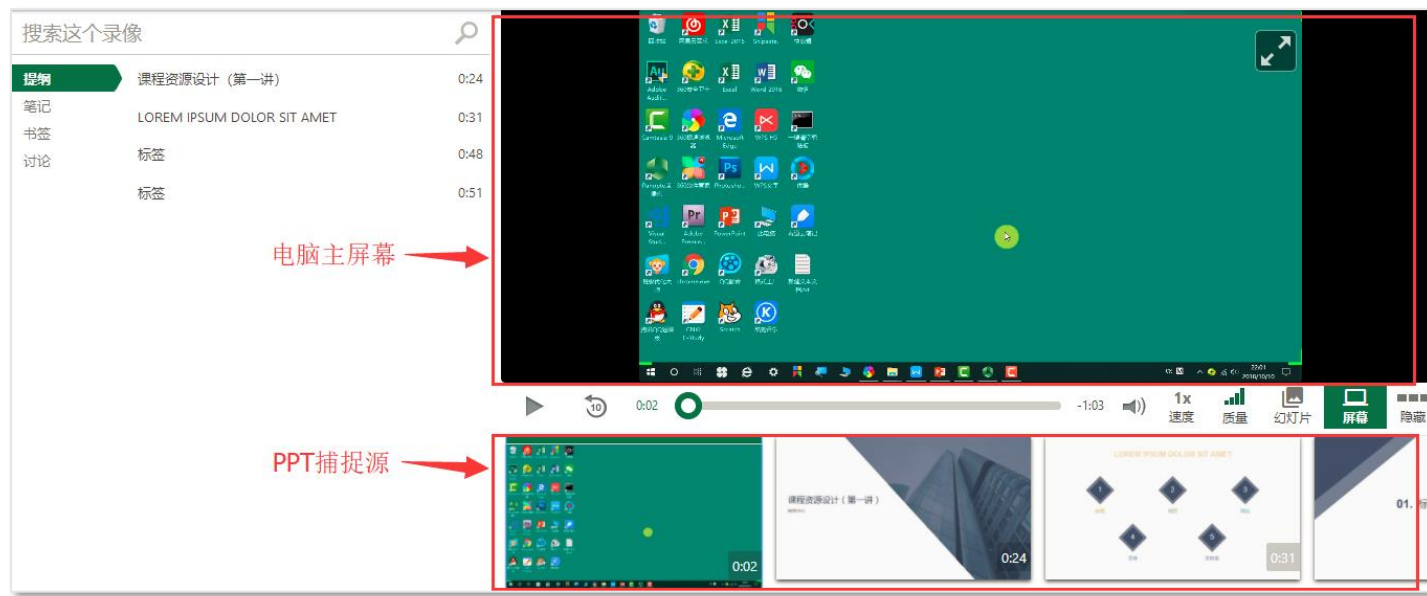
添加另一个视频源

搜索这个录像

提纲	课程资源设计 (第一讲)	0:24
笔记	LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET	0:31
书签	标签	0:48
讨论	标签	0:51

电脑主屏幕

PPT捕捉源



The image shows a video player interface. The top part displays a search bar and a list of video segments with their durations. Below this, there are two main video windows. The upper window, labeled '电脑主屏幕' (Computer Main Screen), shows a desktop recording with various icons and a taskbar. The lower window, labeled 'PPT捕捉源' (PPT Capture Source), shows a sequence of PowerPoint slides, including a title slide and a slide with a diagram. The video player includes standard playback controls like play/pause, volume, and speed.

# 上传视频到LearnTV视频库

录制完成



讲演名称

测试

存储于视频库

我的视频库

输入描述 (可选)

 删除并重新录制



 LearnTV | 由Panopto技术支持

搜索在视频库中“我的视频库”...



🏠 主页

 我的视频库

🔗 共享给我的

📁 所有内容 295

🔖 书签 1

📄 浏览

全部视频库 我的视频库

  刷新    按日期过滤  显示计划录像:

排序: : 名称 持续时间 日期 ▼ 评级

 添加视频库

 **测试**  
几秒前 位于 我的视频库  
播客编码进程: 100%

# 下载、分享视频

## 测试 了解更多

- 概述
- 共享**
- 输出
- 测验结果
- 流
- 字幕
- 管理
- 日志

### 链接 | 嵌入

<https://learntv.scnu.edu.cn/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=275aba1b-e33f-4b80-9e67-769aba510b13>

访问的人:

该讲演从其视频库继承的权限: [我的视频库](#)

- 指定的人  
只有指定用户和组可以观看
- 组织里的任何人通过链接**  
未注册的, 您组织中任何有链接的人都可以观看
- 组织里的任何人  
您组织中的任何人都可以查找和观看

