

“特色课程” 模式

同步课程支持的特色课程可以将民族或者地区特色的教学内容（沿海的海洋特色、山区的大山文化、新疆的民族风情等）特色，通过用互联网+的思维把具有地区特色的教学因素构建和连接起来，实现地区教育教学特色的交流共享。

实施机制：①主辅互动，提前交流，有效备课。主讲教师与辅助老师提前沟通，了解学情、教情，商讨教材的选取和加工，共同磨课。②共享教学课件，与辅助教师在教学配合和落实方面无缝对接。③创造丰富有趣的课堂，备好“互动”环节，让两边的学生“动”起来。④有效反馈。主讲教师对教学效果进行及时反思、与辅助教师交流。辅助教师记录学生课堂表现、与学生交流学习心得了解学生学习情况，并反馈给主讲教师。

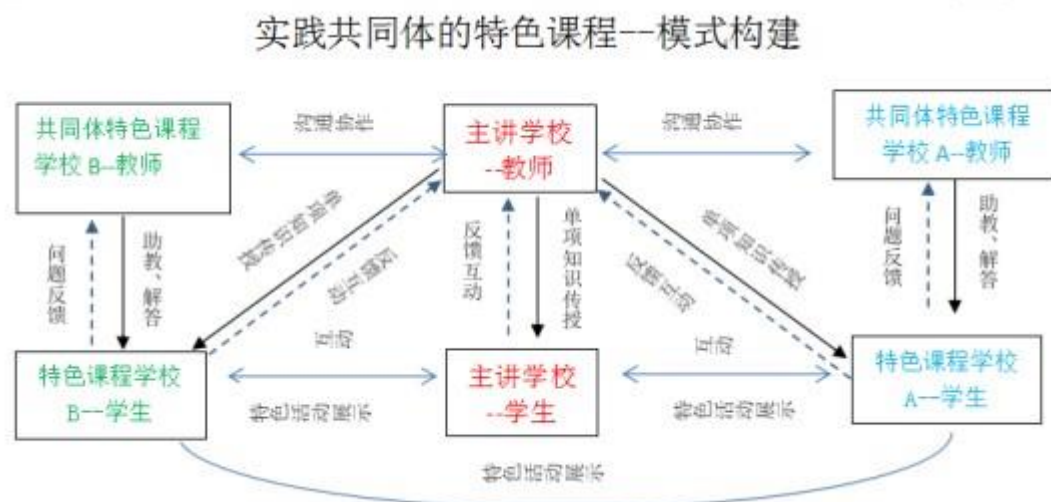


图 1 特色课程模式框架

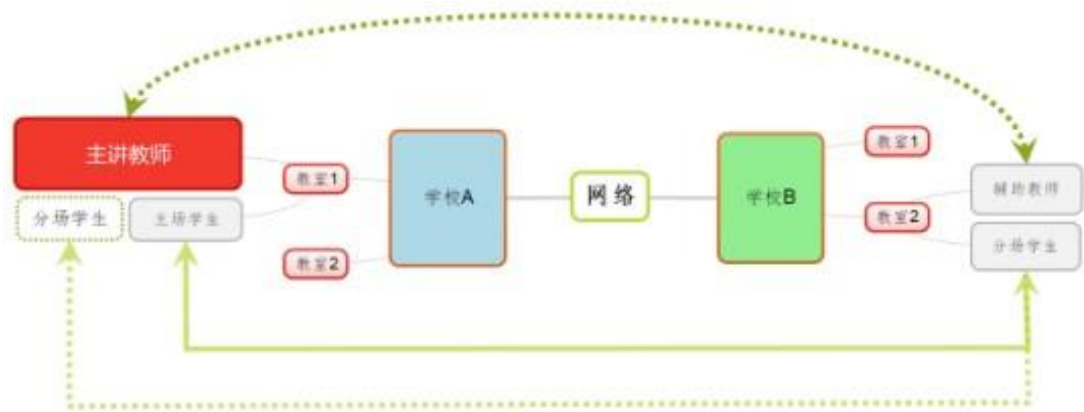


图 2 同步课堂教学实施模式