

课题	感受人工智能的魅力	课型	新课
教材分析	感受人工智能的魅力是普通高中教科书《信息技术必修一数据与计算》中第四章走进智能时代中的第一节认识人工智能中的部分内容，该部分内容旨在让学生们去初步认识人工智能，体验人工智能技术在我们生活上的应用，感受人工智能的魅力，是科普类型的课程。		
学情分析	本课程的教学对象为高一年的学生，对于逻辑思维和抽象思维有一定的能力，对什么是人工智能有一个笼统的概念，但是对于什么是人工智能的技术，人工智能技术的具体应用不是很了解，		
教 学 目 标	1、知识和技能 1) 了解什么是人工智能 2) 了解人工智能领域内有哪些技术 3) 了解人工智能技术的基本原理和应用		
	2、过程和方法 通过和生活上的实例相结合的方式讲解人工智能的关键技术，让学生形成人工智能和人工智能对应技术的基本概念，再以使用人工智能技术的软件和网页让同学们去体验人工智能的关键技术，感受人工智能的魅力，了解人工智能的价值，老师适时引导总结。		
	3、情感、态度和价值观 通过本课学习，培养学生技术源于生活的理念，也让学生客观地认识人工智能技术对社会的影响，培养正确的科学技术应用观。		
重点	人工智能技术的基本原理和应用		
难点	人工智能技术的原理		
渗透			
教学过程：			
新课：感受人工智能的魅力			
一、 通过一个机器狗呼叫朋友和打开房门的视频引入人工智能技术，再通过一个小动画让同学们了解什么是人工智能；接下来提问同学，引出两个机器狗正是运用了语音识别技术和图像识别技术实现了对应的操作。			
二、 通过小动画引出语音识别，提问引出语音识别在生活中的应用，再使用手机智能语音识别的功能讲解语音识别，再让同学们通过该 ipad 体验语音识别的便捷与应用，适时总结技术来源于生活。接着通过人与人之			

间的对话类比语音识别的交互过程。

三、 通过人类识别物品的能力类比人工智能的图像识别技术,再次总结技术来源于生活,通过图像识别技术在生活上的应用讲解图像识别对我们生活的影响。利用 ipad 软件 calculator 软件让学生们体验图像识别技术的应用,再利用百度识图让学生进一步体验图像识别。

四、 引导学生善于在生活中寻找知识技能,技术源于生活,总结全文知识点

五、 引导学生展望未来人工智能的发展

教学反思:

本次教学使用了一些日常活动或实践。这些贴近生活真实的、复杂的任务整合了多重的内容或技能,它们有助于学生用真实的方式来应用所学的知识,同时也有助于学生意识到他们所学知识的相关性和有意义性。

作者姓名	刘荣基	电子信箱	1720932105@qq.com	学段	高中
作者单位	华南师范大学计算机科学学院 2017 级			邮编	
教案名称	感受人工智能的魅力			手机	18819605883
适用教材	普通高中教科书《信息技术必修一数据与计算》			课时	1 课时