



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



化学教科书

邓峰

华南师范大学化学学院

solomon.deng@m.scnu.edu.cn



Part 1

化学教科书的性质



化学课程 vs. 化学教材

- ◆ 学生通过与化学教学有关的、有目的的活动所主动获得的全部经验
- ◆ 化学课程有多种形式（如学科/活动、必修/选修）。

化学课程 vs. 化学教材

- ◆ 化学教材是化学课程的具体化，是将化学课程理念和化学课程内容按照一定的逻辑关系和一定的呈现形式展开介绍的具体化、系统化材料。
- ◆ 化学课程内容可以按照逻辑关系加以具体化，从而形成多种版本的化学教材——**一标多本**

化学教材 vs. 化学教科书

- ◆ 化学教材具有不同种类。
- ◆ 化学教科书属于化学教材（狭义）

化学教科书

- ◆ 化学课标具体化的一种产物，学校化学教育中的主要教材
- ◆ 化学课程内容的重要载体，化学教学过程的基本要素
- ◆ 体现课标关于教学目标、内容、活动与评价等方面的规定

Part 2

化学教科书的结构



逻辑

- ◆ 目录——章节关系概览
- ◆ 章引言——章节关系细化 (AO)

目标

- ◆ 显性 vs. 隐性
- ◆ 前置 vs. 后置

正文

- ◆ 形式——文字（最大篇幅）
- ◆ 内容——知识、概念、原理等

图表

◆ 插图

◆ 表格

(邓峰等, 2006)

栏目

- ◆ 知识类——思考与讨论、
- ◆ 方法类——方法导引
- ◆ 实践类——探究、实验活动、研究与实践
- ◆ 价值类——科学-技术-社会
- ◆ 拓展类——资料卡片
- ◆ 人文类——科学史话
- ◆ 评价类——整理与提升、练习与应用、复习与提高

Part 3

化学教科书的使用

化学教科书的使用

- ◆ 内容视角——编写思路、内容架构
- ◆ 功能视角——化学核心素养
- ◆ 实践视角——调整、补充、替换、整合

Homework

试以现行的初中或高中化学教科书为例：

- ◆ 举例说明化学教科书的基本结构
- ◆ 举例说明化学教科书主要栏目的功能
- ◆ 讨论不同版本高中化学教科书某一主题编写思路的异同点



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



化学教科书

邓峰

华南师范大学化学学院

solomon.deng@m.scnu.edu.cn