## 测试 ✕

- 概述
- 共享
- 输出**
- 测验结果
- 流
- 字幕
- 管理
- 日志

这些是各种输出格式和访问他们的方法。

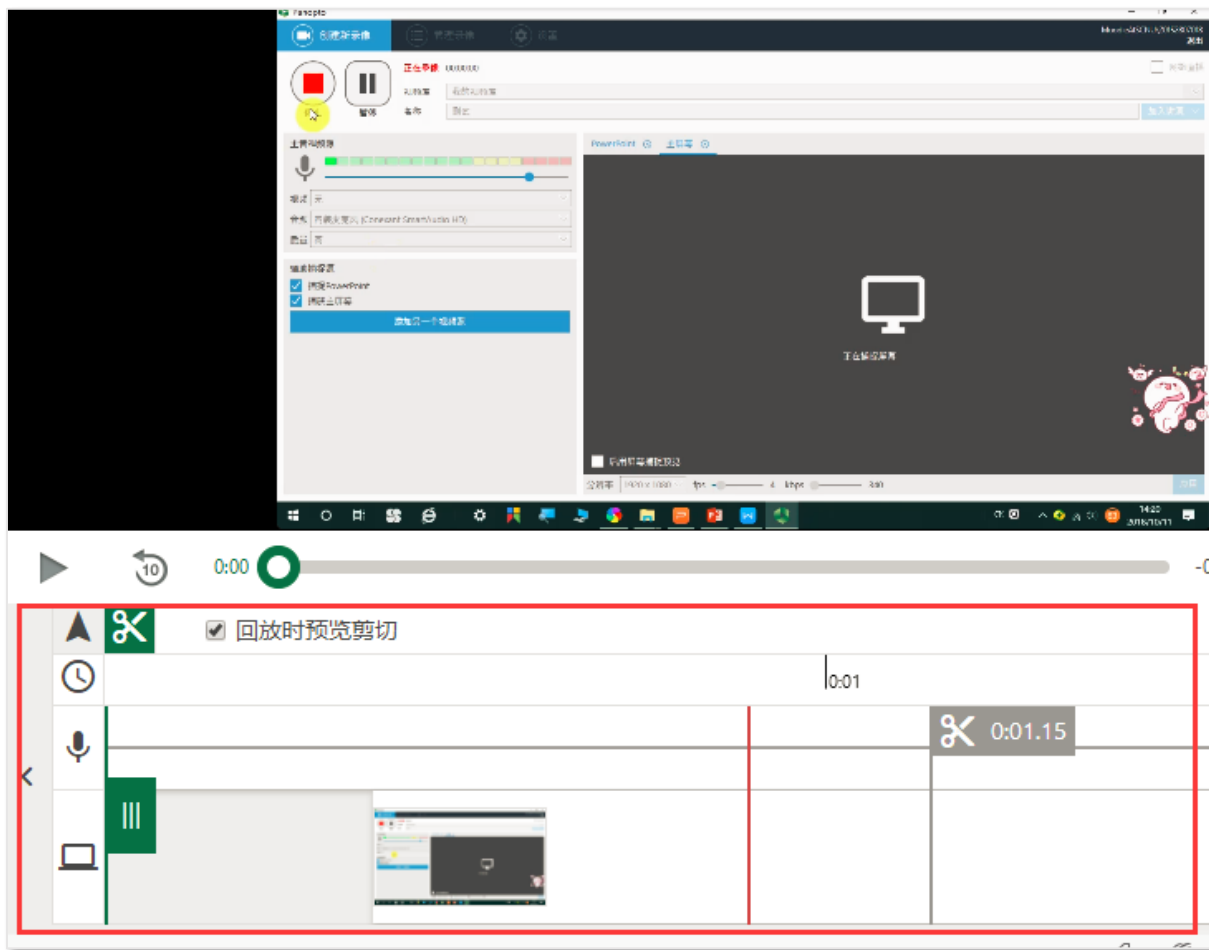
Panopto网页播放器 观看讲演



视频播客  
类型 观看播客视频  
下载播客视频



# 编辑视频 (剪辑、添加测试、修改提纲、添加PPT)





# 课程资源添加

1933 砺儒云课堂  
Liru Online Courses

首页 分类课程 ▾ 平台操作指南 **learnTV**

创建 ▾

- 录一个新讲演  
用你的Mac或Windows电脑创建
- 上传媒体**  
创建一个新的演讲来上传视频或音频。
- 网络直播  
准备网络广播并分享它的链接
- 建一个讲演  
合并你的幻灯片, 视频和语音
- 播放列表  
创建一个新的视频播放列表
- 新视频库  
在顶层或者任何其它地方

# LearnTV资源上传

添加文件到 选择一个视频库或输入文字开始搜索

选择一个视频库

快速访问

**在线课程平台培训2018** 在视频库 我的视频库中

上传到在线课程平台培训2018 停止 ×

只有您将能够看到什么已经上传

将视频和语音文件拖放到这里 (或者点击选中)

1 MP4 videoplayback  
19.3 MB中之9.3 0:36



# 课程资源添加

## LearnTV资源引用



柴静\_开场演讲五分钟 谈人性入木三分 (2018)

我的视频库

 设置  分享  编辑  删除

柴静\_开场演讲五分钟 谈人性入木三分 (2018) [了解更多](#) ×

概述 **共享** 链接 | 嵌入

输出  
测验结果  
流  
字幕  
管理  
日志

<https://learntv.scnu.edu.cn/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=52795f62-afe8-4a65-9984-5d56ccc7a084>

访问的人:

该讲演从其视频库继承的权限: [我的视频库](#)

-  指定的人  
只有指定用户和组可以观看
-  组织里的任何人通过链接  
未注册的, 您组织中任何有链接的人都可以观看
-  组织里的任何人  
您组织中的任何人都可以查找和观看

06

# 答疑体验





砺儒云课堂

Liru Online Courses

多谢聆听