

网络教研基础模式

山东省形成城乡区域校际合作教学研究机制，建立网络教研基础模式，建设具备特色的远程教育视频会议教研系统和教学资源库。借助该系统，实现主会场方式组织多分会场的同步教研，达到统筹教研功能，且可以支持各个分会场自行组织点对点的异地研讨和同步课堂等教研活动，最终实现五大功能即教研的五种模式：远程教研会议功能；搭建教研平台；建立同步互动课堂；名师专传递课堂功能；创新运用功能；网络研讨制度机制。

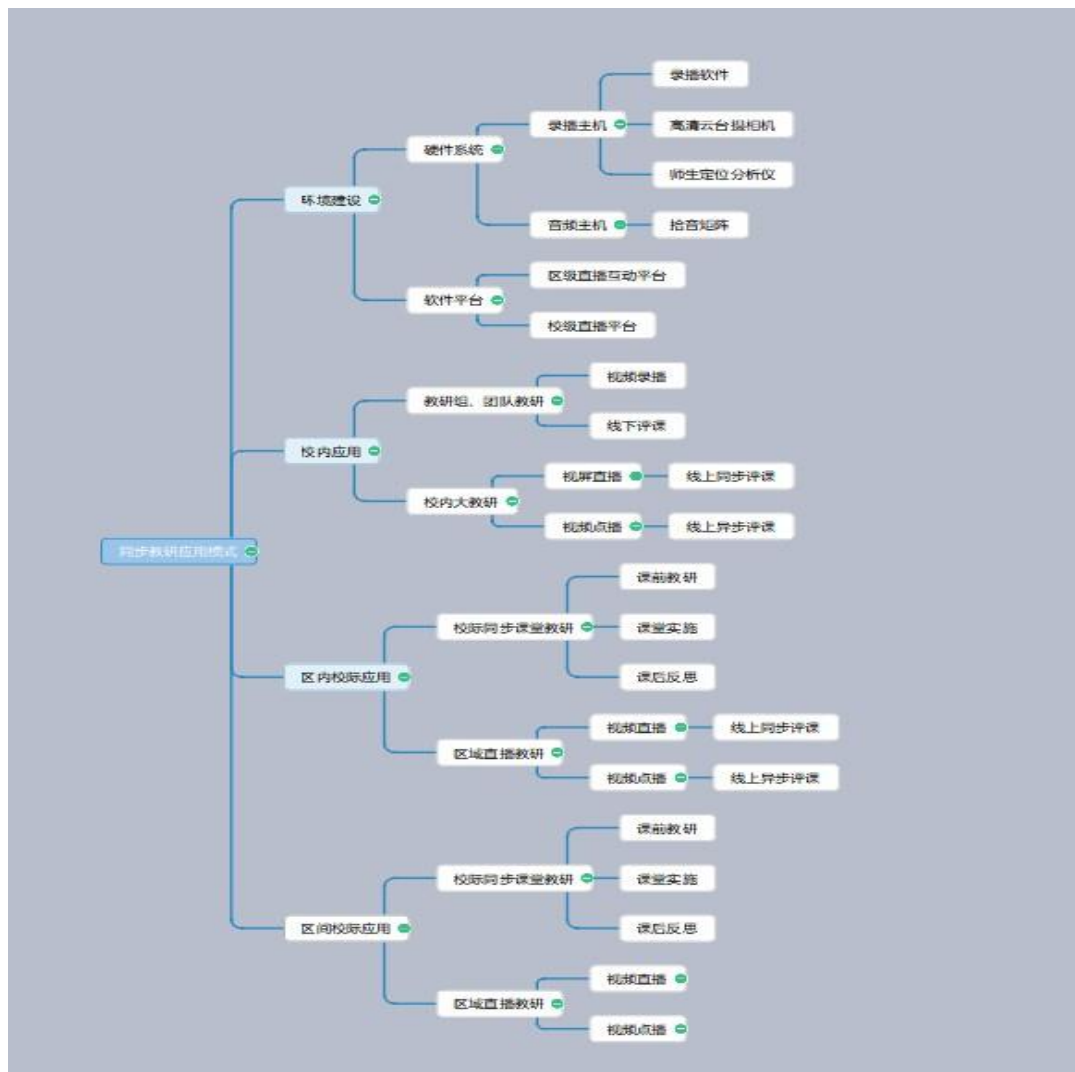


图 1 教师异地网络研讨模式架构

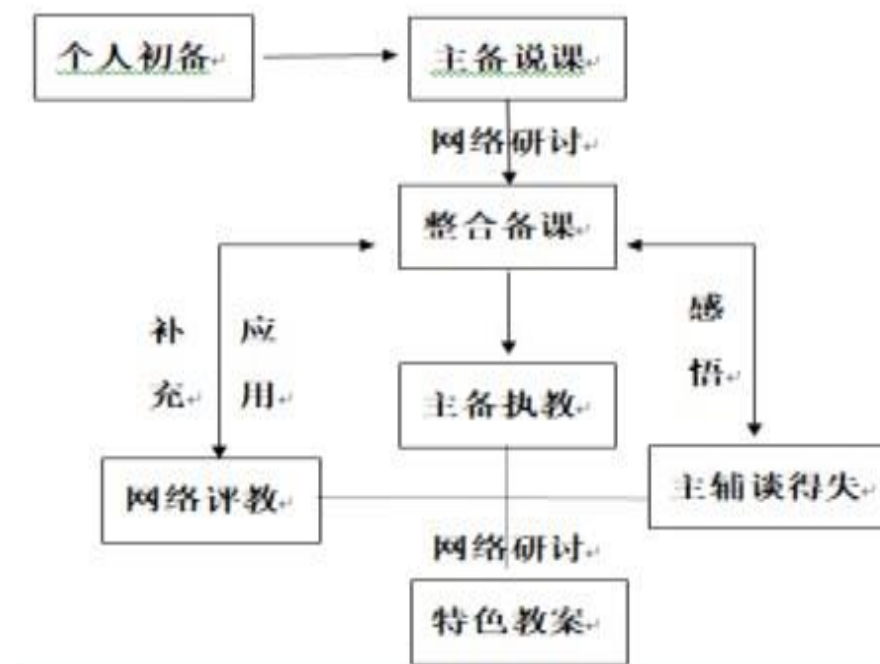


图 2 校本教研流程