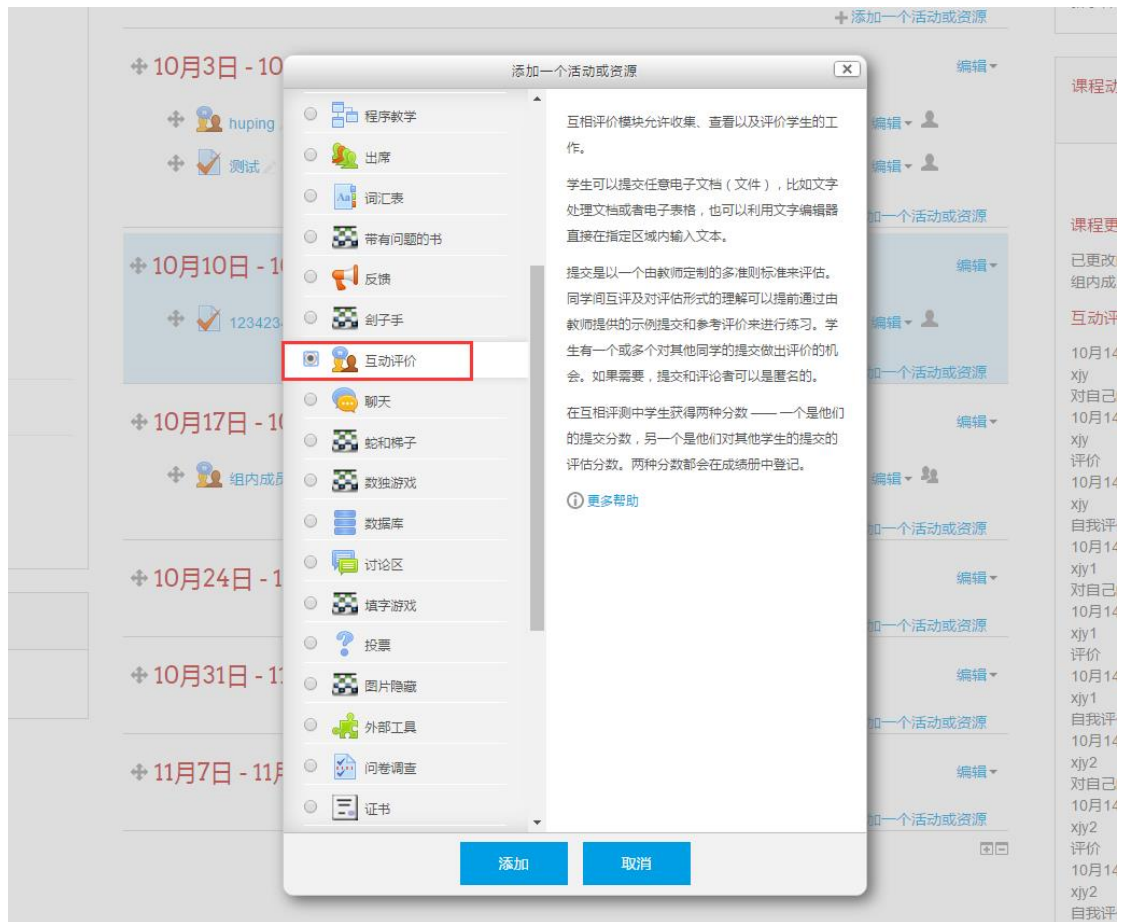


互动评价的使用流程图

1. 打开编辑功能，添加“互动评价”活动。



2. 对该互动评价进行相关的设置。【概要】-【描述】、【评价设置】-【如何评价】、【作业设置】-【作业说明】该三处最好也填写~

▼ 概要

互动评价名称* 组内成员互评 必填

描述

对前段时间的小组合作进行总结反馈 最好此处也能填写

路径: p

在课程页面显示简介 ①

▶ 成绩设置

▶ 作业设置

▼ 评价设置

如何评价

从小组合作, 参与度, 态度, 能力, 完成度等方面评价自己。

路径: p

使用自评 ① 勾选, 学生能够自评
学生可以评价他们自己的作业

▼ 作业设置

作业说明

每个人需要就小组协作中填写对自己的评价~ 最好此处能填写

路径: p

作业附件最大个数 1

提交作业附件允许的文件类型 ①

作业附件大小上限 课程 上传限制 (100MB)

