



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

··· 外语类慕课在高校的应用分析 ···

2019年11月17日 李颖



外语类慕课应用分析



杭师大的外语类慕课应用



外语类慕课应用的思考



外语类慕课应用分析

海外平台——以Coursera为例



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

The screenshot shows the Coursera homepage with a search bar and navigation options. Below the search bar, there are two sections: "Top-rated courses in Language Learning" and "Most popular in Language Learning".

Top-rated courses in Language Learning:

- Mandarin Chinese 3: Chinese for Beginners** (Shanghai Jiao Tong Univ...)
- 现在开始教英语! 第二语言阅读, 写作和语法教学.** (Arizona State University)
- TESOL Certificate, Part 2: Teach English Now!** (Arizona State University)

Most popular in Language Learning:

- 英语沟通技巧** (Georgia Institute of Tech...)
- Write Professional Emails in English** (Georgia Institute of Tech...)
- English for Career Development** (University of Pennsylvania)



浏览 > 语言学习 > 其他语言 提供方

本课程是 Learn Mandarin Chinese 专项课程 专项课程的一部分

Mandarin Chinese 3: Chinese for Beginners

★★★★★ 4.9 62个评分 · 14个审阅

免费注册 于 Nov 05 开始

免费试用: 注册以开始 7 天完全访问免费试用 有助学金

3,807 人已注册!

浏览 > 语言学习 > 其他语言 提供方

First Step Korean

★★★★★ 4.8 5,780个评分 · 1,692个审阅

免费注册 于 Nov 05 开始

有助学金

235,767 人已注册!

浏览 > 语言学习 > 学习英语 提供方

Teach English Now! Second Language Reading, Writing, and Grammar

★★★★★ 4.9 1,107个评分 · 290个审阅

免费注册 于 Nov 05 开始

免费试用: 注册以开始 7 天完全访问免费试用 有助学金

30,313 人已注册!

海外平台——以Coursera为例



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

浏览 > 语言学习 > 其他语言

提供方

本课程是 Learn Mandarin Chinese 专项课程 专项课程的一部分



Mandarin Chinese 3: Chinese for Beginners

★★★★★ 4.9 62个评分 · 14个审阅

免费注册
于 Nov 05 开始

免费试用：注册以开始 7 天完全访问
免费试用
有助学金

3,807 人已注册!

★★★★★ 创建者 Nataliia I • Sep 14, 2017

The course is balanced (I mean a bit grammar, a bit new words, a bit colloquial phrases) the proposed topics are important for travelers to China. I feel incredible emotions when I say and the people understand me!!! Thanks a lot for this interesting course. I never expected that in my age (59) I could learn this language. I am so proud of it! Thanks a lot to my instructors!

★★★★★ 创建者 Stephen P • Jan 28, 2019

Great pace and the materials all link in a supportive way that helps me build my confidence

学习者的评价：

- 1) 内容（是否有趣），结构（是否合理），信息量（是否足够），举例（是否恰当）
- 2) 自己的学习体会（是否有用）
- 3) 教学人员的个人风格（是否具备个人魅力/品质）
- 4) 使用时是否有技术缺陷
- 5) 单纯评价

★★★★★ 创建者 Greg L • Feb 26, 2017

The course was pretty well without problems, flaws bugs so all went well and it achieved its stated aims in my opinion. I was beta-testing, so to say few or almost zero problems is high praise.

海外平台——以Coursera为例



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

浏览 > 语言学习 > 其他语言

提供方

YONSEI UNIVERSITY

First Step Korean

★★★★★ 4.8 5,780 个评分 · 1,692 个审阅

免费注册
于 Nov 05 开始

有助学金

235,767 人已注册!

★★★★★ 创建者 Carrie W • Dec 11, 2018

Very informative, a great learning experience. I really appreciated the emphasis on **correct pronunciation** for the vocabulary words and the conversational videos for a good **"listening" practice**. The instructor is very good and the course is well-thought out. Definitely recommend.

★★★★★ 创建者 Destiny • May 03, 2017

This was course was very informative. I really enjoyed the content being that I **wasn't on the paid version** **I didn't feel like I was missing out on anything** but learn a lot from this course. 감사합니다!!!!

