

第一次调研记录

表 1 第一次调研活动安排

日期	时间	活动安排
10 月 8 日	09:00-10:00	本次项目启动仪式
	10:00-12:00	专家常规课堂听课、交流
	14:30-17:30	1. 专家讲座：“互联网+”条件下的新型课堂教学模式的思考与实践 第一场：14:30-15:50 第二场：16:00-17:20（分两场）
		2. 项目主持人与学校负责人制定项目实施方案
10 月 9 号	09:30-12:00	1. 教师培训：多媒体教学资源的选择与使用
		2. 常规课堂听课、交流
	14:30-17:00	1. 教师培训：制作多媒体教学资源
		2. 常规课堂听课、交流
10 月 10 号	全天	常规课堂听课、交流
10 月 11 号	全天	常规课堂听课、交流

（一）项目启动仪式

2019 年 10 月 8 日上午，“构建‘互联网+’条件下的新型课堂教学模式创新实证研究”课题的启动仪式在宁夏固原市第一小学举行，华南师范大学博士生导师穆肃教授团队一行 6 人、华南师范大学国际商学院副院长柴少明教授、广州市荔湾区教育发展研究院陈锦波老师参与启动仪式，该启动仪式由固原第一小学樊校长主持。首先，穆教授就“构建‘互联网+’条件下的新型课堂教学模式创新实证研究”课题项目做了基本介绍，指出本项目为期一年，目标是建立有效的网络交流平台，探索构建面向学生个性化学习发展的、线上线下混合学习课堂教学新模式，并介绍团队的参与人员。接着，校方领导介绍固原市第

一小学的参会人员，表达对本项目的全力支持、配合及对专家团队的感谢。穆教授感谢学校的支持与配合，并表达对本项目的重视，希望通过项目真正参与固原市第一小学的信息化发展，与学校进行良好的沟通合作，高效推进项目进程。柴少明教授建议项目双方定期交流、形成机制、及时反馈，使项目有条不紊的推进。陈锦波老师建议学校充分利用平台设备，指导教师日常教学使用。最后，固原市第一小学王校长表达目前该校的难点是如何使用现有平台，希望团队能探索适合本校的教学模式。



图1 10月8日上午项目启动仪式

（二）观摩学校信息化教学环境

10月8日上午启动仪式结束以后，校领导带领课题专家团队参观了解学校的信息化教学环境。



图 1 项目团队专家参观学校计算机房



图 2 项目团队专家参观课堂教学环境



图 3 穆肃教授了解学生平板使用情况

（三）项目团队专家开展专题讲座

2019 年 10 月 8 日下午，广州市荔湾区教育发展研究中心陈锦波老师为固原市第一小学教师做题为“互联网+条件下的新型课堂教学模式的思考和实践”的讲座。



图 1 陈锦波老师讲座

陈老师在讲座中深入浅出地介绍智慧课堂教学设计的原则，如何实施课内翻转教学，通过分享多个实施翻转课堂教学案例，向在座教师提炼了新授课、复习课、测验讲评课等多种课型的课内翻转课堂教学模式，深入探讨信息技术与学科教学融合的方法，为固原市第一小学的教师注入新的教学理念，更新该校教师授课教学模式，使教师们受益匪浅。



图 2 陈锦波老师与教师互动



图 3 陈锦波老师讲座



图 4 陈锦波老师讲解



图 5 陈锦波老师与教师互动

三个多小时的讲座，陈老师讲解条理清晰、浅显易懂。在座教师专心聆听，积极热烈讨论，充分感受信息技术的应用在课堂教学中展现的魅力。

（四）项目团队成员开展培训讲座

2019 年 10 月 9 日下午，华南师范大学崔萌博士为固原市第一小学教师做题为“基础教育优质教学资源设计制作与应用实践”的培训讲座。



图 1 崔萌博士培训讲座

崔博士围绕“为什么要了解教学资源、教学资源是什么和优质教学资源哪里有”三个问题开展本次培训讲座，深入浅出地为固原市第一小学的教师讲解教学资源在教学中的重要作用，并且详细地阐述寻找教学资源的三个层级：寻找现有教学资源、改造教学资源、制作教学资源。在寻找现有教学资源模块，详细介绍了多种有效渠道，帮助教师切实切需找到海量、满意的优质教学资源。