迟交作业 ① 允许在截止日期后提交作业

3. 保存并返回课程后, 点击该活动, 进入设置界面。一开始正处于设置阶段。点击“修改评价表格”。

+ 添加一个活动或资源

+ 10月17日 - 10月23日 编辑

+ 组内成员互评 点击进去 编辑

+ 添加一个活动或资源

+ 10月24日 - 10月30日 编辑

+ 添加一个活动或资源

组内成员互评

设置阶段

设置阶段

- ✓ 设置此互动评价的描述
- ✓ 提供作业说明
- ✓ 修改评价表格

提交作业阶段

- ✓ 提供评价标准说明
- ✓ 指派互评任务
- 预计：5
- 已提交：0
- 待分配：0

评价阶段

成绩核定阶段

- ✓ 计算作业成绩
- 预计：5
- 已计算：0
- ✓ 计算评价成绩
- 预计：5
- 已计算：0
- ✓ 提供本活动的总结

关闭

描述

对上段时间的小组合作进行总结反馈

此处一开始为灰色，点击进去

4. 在“评价表格”中进行相关的设置并保存。

组内成员互评

累加分数

进行相关的设置~

展开全部

采分点 1

描述

格式

B I

小组合作方式，相处是否融洽，彼此是否能相互扶持，乐于助人

路径：p

最高分数/等级 类型 点

范围 Default competence scale

最高点 10

权重 5

5. 设置阶段准备完毕后切换到下一状态【提交作业阶段】，在此状态写学生需要提交对自己的文字评价（作业）

组内成员互评

设置阶段

点击灯泡可以切换状态~

设置阶段

- ✓ 设置此互动评价的描述
- ✓ 提供作业说明
- ✓ 修改评价表格

提交作业阶段

- ✓ 提供评价标准说明
- ✓ 指派互评任务
- 预计：5
- 已提交：0
- 待分配：0

评价阶段

成绩核定阶段

- ✓ 计算作业成绩
- 预计：5
- 已计算：0
- ✓ 计算评价成绩
- 预计：5
- 已计算：0
- ✓ 提供本活动的总结

关闭

描述

对上段时间的小组合作进行总结反馈

设置阶段准备完毕后切换到下一状态，提交作业状态，在该状态下学生需要提交自己的评价（作业）~

组内成员互评

您将切换此互动评价到**作业提交阶段**。在此阶段学生可以上传作业（在作业访问控制日期内，如果设置了的话）。教师可分配同学间互评。

继续

取消

组内成员互评^②

提交作业阶段

设置阶段 ✓ 设置此互动评价的描述 ✓ 提供作业说明 ✓ 修改评价表格	提交作业阶段 ✓ 提供评价标准说明 ✓ 指派互评任务 预计：5 已提交：0 待分配：0 ① 至少有一人还未提交作业	评价阶段	成绩核定阶段 ✓ 计算作业成绩 预计：5 已计算：0 ✓ 计算评价成绩 预计：5 已计算：0 ✓ 提供本活动的总结	关闭
---	--	-------------	---	-----------

作业说明

每个人需要就小组协作中填写对自己的评价~

您的作业

您还没有提交作业

开始准备您的提交

互动评价作业提交报告

已经提交(0) / 尚未提交(3)

分隔小组 小组一

姓 / 名	作业 / 最后修改
xjy	没找到此用户的作业
xjy1	没找到此用户的作业
xjy2	没找到此用户的作业

每页显示项 10

改变.....

6. 当所有学生评价自己(提交作业)就可以给他们指派互评的任务, 点击“指派互评任务”。

组内成员互评^②

提交作业阶段

设置阶段 ✓ 设置此互动评价的描述 ✓ 提供作业说明 ✓ 修改评价表格	提交作业阶段 ✓ 提供评价标准说明 ✓ 指派互评任务 预计：5 已提交：5 待分配：5	评价阶段	成绩核定阶段 ✓ 计算作业成绩 预计：5 已计算：0 ✓ 计算评价成绩 预计：5 已计算：0 ✓ 提供本活动的总结	关闭
---	---	-------------	---	-----------

作业说明

每个人需要就小组协作中填写对自己的评价~

您的作业

您还没有提交作业

开始准备您的提交

当所有学生评价自己(提交作业), 就进行互评的任务

互动评价作业提交报告

已经提交(3) / 尚未提交(0)

分隔小组 小组一

姓 / 名	作业 / 最后修改
xjy	对自己的评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:00
xjy1	评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:01
xjy2	自我评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:01

每页显示项 10

改变.....

