# 校企协同的双塔式大数据慕课建设

计卫星

北京理工大学 计算机学院



# 提纲

- 课程建设背景
- 校企协同的课程建设过程
- 课程运行情况及经验总结
- 总结



# 课程建设背景

- 科研背景
  - 并行与高性能计算、流式计算、…
  - 旅游大数据:北京第二外国语学院旅游科学学院合作
- 校内需求
  - 管理与经济学院、机械与车辆学院、校内公选课缺少
- 信息技术新工科产学研联盟
  - 专业建设方案、师资培训、在线课程建设、…

北京理工太学 BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

• 建设目标

- 面向对象: 面向非计算机类

- 教学形式: 理论+实践

- 主要内容: 过程+案例

- 建设方式: 学校+企业

\_ ...

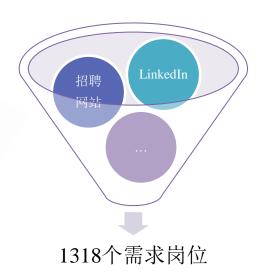


https://www.icourse163.org/course/BIT-1205834821



• 人才需求岗位调研

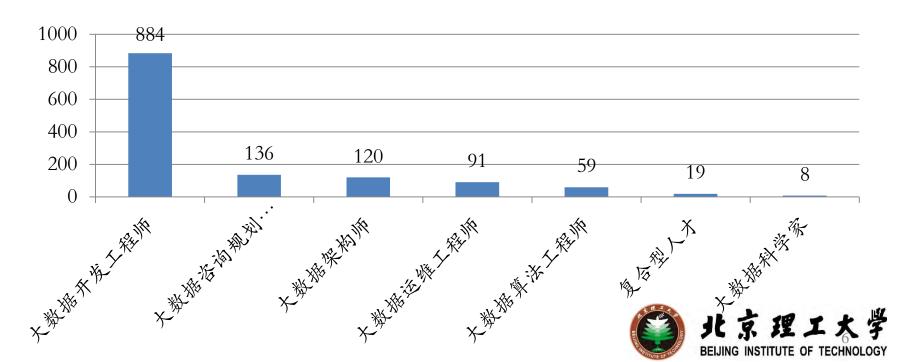




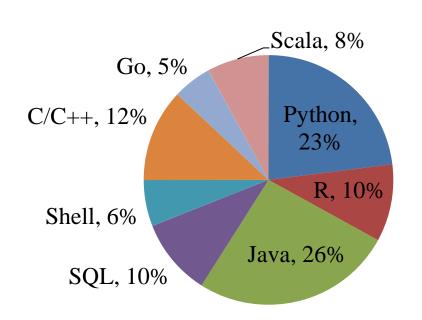


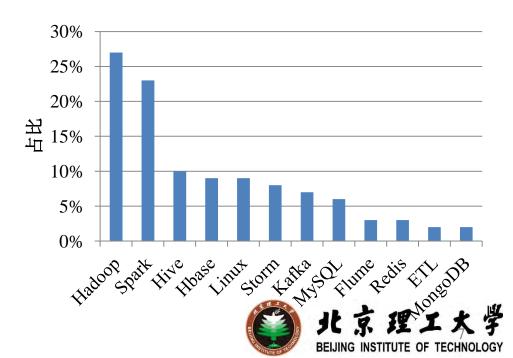


• 人才需求岗位调研



• 人才需求岗位调研





• 总体建设思路





• 课程总体设计: 双塔结构



https://www.icourse163.org/

https://www.xiaoqiqiao.com/

16学时+16学时



• 课程团队组建与经费申请

学校团队:北京理工大学



计卫星



孙新



高玉金



王一拙



企业团队: 泰克教育



徐进波



张宗毓



魏双剑



盖晨





• 课程大纲研讨与编制

大数 据基	初识大数据
	Python大数据基础
	数据分析方法
础与	大数据开源平台和工具
应用	数据可视化
	大数据应用案例



• 课程大纲研讨与编制

 大数
 初识大数据
 大数据定义

 据基
 大数据应用场景

 础与
 大数据分析流程

 应用
 如何成为大数据从业者



• 课程大纲研讨与编制

 大数
 Python大数据基础
 数据类型

 据基
 数据结构

 数据存取
 数据交换

 应用
 数据应换

 数据加工和展示



• 课程大纲研讨与编制

 大数
 数据分析方法

 据基
 统计数据分析方法

 础与
 基于机器学习的分析方法

 应用
 经典机器学习算法



• 课程大纲研讨与编制

大数 台和工具

据基

础与

应用

大数据开源平 数据获取预清洗

数据存储与管理

数据处理与分析

资源管理与调度



在 线 实 验



• 课程大纲研讨与编制



• 课程大纲研讨与编制

大数 大数据应用

据基

础与

应用

大数据应用概览

旅游大数据

智能医疗大数据

交通大数据

. .





