



让创新创意落地生根

——实用新型专利申请

2018届思想政治教育专业陈钿莹
中山大学马克思主义学院硕士生



目录

- 01 | 揭开神秘面纱 (what)
- 02 | 申请专利的意义 (why)
- 03 | 将想法变为现实 (how)



揭开神秘面纱

专利分类



我国专利法规定的专利类型有三种:发明专利、实用新型专利、外观设计专利。

发明专利

针对产品、方法或者产品、方法的改进所提出的新的技术方案。

(申请难度大, 审批时间长)

外观设计专利

针对产品形状、图案或其结合, 色彩与形状、图案的结合作出的富有美感并适于工业应用的新设计。

实用新型专利

针对产品的形状、构造或者其结合提出的适于实用的新的技术方案。

(申请难度低, 审批时间短)



申请难度



易

实用新型专利申请并不难，只要按照流程认真填写即可。

1. 专利不需要有实物，要求能够从理论上重复再现，也就是具有实用性。专利其实是叫工业专利，服务于工业生产，要对产品进行改进才可以申请专利。

（专利中只要有一条技术方案能实现最终的专利目标，那么这件专利就应当被认为是完满的。如：如果100种技术方案，审查员尝试了99种方式都不能实现，但是有1种可以实现，那么应当认为这件专利具有实用性；专利保护创新点，并非说明书，按照专利方法具体实施后的效果，不应当作为判断专利是否应当授权或有效的依据。）

2. 实用新型专利强调实用性，专利的授权主要判断新颖性、创造性、实用性。发明三性都需具备，实用新型只需具备新颖性与实用性即可。

难

1. idea！要有创造性、创新性，需要灵感的积累，想法的碰撞。

2. 涉及到产品的设计，申请书设计书是偏向理科的，文科类的思想产品基本不符合规则，注重实体。建议与理科生合作，共同进步。



申请专利的意义

申请专利的意义



通过应用专利制度可以获得长期的**利益**回报。拥有专利是申报高新技术企业、创新基金等各类科技计划、项目的必要前提条件。



专利作为一种无形资产，具有巨大的商业价值，是**提升竞争力**的重要手段。



高中生可通过专利可以参加**985、211**等名牌大学、重点大学的自主招生。**大学生**可以增加**保研、升学、求职的筹码**。也可作为科研课题的成果。



有些省市将专利列入**积分落户**的加分项，可以为赢得户口做贡献。



将想法变为现实

将想法变为现实



登陆

登陆国家知识产权局综合服务平台
http://www.cnipa.gov.cn/zhfwp/zlsqzn_pt/zlsqdfy/index.htm
(极其详细的介绍, 鼓励大家多尝试。在校学生申请费用国家有减缓政策。)

申请方式有两种: 个人申请专利有两种途径, 一是电子申请, 二是普通信件邮寄申请。



申请

按照官网要求下载相关表格填写, 产品还需画图, 详尽说明何为创新点。



撰写

申请方式



信件寄送

网站有详尽表格填写规范要求以及如何进行纸质版寄送。



电子申请

信息时代，建议大家还是通过电子申请，省时省力。又可以践行环保理念。

点击专利电子申请，有详细流程安排。

下面有个视频可以简单了解一下流程，虽然是发明专利申请流程，但是程序是一样的，只是类型不同。





秒dǒng视频

如何在国家专利电子申请CPC客户端申请专利

个人感悟与建议



1.与理科生合作。文科生发挥文字功底，理科生发挥科学作用。



2. 建议师范生从如何生产利于上课的教具出发，发散思维，贴近实际，容易出成果。



3.一切皆有可能，审批时间较长，但是不要放弃；可能会被打回来修改，不灰心，继续修改即可。利用网络工具，上相关网站搜索如何更好地创造。

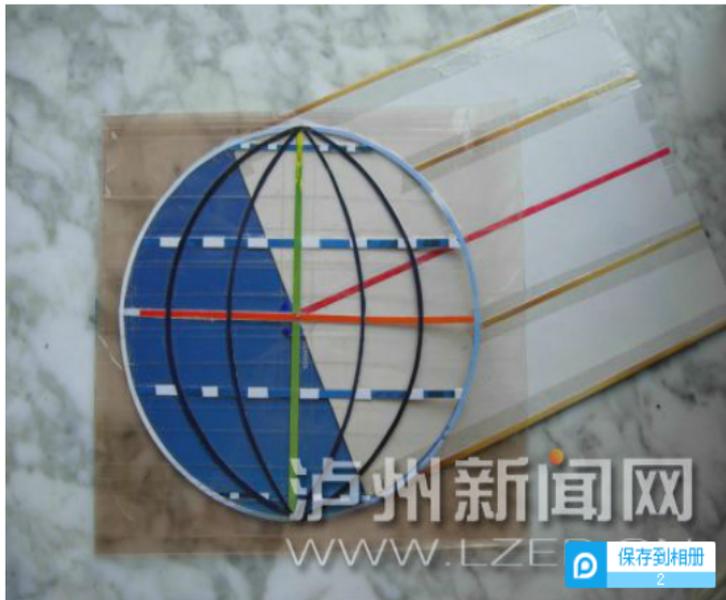


4.羡慕各位同学，可以早点接触有关创新创意的相关知识，早做打算，对专利不再敬而远之，有梦想有可实现的未来！

独具匠心 泸州合江教师自制教具获国家专利(图)

2015年12月05日09:09 | 我来说两句(0人参与) | 保存到博客

学生空间想象能力差，又无多媒体课件演示，合江中学地理老师陈秋羽最初在为学生们讲授太阳直射点回归运动时，发现学生经常无法理解，学习效率低。为解决此难题，陈老师苦心专研，利用课余时间设计了一个名叫“太阳直射点回归运动演示板”的教具。因为她设计的教具独具匠心，于去年获得了国家专利。



教具演示太阳直射北回归线



学弟学妹们加油！

