

种子团队广东学习活动实记

随着教育信息化的快速发展和普及，学校教育信息化发展与实现离不开优质教师队伍的建设，而教师教育教学理念的转变和信息化教学能力的提升是教师能力提升的关键。固原市第一小学信息化建设到位，能很好的满足基本教育教学任务，但存在放置不用的现象，教师教学观念和信息化教学能力有待提升。为有效提高固原市第一小学教师信息素养及能力，加深其对信息化环境下新型课堂的认识，改善现有不足，优化信息化课堂教学，创新新型学模式，同时为学校培养一批“互联网+教育”的先行教师团队，2019年11月24日-11月30日期间，固原市第一小学种子教师团队一行11人在广州进行了为期6天的交流学习，以下是本次学习活动具体安排：

时间	项目	活动内容
11月24日	种子团队到达广州，稍作休整	
11月25日	项目交流研讨会	10:00-12:00 项目第一阶段研讨会
	荔湾区学校学习观摩	种子团队到广州荔湾区芦荻西小学观摩学习
11月26日	深圳学校学习观摩	种子团队到深圳龙岗区平安里学校
11月27日	东莞学校学习观摩	种子团队到东莞松山湖实验小学
	前往中山	下午：东莞——中山
11月28日	创新课例会	在中山金钻酒店金钻厅进行课例会议学习
11月29日	中山学校观摩	种子团队到中山五桂山学校观摩学习
11月30日	种子团队返回固原	结束本次观摩学习活动

一、阶段性交流研讨会

为总结前期项目实施开展情况，同时为后期项目开展明确方向，11月25日上午在教育信息技术学院306会议室召开项目阶段性交流研讨会，会议由项目负责人穆肃教授主持，出席本次会议的项目成员有语文学科专家丁纯老师、数学学科专家陈锦波老师、英语学科专家王琳珊老师和信息化教学专家沈映珊老师，固原市第一小学团队的王和德副校长与10位学科教师，以及项目组博士研究生等。

研讨会上，穆肃教授首先介绍了项目的进展情况，并对第一阶段的三次调研进行了总结：在第一阶段，项目专家团队自2019年10月3日至11月13日对固

原市第一小学先后进行了三次调研指导活动。第一次调研制定了项目实施方案，开展了听课、专家讲座与教师培训等活动；第二次调研，主要解决交互一体机与平板的使用与网络问题，指导教师“平板进课堂”；第三次调研，参观了学校创客教室，参与了种子团队动员大会；然后对从三次调研录课视频中筛选出来的典型课例进行观摩与分析，各学科专家有针对性地指出了平板课堂中存在的问题并提出了改进意见，种子团队教师认真听取专家意见并认真记录和参与交流。接着，研究生团队张晗为大家介绍面向固原学校全体教师开设的课程，课程依托华南师范大学“砺儒云课堂”平台开设，主要包含项目文件资料、讲座资料、相关文献、优质课例、活动记录、交流研讨等几部分内容，教师能够通过平台学习信息化教学相关前沿动态和发展、观摩提供的优质课例、观看自己学校教师的教学视频案例、参与在线交流等。

会议最后，专家团队和种子团队共同商榷并提出了后续研究进程规划，专家团队表明，后期会派各科专家在固原一小进行示范授课。



图 1 观摩学校教学课例



图 2 专家交流指导

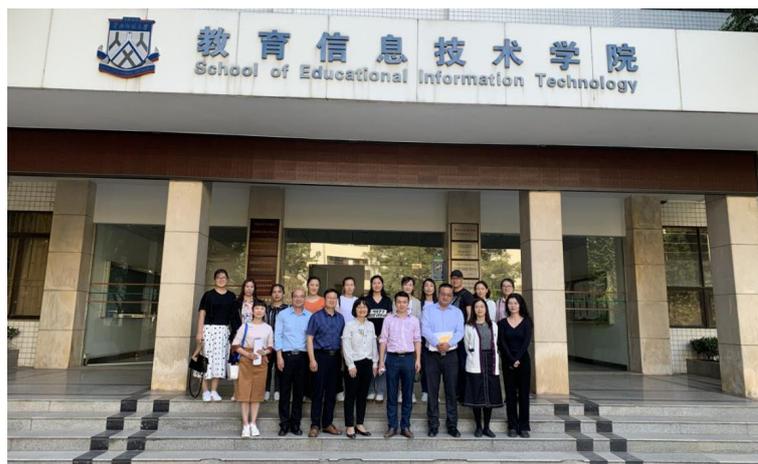


图3 会后合影

二、芦荻西小学学习观摩

11月25日下午,陈锦波老师与种子团队到达广州荔湾区芦荻西小学,了解了学校的信息化教育基本情况,观摩了一节五年级数学课《三角形的面积》,并在课后对本节课进行了研讨。

