

## 《实验研究方法》学生学习活动任务设计与要求

### 一、课前自学实验研究方法这一章的教材内容

1. 明确实验研究的内涵、特点以及基本要求。
2. 结合教材和网络学习，请各小组举例说明常见的影响实验内在、外在效度的因素。  
(建议各小组协调任务，每个小组制作一个 2-3 分钟左右的微课进行解释和说明。提示：注意微课教学的特点与形式)
3. 按照此前学习的文献阅读要求阅读老师提供的实验研究案例讨论学习材料。

### 二、课堂学生学习任务与活动

1. 观看《研究案例讨论：有控制的比较》视频，讨论：什么是有控制的比较？

[https://v.youku.com/v\\_show/id\\_XNDU2NjIzODQ3Ng==.html?spm=a2hbt.13141534.app.5~5!2~5!2~5~5~5!2~5~5!2~5!2~5!2~5!2~5!2~A](https://v.youku.com/v_show/id_XNDU2NjIzODQ3Ng==.html?spm=a2hbt.13141534.app.5~5!2~5!2~5~5~5!2~5~5!2~5!2~5!2~5!2~5!2~A)

2. 进一步深入讨论：为什么说实验思想是科学研究的基础？

学生讨论发言结束后，播放视频《实验思想的核心：有控制的比较》。

[https://v.youku.com/v\\_show/id\\_XNDU2NjIzODUxMg==.html?x=&sharefrom=iphone&sharekey=eca816f72ccd9b75cfb8d44919de8d762](https://v.youku.com/v_show/id_XNDU2NjIzODUxMg==.html?x=&sharefrom=iphone&sharekey=eca816f72ccd9b75cfb8d44919de8d762)

3. 各小组展示制作的微课：常见的影响实验内在、外在效度的因素，并进一步提出并讨论交流问题。

4. 播放视频：RAP：实验内在效度影响因素（创作：齐梅）目的：在理解基础上帮助学生加强记忆。

[https://ugevideo.html5.qq.com/ugcshare?postId=3506127737\\_5537961582682745175&pn=%E4%B8%8A%E5%B8%9D%E4%B9%8B%E7%9C%BC%EF%BC%88%E9%BD%90%E6%A2%85%EF%BC%89](https://ugevideo.html5.qq.com/ugcshare?postId=3506127737_5537961582682745175&pn=%E4%B8%8A%E5%B8%9D%E4%B9%8B%E7%9C%BC%EF%BC%88%E9%BD%90%E6%A2%85%EF%BC%89)

5. 根据教材中实验设计部分的内容，并结合具体实验研究案例，对所罗门四组设计的特点进行分析讨论。

6. 准实验设计研究案例：观看中国大学 MOOC《教师如何做研究》（北京大学）第二讲 基于实验对比的研究 2.1 不同教学策略的对比研究

<https://www.icourse163.org/learn/PKU-269001?tid=1450244487#/learn/content?type=detail&id=>

[1214469659&cid=1218236821](#)

7.分析讨论：教育实验研究的局限性

播放视频：一项经典的教育实验研究案例

[https://v.youku.com/v\\_show/id\\_XNDU4MTcxNTU4MA==.html?firsttime=143](https://v.youku.com/v_show/id_XNDU4MTcxNTU4MA==.html?firsttime=143)