板块化 PCK 教学设计导引

小组：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教学主题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A 任务分析 ——A2 板块功能分析

（3） 根据上述教学内容对该课时(i)进行板块划分与命名，并按需列出每个板块对应的具体教学内容，(ii)论证板块之间的逻辑关系 ，(iii)着重分析每个教学板块的素养功能定位及相应的素养水平（KoC-CTO）

\*板块间的逻辑关系可从内容、学科、认知、教学等逻辑论证；可参考课标附录1进行编码分析

生成“教学重点”：

\*可基于(1)-(3)共同提炼生成