学习者的评价：

- 1) 内容（是否符合需求），信息量（是否足够）；
- 2) 教学形式（是否多元）；
- 3) 自己的学习体会（是否有用）；
- 4) 教学的公平性（payed or not）；
- 5) 给其他学习者提建议；
- 6) 简单评价；
- 7) 非好评。

★★★★★ 创建者 Jenn W • Nov 30, 2018

This is the first online course where I can begin to understand how to put sentence structure together and begin to understand honorifics. **I do think that you have to come into this course with an understanding of the Korean alphabet and basic knowledge of how to compose and read letters.** Once you have that down, this course **definitely helps you begin to move forward in becoming fluent with verbal and written comprehension.** You definitely have to practice and repeat your practice consistently to retain your new knowledge. I love this course. Thank you!

★★★★★ 创建者 Kathy C • Feb 15, 2017

This was a good course, but **much more ambitious** than the description or name suggests. I had to watch the videos at **75% speed** in order to figure out what was actually said, as I have never heard any Korean before. I used the quizlet flashcards and some youtube videos in order to learn the material, as the "lecture notes" were not always very helpful. So in all, a good course if you can access some supplementary activities. In fact, adding the quizlet flashcards to the lesson either before the lecture or before the quiz would be helpful for future students. I plan to take the class again in order to master the material.

海外平台——以Coursera为例



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

浏览 > 语言学习 > 学习英语

提供方
ASU Arizona State University

Teach English Now! Second Language Reading, Writing, and Grammar

★★★★★ 4.9 1,107个评分 · 290个审阅

免费注册
于 Nov 05 开始

免费试用: 注册以开始 7 天完全访问免费试用
有助学金

30,313 人已注册!

★★★★★ 创建者 Ester A • Aug 02, 2019

I love this course very much. It was very interesting for me to study it. The teaching videos were amazing and the actors in them played even more better than in some Hollywood`s films! :) My big thanks to the team of ASU&coursera. Love you all!

学习者的评价 (……) :

- 1) 视频的质量, 对role play人员的评价;
- 2) 对可应用性的评价;
- 3) 衷心感谢 (教师、Coursera)。

★★★★★ 创建者 Barika E • Jan 05, 2019

Incredibly helpful class for teachers who are actively teaching. You can apply what you learn immediately to your classroom.

★★★★★ 创建者 Essam E A E A • Jan 23, 2019

thanks coursera , I really learned a lot

李璐. 慕课模式在大学英语听说课程教学上的应用——以中国传媒大学南广学院为例 [J]. 2019 (16) .

慕课应用于艺术类院校：

一、优势

1. 利用碎片时间，适合无语感环境中的语言学习；歌曲、电影、动画、闯关游戏作为补充——培养语感、提高听力能力；
2. 适合不同基础的学生（学生差异大）；
3. 改变教师的教学模式。

二、问题

1. 自律性差，只有26.35%的学生完整地完成了慕课课程的学习；
2. 师生之间缺乏情感交流；
3. 考核结果的可信度有待提高。

都云. 在线开放课程在高校外语类课程教学中的实践——以“基础德语”为例 [J]. 2019 (14) .

西安翻译学院：

一、教学目标

1. 学习者为零基础高校学生，对德语有浓厚兴趣
2. 教授德语基础语音、语法、听说、词汇等
3. 德语国家国情知识

二、教学方法与手段

1. 引导式——语法知识
2. 情景再现式——交际内容
3. 在线讨论——核心话题
4. 音乐、动画、电影片段等增加学习兴趣

三、教学内容设计

1. 10个章节，每章节录制4个视频课件
2. 在线设置课堂讨论环节
3. 随堂联系、单元作业和单元知识点测验

四、课程评价方式设计

1. 10% 登录次数、学习时长
2. 5% 在线讨论及互动答疑
3. 45% 作业和知识点测验
4. 40% 综合测验

五、反思

1. 畏难、刷课、辍学
2. 功利主义

索格飞、迟若冰. 基于慕课的混合式跨文化外语教学研究 [J]. 外语界, 2018 (3) .

