板块化 PCK 教学设计导引

小组：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教学主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A 任务分析 ——A3 学习特征分析（KoL-CTO）

（4） 关于内容学习的发展需求、已有基础、困难(迷思概念)

\*“发展需求”\*可综合参考 (2)和(3)，表述方法见PPT；“已有基础”可参考教材内容、文献、教学经验；“困难障碍”可参考文献、教学经验以及课前诊断

生成“教学难点”：

\*可综合参考(3)和(4)、学业要求及文献生成

初拟 “迁移性教学目标”：

\*可基于(1)-(4)共同拟定,尤其参照(4)中的“发展需求”的表述方法(见PPT)