在研讨会上,授课教师介绍了本节课学习者的基本情况:参与本课程的学习者是五年级网络班学生,该班学生从一年级入学开始接触平板电脑,在五年级时就已经能够非常熟练的操作 iClass 网络平台的各项常用功能。iClass 平台是学校使用的智慧课堂平台,学生在该平台上可以观看微课,进行实验操作,练习客观测试题,进行学习分享和评价。然后,授课教师与在座各位教师分享了自己的平板教学经验,并表明在数学课堂中应用信息技术不应局限于学校特有的网络支持平台,还有其他很多可以促进课堂效率的 APP 课程资源,教师可以去寻找、去发现并下载付费或者免费软件来辅助教学,这样教师不用再像以前一样自己准备工具。授课教师指出,对一线老师来说,数学教材,粉笔,尺子,PPT 不再是数学老师走进教室的标配,教师信息素养的不断提高是促进课堂效率提高的关键。

之后,陈锦波老师组织在座教师进行小组互动研讨。将老师们分成4组,各组成员按照 ABCD 来编号,十分钟时间讨论这节课的优缺点以及自己的改进意见,抽取每组的 B 成员进行发言。通过这场充满趣味的研讨会,老师们全部参与进来,思考与交流平板课堂教学方法,收获颇多。



图 4 《三角形的面积》课例观摩



图 5 芦荻西小学交流研讨



图 6 芦荻西小学合影留念

三、平安里学校观摩学习

11月26日,柴少明教授与种子团队来到了平安里学校。首先,平安里学校校长带领各位老师参观了学校慧雅创新学院的各个功能室,包括开放创新实验室,都灵创客空间,木工坊,3D打印室等,欣赏了学生近年来的参赛作品和优秀作品展,走访了学校的食堂、图书馆、阅览室和课间活动场所。

然后,柴少明教授与种子团队共同观摩了一节物理课《电磁铁》和一节数学

课《生活中的“比”》，这两节课充分展示了以学生为中心，课堂气氛活跃，教学活动安排合理，在课上种子团队教师认真观摩并做记录，固原一小王校长参与了学生的小组讨论，引导学生搭建电路。

最后，就课堂平板使用智慧校园建设进行了研讨。天闻数媒技术人员介绍了学校信息化基本情况：学校共有 30 个平板班，分布于四到八年级，目前智慧校园建设主要解决设备和网络问题。之后介绍了该校的智慧校园系统，阐述了如何构建智慧化环境，以开展高效教学与办公，指出智慧校园的建设目标是借助现代信息化手段让学生和教师充分感知教与学，通过数据收集与分析，为学生个性化地配置学习资源，促进其学习发展。在座教师共同探讨了目前双方学校在平板教学中存在的问题以及解决方法，种子团队教师提出关于如何利用平板设计练习题与如何查看数据的疑问，平安里学校对其进行了解答。固原一小王校长表示“目前固原一小教师的思想观念没有转变”，柴少明教授指出“习惯很重要，要让教师多用，从用中感受到便利”。平安里学校校长指出，学校为推动平板互动课堂开展了许多活动来激励老师，比如开设直播公开课，家长可以通过手机扫码观看实时课堂；培养种子老师，通过“以老带新”，让种子老师们引领其他老师多参与使用平板互动课堂等，为固原一小推动平板课堂提供了参考。