东部某211高校：

一、研究问题

1. 基于慕课的混合式跨文化外语教学是否有助于提升大学生的跨文化交际能力？
2. 基于慕课的混合式跨文化外语教学是否有助于提升大学生的英语应用能力？

二、教学实施

1. 每周一个单元，自主学习慕课课程；4-5人小组课堂展示；
2. 第六周：学生课堂展示，教师讲解课文；
3. 教学评价：讨论区至少10条（10%）；每周撰写200词以上的学习日志（10%）；课堂展示互评打分（30%）。

三、数据收集

教学笔记、在线评论、学习日志、深度访谈、半开放式问卷调查。

四、研究结果

整体教学评价良好，比较成功地实现了大学生跨文化交际能力与英语应用能力提升的双重目标。

(二) 教学重点

1. 重点:

相关中医药词汇(艾叶、薄荷、藿香)的表达方式和中医药英译技巧(制作流程)

2. 应对策略:

通过授课教师的层层深入讲解,观看学生达到和教师思维互动的效果,在欣赏微课精美画面的同时,予语言于文化之中并自然习得



(三) 教学难点

1. 难点:

中药英文名称和相关中医术语的规范表达

2. 应对策略:

教师已把相关英语词汇发至班级云端,要求学生在观看微课前牢记相关中药名称和中医术语,并在平台上接受检测,正确率达到100%后才能观看微课

(四) 教学切入点

以端午节为切入点,展示节日习俗之一——中药香囊的制作,结合课程教学章节,在学校七星百草园实地采摘中药制作香囊。

五、教学设计思路



中药小香囊

中医大学问

(二) 教学重点

1. 重点:

相关中医药词汇(艾叶、薄荷、藿香)的表达方式和中医药英译技巧(制作流程)

2. 应对策略:

通过授课教师的层层深入讲解,观看学生达到和教师思维互动的效果,在欣赏微课精美画面的同时,予语言于文化之中并自然习得



(三) 教学难点

1. 教学难点:

中药英汉术语的规范表达

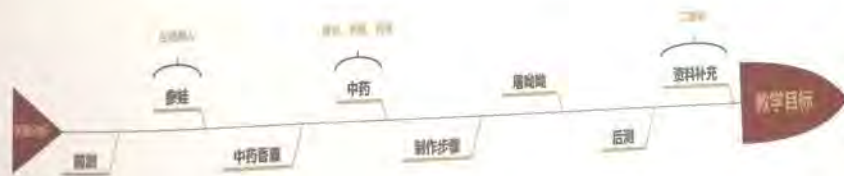
2. 应对策略:

教师已把相关英语词汇录入云端,要求学生在观看微课前牢记相关中药名称和中医术语,并在平台上进行自测,正确率达到100%后才能观看微课

医术语,并在平台上

...民俗之一——中药香囊的制作,结合课程教学章节,在学校七星百草园实地采摘中药制

五、教学设计思路



中药小香囊

中医大学问

(二) 教学重点

1. 重点:

相关中医药词汇(艾叶、薄荷、藿香)的表达方式和中医药英译技巧(制作流程)

2. 应对策略:

通过授课教师的层层深入讲解,观看学生达到和教师思维互动的效果,在欣赏微课精美画面的同时,予语言于文化之中并自然习得



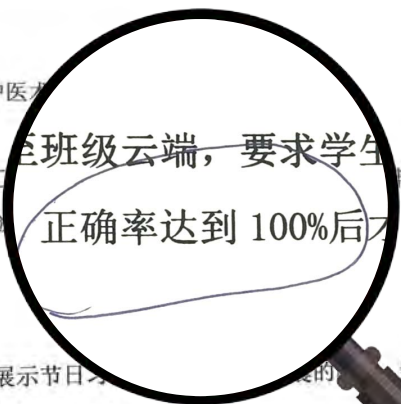
(三) 教学难点

1. 难点:

中药英文名称和相关中医术语

2. 应对策略:

