



焦建利

华南师范大学未来教育研究中心
jiaojianli@126.com

给慕课学习者的10个建议

慕课是MOOC的音译,是由英文Massive Open Online Courses的首字母组合而成的一个缩略词,其原文意思是“大规模开放在线课程”;它是一种学习者人数众多的(大规模的)、对注册学习者无限制且通常是免费的(开放的)、基于网络的(在线课程)、大学阶段的课程(通常由真正的大学教授教授)。

随着世界开放教育资源运动、在线教育以及开放与远程教育的蓬勃发展,慕课这种大规模开放在线课程业已发展成为一种引领潮流的时尚。越来越多的大学与教育机构加入慕课阵营,课程的数量在快速增加,学习者的热情持续不断地升温。在我国,清华大学、北京大学、香港科技大学、香港大学都先后加入了edX,果壳网和译言网分别加入了Coursera,成为其全球合作伙伴,而果壳的慕课自习室更是团结了大中华地区的慕课学习者网易公开课将来自Coursera的慕课纳入其中。在华东师范大学陈玉琨教授的领导下,国内20所著名中学成立了C20慕课联盟,成立于上海的上海高校课程共享中心,连同后来成立的东西部高校课程共享中心,都在积极推动国内慕课的发展。在刚刚过去的以《华语世界的慕课学习》为题的果壳知识青年会上,慕课学习者的经验分享更是让人倍受鼓舞。

目前,在行业领域内,慕课已经引发了人们的普遍关注。然而,对于慕课的评价却是毁誉参半。诸如edX的总裁Anant Agarwal等狂热者,将其视为人类自印刷术以来教育历史上最伟大的变革,并认为慕课最终将颠覆传统大学。而批评者往往抓住其高辍学率和

低完成率的把柄,对其同伴评价与实际成效加以抨击。更有甚者认为,慕课无论是作为一种教育产品,还是一种商业模式,它都是失败的(Carol Edwards)。

不过,在我个人看来,对于我们每一位关心慕课和在线教育发展的人来说,眼下能做的和最应该做的事情,恐怕要算是选择一门慕课,一边学习,一边感受、体会和思考,毕竟,要知道梨子的味道,都应该亲口去尝一尝。

正是基于这样的认识,在慕课学习的过程中,我始终都在思考,在终身学习社会,慕课学习者究竟应该如何学习?于是,就有了这篇《给慕课学习者的10个建议》。

树立终身学习的理念,为自己学,为生活而学

大规模开放在线课程,其最突出的特征包括大规模、开放、在线、课程。其中的开放就是任何人,无论年龄、学历、基础、贫穷、信仰,都可以在线学习这些课程。

我们以往的学校教育,往往承载了更多功利性的元素,我们总是为了成绩而学,为了一个好学校而努力学习,为了一份好的工作而努力学习。其实,我们更应该为了提升生活的质量与内涵而学习。

因此,慕课的学习首先应该树立终身学习的理念,为自己学,为生活而学,不是为了他人学习,也不是为了文凭而学习。

若精力与意志力是半途而废辍学的大克星

在慕课所遭遇的批评和抨击中,最多的恐怕要算其高辍学率和低完成率了。其实,在传统的课堂教学实践中,表面的低辍学率和高完成率又意味着什么呢,值得思考。

的确,当学习完全变成一种自主行为的时候,当学习不再受外在因素约束的时候,辍学的门槛就很低,加之学习本身也是不需要交费的,因此,高辍学率和低完成率便是可以理解的。而在慕课学

习过程中,自制力和意志力是半途而废辍学的大克星。

3. 选好课 (讲得好的), 选对课 (你需要的)

选课是慕课学习的重要环节。设想一下, 一个学习者选错了课程, 或者选择了自己并不真正感兴趣的课程, 其学习的积极性、学习动力和学习的结果是可想而知的。因此, 在慕课选课的过程中, 学习者不仅要选好课, 还要选对课。所谓选好课, 就是要选名校名家的课程, 选讲得好的课程学习。而选对课, 就是要选你当下最需要的课程, 你真正感兴趣的课程。