图 7 《电磁铁》课例观摩



图 8 《生活中的“比”》课例观摩



图 9 走访创客空间



图 10 平安里学校合影留念

四、东莞松山湖实验小学

11月27日上午,种子团队来到了东莞松山湖实验小学,参观了学校的创客空间,学生宿舍和足球场,观摩了一节五年级英语课《Busy of school》。

然后,在该校教师活动中心召开了交流研讨会,该学校校长与主任介绍了学校基本情况和学校教育信息化的具体做法,指出了该校的办学理念、办学宗旨、办学目标、办学特色和育人目标。办学理念:自主、和谐、共同发展;办学宗旨:对每一个学生的终身发展负责;办学目标:将我校办成与社会相适应的,能与世界先进教育对话的国内一流学校。办学特色:无痕教育,提倡用语言激励无痕,行为示范无痕,教学引导无痕,管理自律无痕,环境熏陶无痕,心灵感召无痕。育人目标:促进学生“科学精神、人文情怀、健康体魄”同步提升和平衡发展。表明,学校为达到信息技术与教育教学深度融合这个目标,积极构建优质教育信息化学习环境,发挥信息技术在教育教学中的作用,深化信息技术与教育教学的融合,着力建设数字课程,智慧课堂和智慧校园。



图 11 《Busy of school》课例观摩



图 12 莞松山湖实验小学交流研讨

五、创新课例会

种子团队于 11 月 28 日在中山参加了 2019 年教育信息化教学应用创新实践共同体项目启动及培训活动。

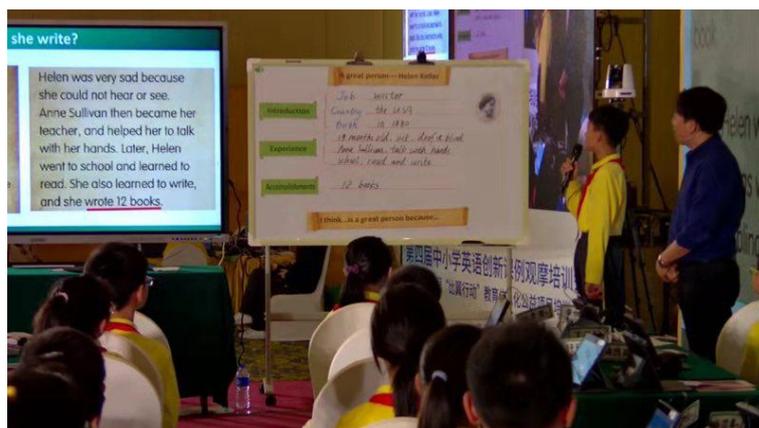


图 13 创新课例会

六、五桂山学校观摩学习

11 月 29 日, 种子团队来到了中山五桂山学校。首先, 学校刘继恭老师、李宇韬老师、马夏夏老师等对固原市第一小学教师的到来表示热烈欢迎, 向固原一小的老师们详细介绍了学校的信息化情况, 表示学校目前也在不断摸索, 希望能够相互学习、共同进步。王和德副校长对刘老师等人的热情和学校提供的机会表示感谢, 希望能够同老师们多交流, 争取能够从中学到更多。

然后, 李宇韬老师作为本次数学示范课授课教师, 为大家带来了一堂气氛活跃、现代化的课。李宇韬熟练运用交互式电子白板、学生平板实现课堂抢答、交叉互评、作业上传、在线练习等课堂互动, 学生积极参与度高, 课堂气氛活跃,

注重了学生的知识与能力的培养，特别是发现问题和解决问题的能力。接着，在课后的交流环节，固原一小教师对李老师的课表示肯定和认可，并就自己存在的疑问及时提出，李老师也是热情解答。

最后，李宇韬老师为大家带来了一场精彩的教学与教研分享，李老师表示，教学研究就是要解决教学中存在的问题，经过两年的探究，自己带领学科团队完成了信息化教学模式的构建，学生的学习成绩提升了，学生问题解决能力提升，学生的学习兴趣高涨，自己的工作也得到了教师、学生、家长的认可。分享结束，固原市第一小学的教师也积极同李老师和其他老师交流学习。



图 14 五桂山学校课例观摩



图 15 五桂山学校交流研讨

七、活动总结

本次活动历时六天，现已圆满结束，在这六天里专家团队召开了项目交流研讨会，专家团队与种子团队走访了四个学校并参与了创新课例会。整个学习活动充满着研讨、交流的良好学术氛围，在活动中，专家团队充分发挥了引领示范作用，种子团队教师认真观摩优质课例并参与交流研讨。本次种子团队广东学习活动对固原市第一小学开展信息化课堂教学改革具有重要的指导意义，有利于今后信息化教学工作质量的提高。相信通过本次活动，全体教师的信息化教学理念有所更新，专业知识有所提高，教学经验有所提升，希望今后可以自我完善，不断发展。