教师已把相关英语词汇上传至班级云端,要求学生正确率达到100%后才



(四) 教学切入点

以端午节为切入点,展示节日习俗,结合课程教学章节,在学校七星百草园实地采摘中药制作香囊。

五、教学设计思路





杭师大的外语类慕课应用



课程设置模块化，以课程群建设培养国际化人才的“英语共核能力” + “英语综合应用能力” + “个人发展能力”。

紧跟时代步伐，积极拓展现代外语教育技术，以互联网+为平台，通过慕课、微课、虚拟现实等教学技术，为学生提供全新的教学视角和课堂体验。

数字化课程融入日常教学



线上(视听写) + 线下(说读写)



海外名校巡礼——理念、特色与求学路径

免费

思辨讨论

08-22 · 1100次浏览

1. Do you think the location of Columbia University (Upper Manhattan, New York City) may have helped to make it one of the world's most prestigious universities? Why? Or why not?
2. Post one question about Columbia University and invite 3 classmates to answer your question (please let them know). If you are not invited by any one, reply to 3 classmates.
Feel free to post/reply in any language.

→ 258回复



于园仪 · 2天前

After studying the video, what is your direct feeling about Columbia University ?@田雨瑾@谢惠冰@胡若楠

👍 (0) 回复 (0)



于园仪 · 2天前

Yes,the good location make every students have a more convient traffic way.It can increase student's effective study time to a certain ext ent.

👍 (0) 回复 (0)

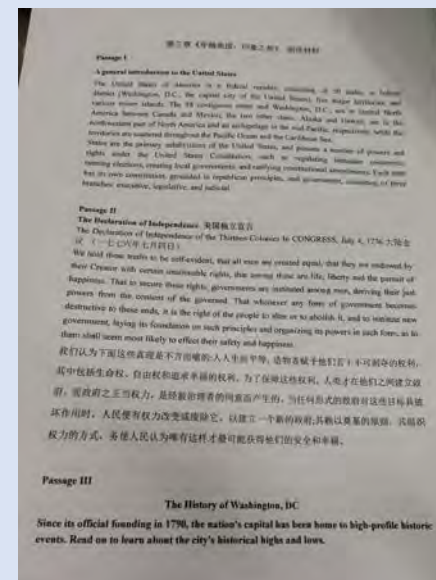
《印象英美——穿越时空之旅》



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY



- 《印象英美——穿越时空之旅》：
- 2017年《印象英美》立项为教育部首批国家精品在线课程；
- 2018年被评为“中国大学最美慕课”；
- 截至2019年6月，课程已累积开课12轮，全国学习者超过10万人。



《印象英美——穿越时空之旅》



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY



帮扶学校的应用：

- 学院慕课教学的SPOC学习平台。
- U校园是立足智慧教学的智能学习平台，具有各类本地化操作和管理功能，可以有效提取学习者的在线学习数据、学习轨迹和成绩报告，并为指导进一步教学提供教学反馈。

Unit 3 穿越美国：印象之旅 (Transamerica: A First Impression)		<input type="checkbox"/> 全选
3.0 引言		<input type="checkbox"/> 全选
3.0.1 视频课程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1 初识美国：走进美利坚 (A panoramic view of America: ABC of America)		<input checked="" type="checkbox"/> 全选
3.1.1 视频课程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.2 课后练习	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.3 拓展学习资料	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2 美国地标：符号与缩影 (United States landmarks: iconic encapsulation)		<input checked="" type="checkbox"/> 全选
3.2.1 视频课程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- U校园平台支持自定义的教学单元管理和测试模式设置；
- 为符合帮扶学院学习者初步接触慕课的陌生心理，以及不够娴熟的在线学习技巧，主讲教师挑选出了6章内容作为他们的学习内容，而将另外6章作为非指定的学习资源。
- 对具体章节内的不同模块进行编辑，满足本地学习者的具体要求。