4. 将慕课学习与你的工作/生活紧密结合

在慕课的学习之初, 尤其是在选课的时候, 学习者应该选择跟自己的学习、生活和工作密切相关的课程。在学习过程中, 只有与自己在现实世界中的学习、生活和工作高度相关的课程, 学习者学习的受益才会最大。

如果你正好对音乐感兴趣, 北京大学在edX上开设的《二十世纪西方音乐》应该很适合你。假设你正好是一位建筑学家, 清华大学的《中国建筑史》应该是和你的学习、生活和工作关系最密切的……修读这样的慕课, 对你自己的专业发展一定是大有益处的。

5. 用好在在线论坛, 积极参与社区互动

在我看来, 慕课最大的优点就在于学习者参与。因此在慕课学习的过程中, 学习者应当用好在在线论坛, 积极参与课程社群中的互动和交流, 尤其是要把同时修读慕课的其他来自世界各地的“同学”视为重要的资源, 通过在线论坛和社群中的互动交流, 在向慕课讲授者学习的同时, 向来自世界各地的学习者学习。

6. 记好课程时间节点, 弄清课程评分政策

就目前来看, 许多慕课都只是持续数周。这样在选课、学习和考核的各个不同时间段, 记好课程时间节点就显得尤其重要。如果学习者事先注册了课程, 原本计划学习, 但是忘记了课程开课时间, 就变成了一种“爽约者”了。

同时, 学习者在学习慕课的过程中, 应当弄清楚课程评分政策。有些课程是允许学习者少缴一两次作业的, 有些课程却不允许。弄清楚课程评分政策, 对于那些试图获得课程完成证书的朋友来讲, 尤其重要。

7. 第一次得低分时, 不气馁不放弃

慕课学习遭受批评比较多的另外一个方面, 就在于同伴互评。由于学习者来自世界各地, 语言基础和学科课程基础各不相同, 因

此在同伴评分的时候, 有时难免会出现一些问题, 或者让学习者感觉无法接受的情形。

但是无论如何, 在第一次学习慕课、在同伴评分过程中获得低分的时候, 我们不当气馁或者放弃。对于这样一种目前正处于高速发展阶段的新生事物而言, 我们应当以宽广的胸怀去接受它。

8. 充分利用好课程提供的所有学习材料

慕课的形式是多种多样的, 但是, 最常见的是视频、讲义、作业和项目的组合。加之慕课的学习是以完全在线的形式展开的, 因此在学习慕课的过程中, 学习者是否能充分利用好课程所提供的所有学习材料, 就显得尤其重要。

9. 合理分配时间, 管理好自己的时间

在慕课学习过程中, 导致常见的高辍学率和低完成率出现的重要原因之一, 就在于学习者时间管理。一些学习者野心勃勃, 一次选取了太多的慕课学习, 但在现实生活中又有重重事务需要处理和应对, 结果自己的时间捉襟见肘, 慕课学习疲于应付, 甚至常常被“更加重要的”其他事情所取代, 其结果势必导致辍学。为此在慕课学习的过程中, 学习者应当合理分配自己的时间, 管理好自己的时间。

10. 做学习的主人, 做自己命运的主宰

随着世界开放教育资源运动的蓬勃发展, 我们人类的学习与教育仿佛一下子来到了教育资源的大同世界, 在线课程、视频公开课, 尤其是大规模开放在线课程的迅猛发展, 使得我们今天的教育成为了人类教育史上前所未有的一种教育, 也就是说在今天, 我们任何人, 只要愿意, 只要能借助互联网, 都可以向其他任何人学习想要学习的几乎任何东西。

在这样一种学习型网络中, 在今天这样一个终身学习社会, 在这样一个人人皆为人师人人皆为学生时代, 我们任何人都有一个统一的和不变的身份, 那就是终身学习者。我们每一个人都要做学习的主人, 做自己命运的主宰。