

主题活动模式

“主题活动模式”，通过源于真实生活、贴近学生实际、并具有思维启发性、能引起学生兴趣的主题为切入点，在探究、解决这些问题的过程中获得新的学科知识。主题可以从单一学科内选择，也可以是多学科、跨学科的综合活动类。（1）成立领导小组，协调两校事务。连线课堂需要双方主讲教师通力协作，相关教研组、学生、技术人员等分工合作。（2）成立专门的课题组，研究不同学科教学内容中适合采用同步课堂模式开展的教学主题活动，适时融合到学科教学中。（3）明确课堂分工和责任机制，谁是主办人，谁是协调者，谁是授课人。（4）在同步教学中坚持“双向管理，双向备课，双向评价”。双方均要求在日志上记录当堂教学情况，在双向备课卡上记载课堂效果情况和评价、注意事项。形成课后反思机制，总结优缺点，将经验传递给下一位主讲人。适用于所有类型学校之间开展，尤其适合在师资差异大、文化差异大、地域相距远、课程特色鲜明的学校之间应用。主题可以从单一学科内选择，也可以是多学科、跨学科的综合活动类。适用于所有类型学校之间开展，尤其适合于师资差异大、文化差异大、地域相距远、课程特色鲜明的学校之间应用。

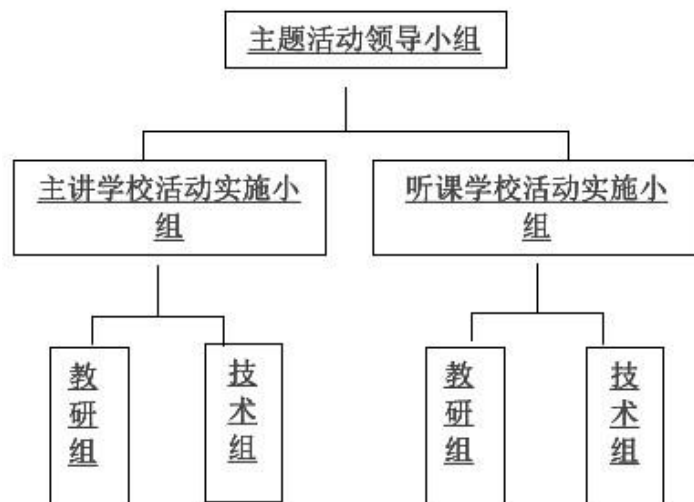


图 1 主题模式活动架构

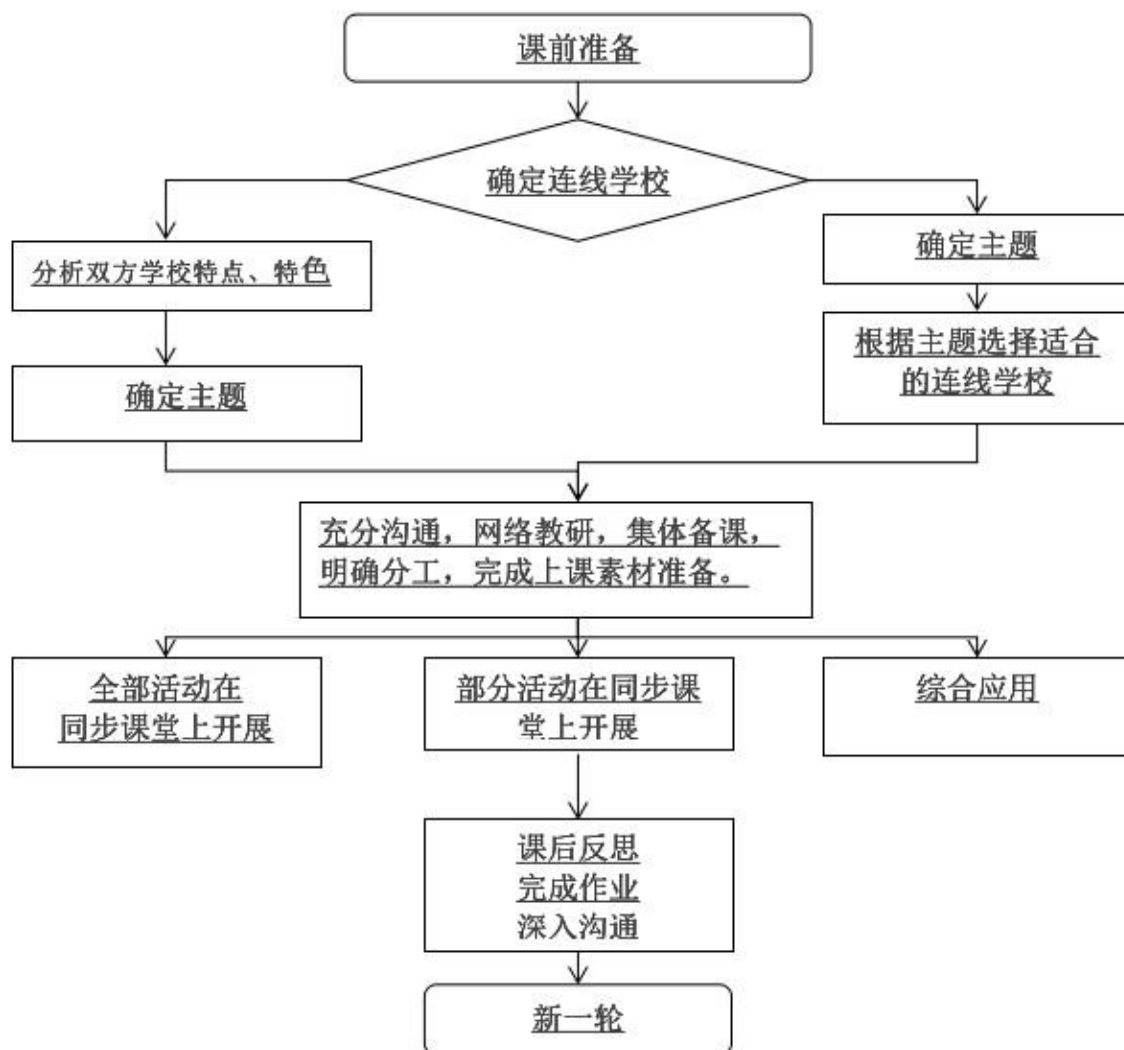


图 2 活动教学流程