《印象英美——穿越时空之旅》



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

+ Unit 1 国际通用英语：英语的故事 (Lingua Franca...	32/96	57m18s	61.1	单元报告
+ Unit 2 浮光掠影：英伦风情 (A Glance at the Britis...	32/96	43m37s	65.1	单元报告
+ Unit 3 穿越美国：印象之旅 (Transamerica: A First...	32/96	35m25s	65.3	单元报告
+ Unit 4 美国梦：传奇往事 (American Dream: A His...				
+ Unit 5 大学巡礼：英美教育一览 (An Overview of ...	32/96	30m49s	62.5	单元报告
+ Unit 6 品味文化：英美美食之旅 (Food Tour in Brit...				
+ Unit 7 英美传媒：传播文化之音 (Mass Media in B...	28/96	40m7s	63.7	单元报告
+ Unit 8 文学的魅力：绚丽的英美文学瑰宝 (Treasure...				
+ Unit 9 生活在英美：礼仪与风俗 (Living in the UK ...	25/96	41m39s	70.6	单元报告

- 学习者的个人学习时长；
- 各个章节的学习时长。数据显示，学生对第一章的学习投入时间最多，可能与课程刚开始的认真态度有关，到了课程后段呈现下降又逐渐上升趋势；
- 对于自学的6个章节内容，帮扶学院学习者均没有采取主动的学习态度，这6个章节的学习情况处于沉默状态。

- 主讲教师为帮扶学院学习者专门制定了期末测试和作业；
- 从他们的提交速度而言，较为缓慢，历时近1个月才全部提交完毕，还需要任课老师的不断督促和提醒，即，他们的在线学习素养和意识还不够成熟，正在逐渐培养中；
- 虽然他们的最终测试完成率较高，但这不是自发学习的结果，也值得教学者引起重视。



学术英语听说

本科

🕒 开课时间: 2018-09-05 起 2019-01-25

📅 开课状态: 已完结

🎓 学分: 2分

已结束, 查看内容

👤 已学习3307人

开课时间	授课人数
2017.9-2018.1	3610
2018.3-2018.6	867
2018.9-2019.1	3307
2019.3-2019.6	482
2019.9-2020.1	3378



1. 与基础英语听说课相融合，面向全校一年级学生开设
2. 共有11位教师参与教学
3. 线上+线下、面授+自学

线上：以视听形式的输入为主，输出为辅

- 词汇拓展视频与练习；演讲视频与练习；四级听力与练习

线下：以口语形式的输出为主，听力练习为辅

- 从听力材料中获取口语训练主题
- 组织口语活动、竞猜

教学管理：

- 集体协同备课；每位教师组织讨论主题1次+，设计语音任务2次+
- 值班教师负责每天回复答疑贴
- 每月对论坛进行管理，优秀贴加精及评论

01

02

03

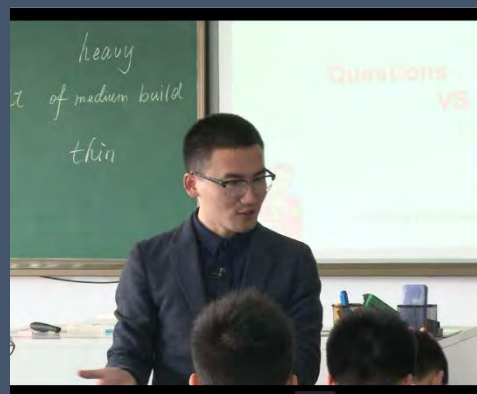
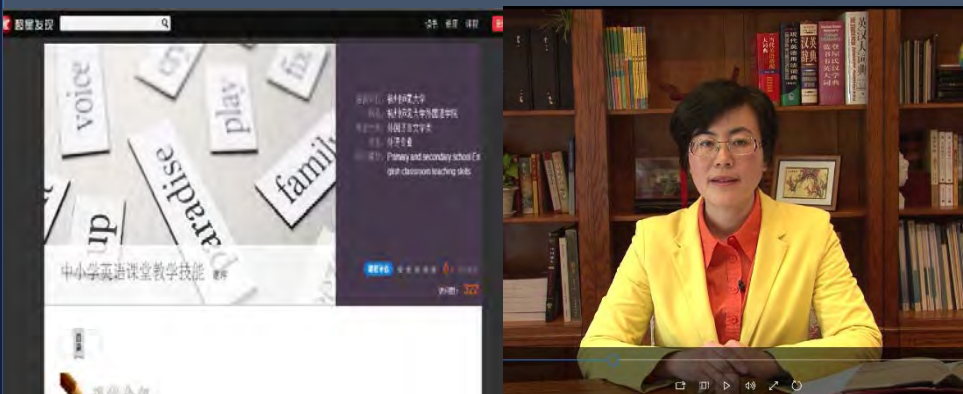
04