7. (可选) 在组内成员互评的“随机分配”设置中, 要评价次数 \leq 小组人数, 可以设置“不交作业也可以评价”和“添加自我评价”。

组内成员互评

在此处进行相应的设置~

手动分配 随机分配 按计划分配

分配设置

小组模式 分隔小组

评价次数 3 每个作业

删除当前分配方案

不交作业也可以评价

添加自我评价

保存更改

取消

8. (可选) 在组内成员互评的“手动分配”设置中，可手动添加评价人和被评价人。

组内成员互评

手动分配 随机分配 按计划分配

选取分隔的小组~

谁评价参与者	参与者	参与者评价谁
添加评价人 选择用户... ① xjy 2 ✕ ① xjy 1 ✕ ① xjy ✕	参与者 xjy 对自己的评价 还没有成绩	添加被评人 选择用户... ① xjy ✕ ① xjy 1 ✕ ① xjy 2 ✕
添加评价人 选择用户... ① xjy ✕ ① xjy 2 ✕ ① xjy 1 ✕	参与者 xjy1 评价 还没有成绩	添加被评人 选择用户... ① xjy ✕ ① xjy 1 ✕ ① xjy 2 ✕
添加评价人 选择用户... ① xjy 1 ✕ ① xjy ✕ ① xjy 2 ✕	参与者 xjy2 自我评价 还没有成绩	添加被评人 选择用户... ① xjy ✕ ① xjy 1 ✕ ① xjy 2 ✕

每页显示项 20
改变.....

9. 设置完指派任务后，可切换到“评价阶段”。

组内成员互评

您将切换此互动评价到评价阶段。在这个阶段，评价人可以评价已分配给他们的作业（在评价访问控制日期内，如果已经设置）。

继续

取消

10. 可以实时看到每个学生的获得和给出的分数。

组内成员互评

评价阶段

设置阶段	提交作业阶段	评价阶段	成绩核定阶段	关闭
<ul style="list-style-type: none">✓ 设置此互动评价的描述✓ 提供作业说明✓ 修改评价表格	<ul style="list-style-type: none">✓ 提供评价标准说明✓ 指派互评任务统计：5已提交：5待分配：0		<ul style="list-style-type: none">✓ 计算作业成绩统计：5已计算：0✓ 计算评价成绩统计：5已计算：0✓ 提供本活动的总结	

您的作业

您还没有提交作业

互动评价成绩报告

分隔小组

姓 / 名	作业 / 最后修改	收到的分数	给出的分数
xly	对自己的评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:00	16 (-) < @ xly 21 (-) < @ xly1 - (-) < @ xly2	16 (-) > @ xly 16 (-) > @ xly1 16 (-) > @ xly2
xly1	评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:01	16 (-) < @ xly 21 (-) < @ xly1 - (-) < @ xly2	21 (-) > @ xly 21 (-) > @ xly1 13 (-) > @ xly2
xly2	自我评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:01	16 (-) < @ xly 13 (-) < @ xly1 - (-) < @ xly2	- (-) > @ xly - (-) > @ xly1 - (-) > @ xly2

每页显示项 10
改变.....

相应学生获得的分数

该学生给其他学生的分数

11. 当所有学生都评价完后，可以切换到“成绩核定阶段”。

组内成员互评

您将切换此互动评价到评分核定阶段。在这个阶段，用户无法修改他们的作业和评价。教师可以使用评分核定工具计算最终成绩，并给评价人反馈。

继续

取消

12. 可以计算得出学生获得的分数。此处的最高分 60，是在“互动评价”设置中（步骤 2）成绩设置-作业成绩。分值的计算是按照每个采分点获得的分数按比例计算。

成绩核定设置

比较评价 @ 公平

重新计算成绩

点击该按钮，计算成绩~

互动评价成绩报告

分隔小组

姓 / 名	作业 / 最后修改	收到的分数	作业成绩 (最高分 60)	给出的分数	评价成绩 (最高分 10)
xly	对自己的评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:00	12 (10) < @ xly 16 (10) < @ xly1 32 (8) < @ xly2	20	12 (10) > @ xly 12 (10) > @ xly1 12 (10) > @ xly2	10
xly1	评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:01	12 (10) < @ xly 16 (9) < @ xly1 18 (10) < @ xly2	15	16 (10) > @ xly 16 (9) > @ xly1 10 (9) > @ xly2	9
xly2	自我评价 修改时间是 2016年10月13日 星期四 23:01	12 (10) < @ xly 10 (9) < @ xly1 24 (9) < @ xly2	15	32 (8) > @ xly 18 (10) > @ xly1 24 (9) > @ xly2	9