图 2 崔萌博士做讲解

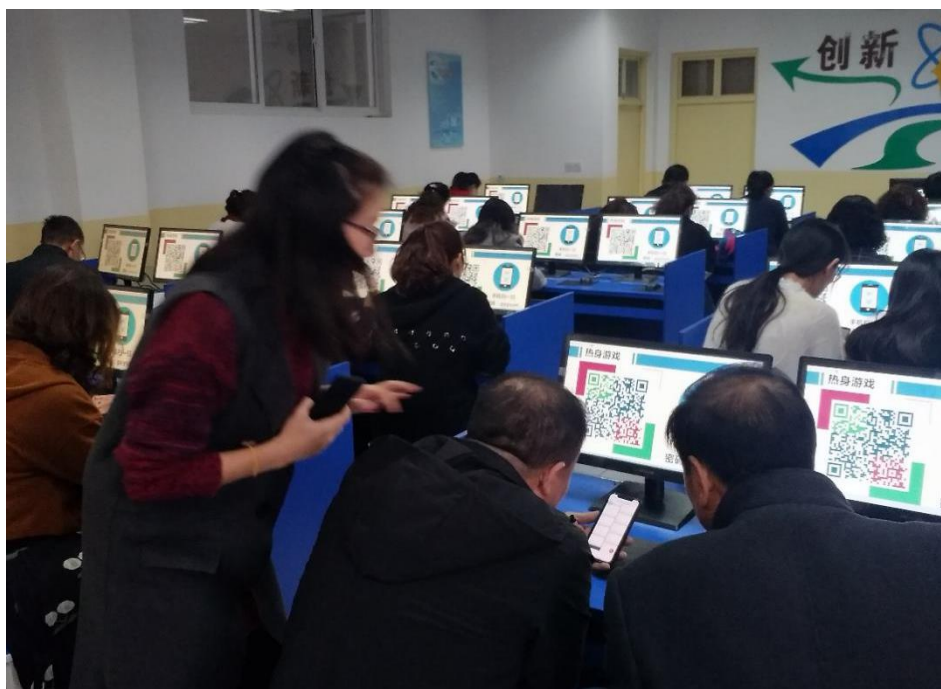


图3 崔萌博士帮助教师查找资源



图4 崔萌博士与教师完成线上互动

将近三个多小时的讲座，崔萌博士培训讲解生动形象、契合教师需求。在座教师认真操作，积极热烈讨论，使用信息技术开展课堂教学的信心及热情得到增强。

（五）常规课堂听课

本项目团队于 10 月 8 日至 10 月 11 日期间，共听课 10 节，其中语文 3 节、英语 2 节、数学 3 节、书法 1 节，科学课 1 节。利用课间时间，项目专家团队对常态课作出重要点评并就课堂的设计、教学过程等各个环节都进行了精彩而有见解的点评，提出宝贵建议。



图 1 项目团队专家听课并与任课教师进行相关讨论



图 2 项目团队专家听课（三年级英语）



图 3 项目专家团队课后与任课教师就本节课进行相关讨论



图 4 项目专家团队听课（六年级数学）



图 5 项目专家团队听课（科学课）



图 6 项目专家团队听课（书法课）

（六）实施方案论证会



图 1 穆肃教授级团队成员与校方的论证会

10月8日下午，穆肃教授及其团队成员与校方参会人员召开会议，结合学校教学、教师、学生和信息化建设情况，拟定项目实施具体方案。

表1 项目实施具体方案

时 间		目 标
2019 年	学期目标	真正用起来
	10 月	尝试使用平板进行教学
	11 月	每个实验班老师每周至少尝试一次利用平板开展教学 (带设计的教学，体现教学理念，将设施设备与学生需求结合)
	12 月	每个学科老师利用平板开展常规课 1-2 次 (进入常态化)
2020 年	学期目标	探索新的教学模式
	1-2 月	专家总结一学期的使用情况
	3 月	各学科教师根据教学需求常规使用
	4 月	解决常规使用中出现的教学方法和教学流程问题，梳理教学方法
	5 月	开始探讨技术与学科教学的融入
	6 月	继续探讨技术与学科教学的融入； 每个老师总结一到两种体现以学为中心教学的教学方法和流程； 上一节示范课； 探讨同步课堂
	7 月中	项目研讨会 (阶段总结)； 观摩课：面向整个固原地区教师
	8 月	项目总结，形成案例分析报告
	9 月	结项