线上内容落地
线下延伸与检测

《中小学英语课堂教学技能》



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY



该课程中累积的素材具有针对性强、动态化的特点，为师范生教学搭建了获取宝贵资源的平台。



师生共建：中小学英语教师授课
优秀毕业生包晓明、付敏、赵涯、
王晓巍参与授课



已建成使用四年



外语类慕课应用的思考

思考：

1. 慕课的初心是什么？（共享、优质、泛在、翻转、异步）
2. 教育技术所支持的慕课是否达到了预期的效果？
3. 教育技术丰富了教学的形式，是否同时也使教学手段简约化了？
4. 如何衡量慕课教学的有效性？（在线时长、评论数量和质量、知识点考查、语言考查、线下综合测评）
5. 如何优化院校共享的路径？

2019年地平线报告（高等教育版）



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

EDUCAUSE

EDUCAUSE Horizon Report | 2019 Higher Education Edition



2019年地平线报告（高等教育版）



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

Key Trends Accelerating Higher Education Technology Adoption



2019



2020



2021



2022



2023

Short-Term

Driving Ed Tech Adoption in Higher Education for the Next One to two Years

Redesigning Learning Spaces
Blended Learning Designs

长期趋势：教育机构的混合式学习设计
短期趋势：重新设计学习空间，混合式学习设计
中期趋势：重新设计学习空间，混合式学习设计
长期趋势：教育机构的混合式学习设计

Mid-Term

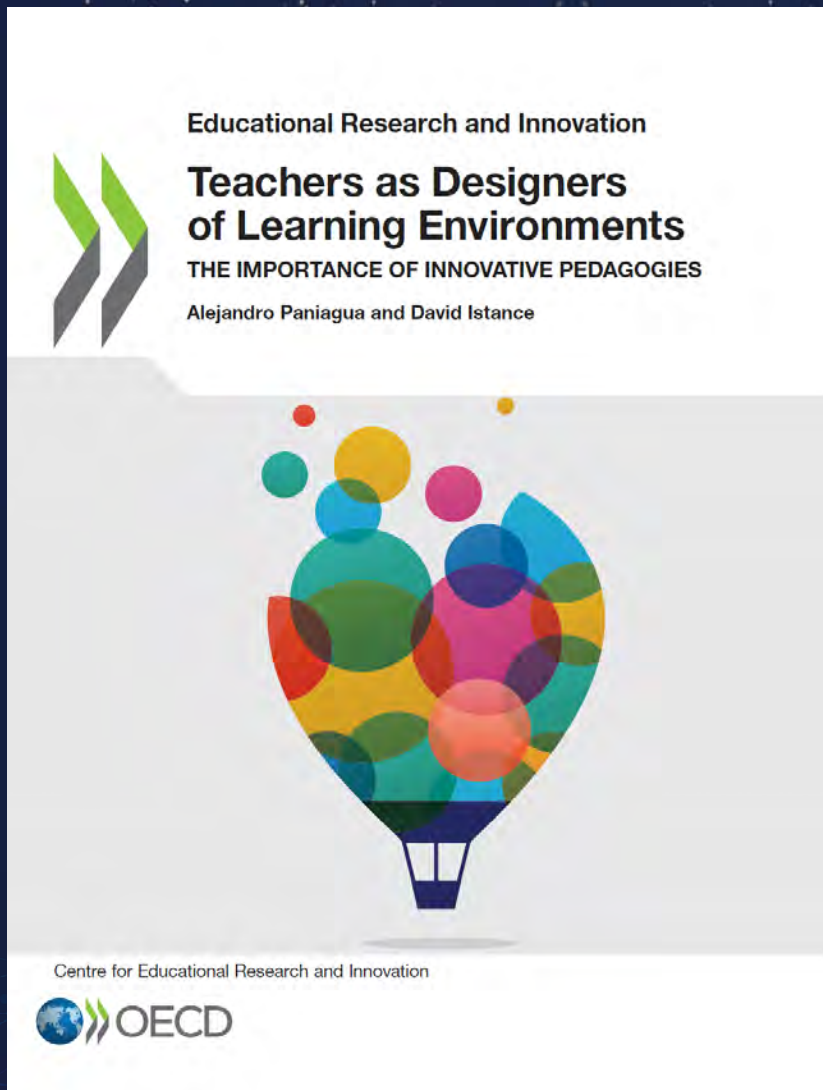
Driving Ed Tech Adoption in Higher Education for the Next Three to Five Years

