

网络集体教研工作新范式

扬州·新源两地学校通过组成网上教学应用实践共同体形成教研工作新范式，并初步形成师徒结对开展教师专业发展的实施方式。

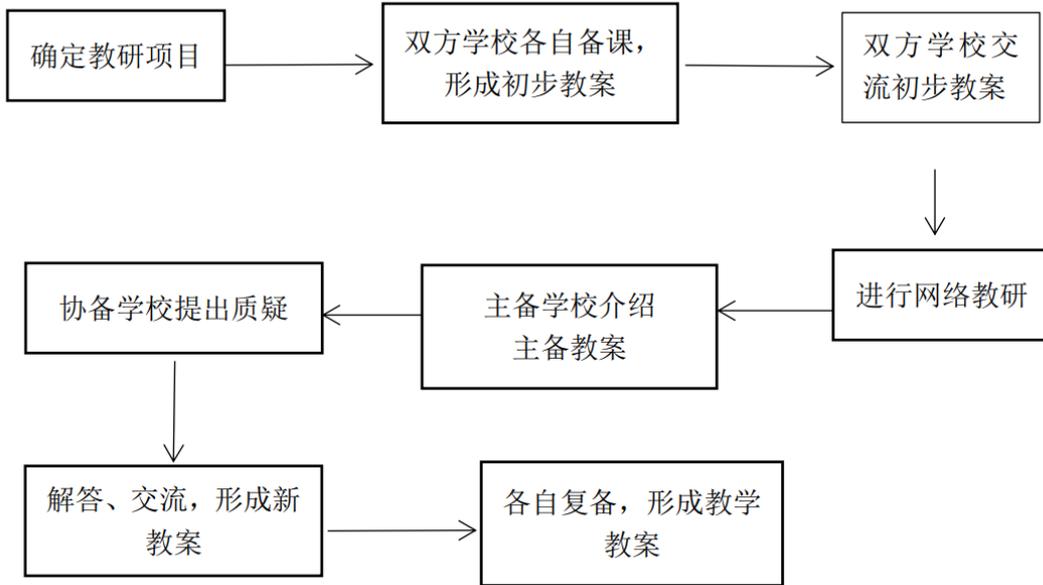


图1 网络集体教研范式

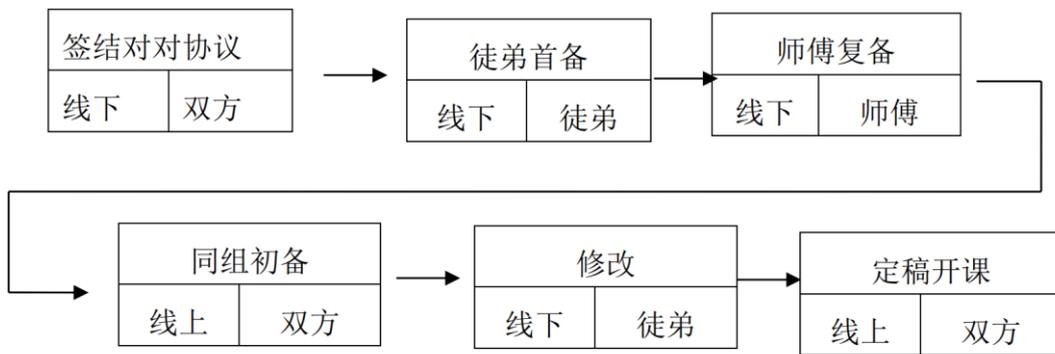


图2 师徒结对专业发展范式

以年轻教师与新源师傅结对为契机，依托两地名师工作室开展活动。新源六中化学名师工作室，探索网络师徒结对教研开课的新模式，形成徒弟线下初备，将备课资料发给新源师傅，由师傅复备，两校名师工作室约好时间在线上进行同组初备，徒弟再次复备的模式，并由徒弟成功开设研讨课。

通过教研组结对、备课组结对、教师结对等多种方式,互动交流,共同提高,利用微信、QQ 等方式,开展教师间的各方面交流。通过视频专题讲座、视频示范课、录像观摩课、网上听课评课、教研组网络备课活动、项目研究等形式相互学习,鼓励广大教师围绕教学理念、教学设计、教学方法和教学心得等开展交流,促进共同体成员学校教师的专业成长。