- 在线实验建设
  - 华为公有云+泰克双创实践云平台
    - 可伸缩性、稳定性、…





- 在线实验建设
  - 每人20小时免费学时







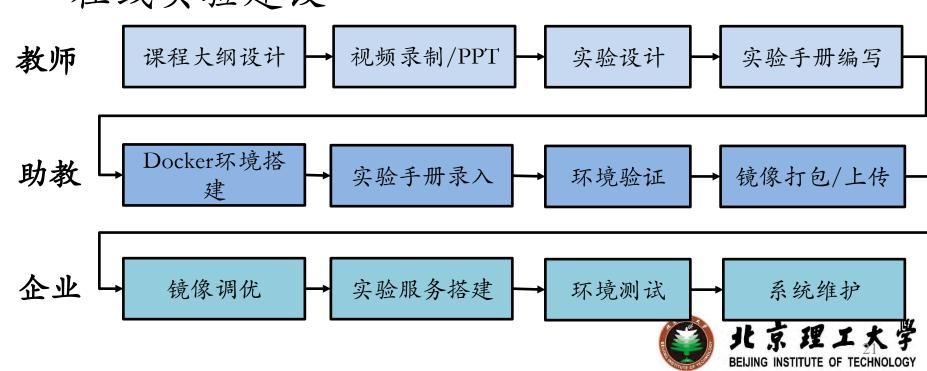
• 在线实践平台



来源:徐进波,大数据基础与应用在线实验平台简介

北京理工太学 BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

• 在线实验建设



• 在线实验建设





• 在线实验建设





• 平台之间账号关联





• 课程大纲研讨与调整

大数 初识大数据 据基 Python大数据基础

础与 数据分析方法

应用大数据开源平台和工具

数据可视化

大数据应用案例



大数 初识大数据

据基 大数据应用案例

础与 数据可视化 应用 D 1 b 2

Python大数据基础

数据分析方法

大数据开源平台和工具



- 校企协同建设
  - 华为公司:公有云、产学合作协同育人项目
  - 泰克教育: 平台支持、实验共建
  - 优易数据: 应用案例





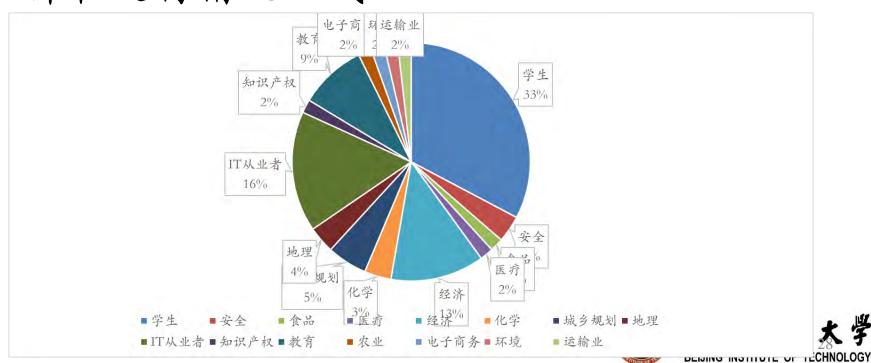




- 课程运行情况
  - 2019年5月: 第一轮上线运行, 1.3万人选课
  - 2019年7月: 韩国短期访问学生, 30余人
  - 2019年8月:北京学院学生学习,来自十余所高校
  - 2019年11月: 华为平台上线运行
  - 2019年11月: 第二轮上线运行



• 课程运行情况:线上MOOC



• 课程运行情况: 独立SPOC

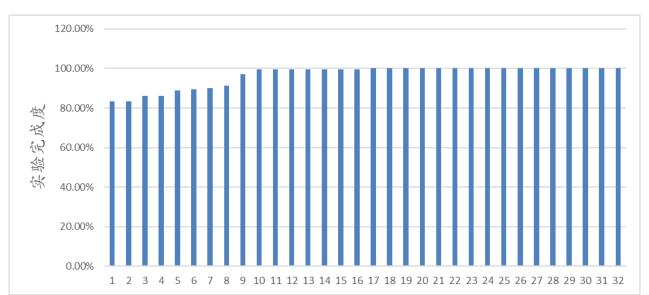








• 课程运行情况: 独立SPOC





• 企业开课: 华为



https://ilearningx.huawei.com/portal/#/courses/HuaweiX+EBGTC00000456/about



# 课程运行经验总结

- 经验总结
  - 大众科普与技术学习之间的矛盾
    - What + Why + How + When + Where + ···
  - 两个平台之间互连互通
    - 多账号登录、使用方式、…
  - 应用案例的不够丰富
    - 旅游、医疗、交通、新闻传播、教育、…
    - 华为产学协同育人项目支持



# 总结

- 校企协同是优势互补
  - 学校:知识体系梳理与呈现、教学组织与实施、…
  - 企业:实践资源、应用案例、行业专家、…
- 校企协同让课程更接地气
  - 实践操作、应用案例示例、…
- 校企协同课程建设挑战与机遇并存





欢迎各位老师和企业同仁一起讨论 共同推进大数据课程建设