Advancing Cultures of Innovation
Growing Focus on Measuring Learning

Long-Term

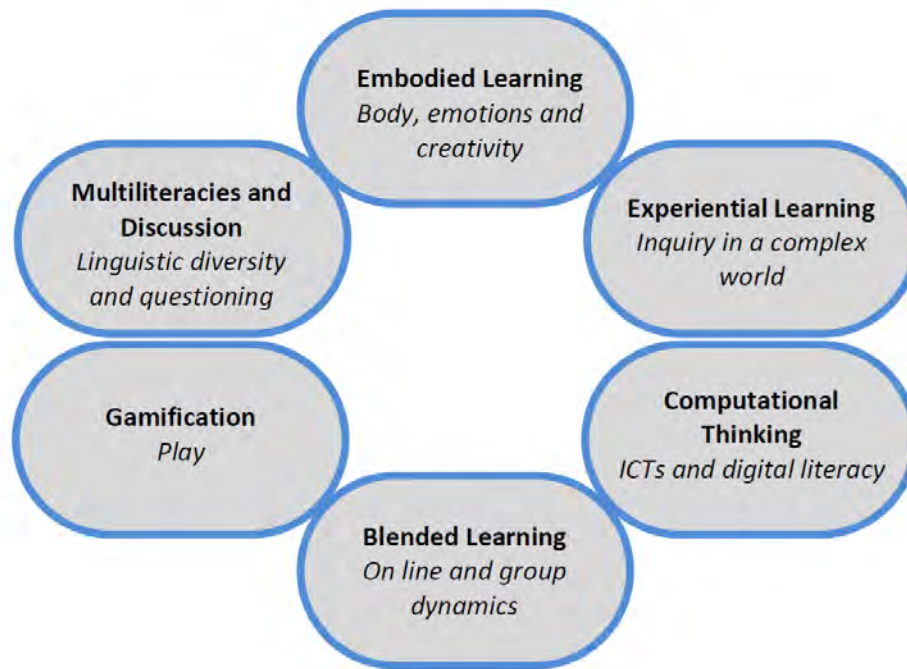
Driving Ed Tech Adoption in Higher Education for Five or More Years

Rethinking How Institutions Work
Modularized and Disaggregated Degrees



The clusters of innovative pedagogies

Figure 4.1. Clusters of innovative pedagogies



六种较新的教学实践也许会改变未来的教育走向：混合式学习、体验式学习、游戏化教学、多元读写和讨论式教学、计算思维教学、具身学习。



一流本科课程“双万计划”正式发布

基本原则：

1. 坚持分类建设
2. 坚持扶强扶特
3. 提升高阶性
4. 突出创新性
5. 增加挑战度

推荐条件：

1. 教学理念先进
2. 课程教学团队教学成果显著
3. 课程目标有效支撑培养目标达成
4. 课程教学设计科学合理
5. 课程内容与时俱进
6. 教学组织与实施突出学生中心地位
7. 课程管理与评价科学且可测量

教育经营未来！



杭州师范大学
HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY



坚持以本为本 推进“四个回归”
加快建设高水平本科教育



“双万计划”让本科课程优起来
五大“金课”两性一度



走进智能时代
思考如何走好“未来之路”



超前识变·积极应变·主动求变

真正的成功一定是和眼泪、欢笑、汗水结合在一起的。



— THANKS! —