



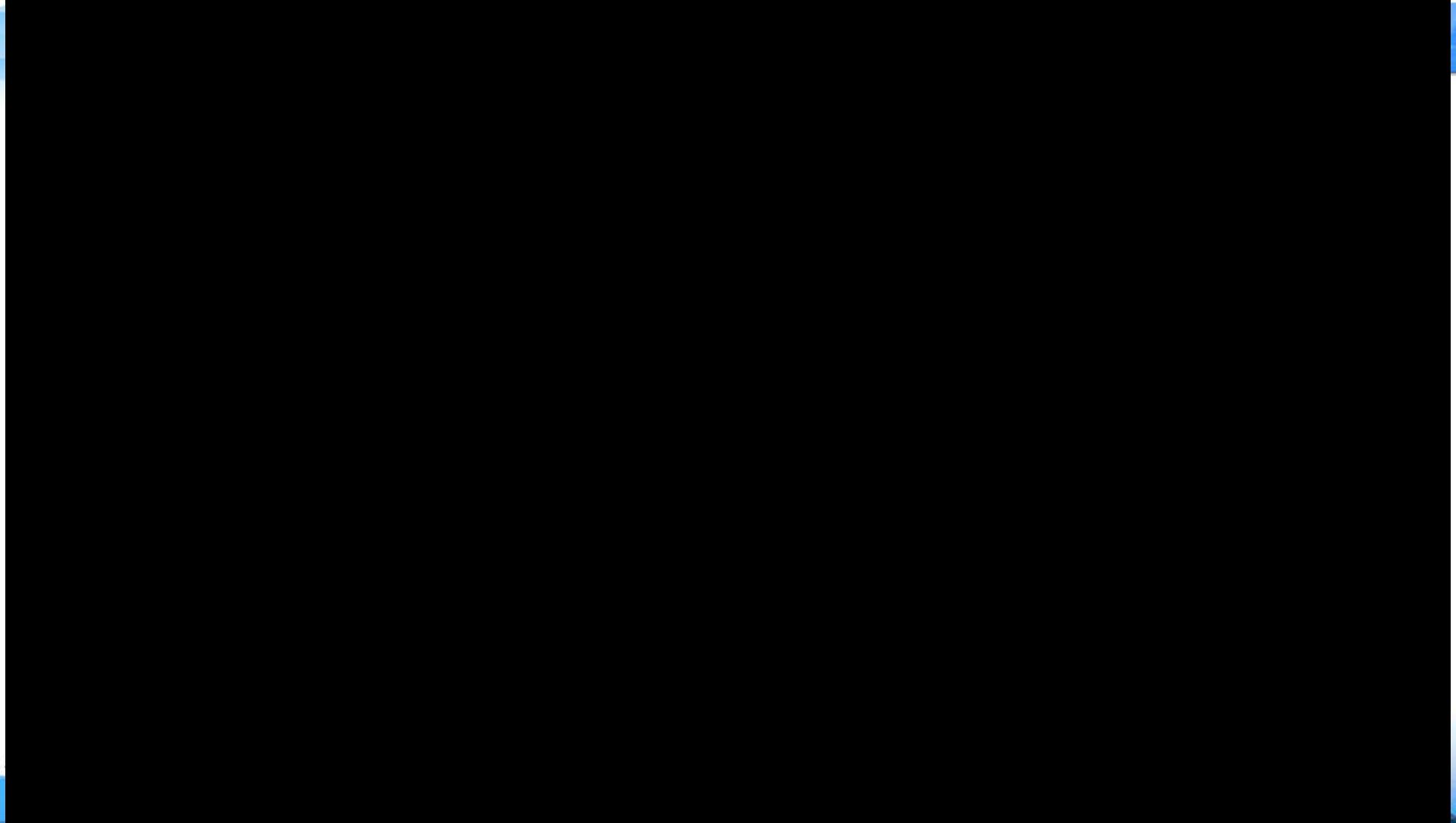
共享·连接·融通·创新

——慕课助力粤港澳大湾区高校集群发展

张荣华 联盟理事长

暨南大学 副校长







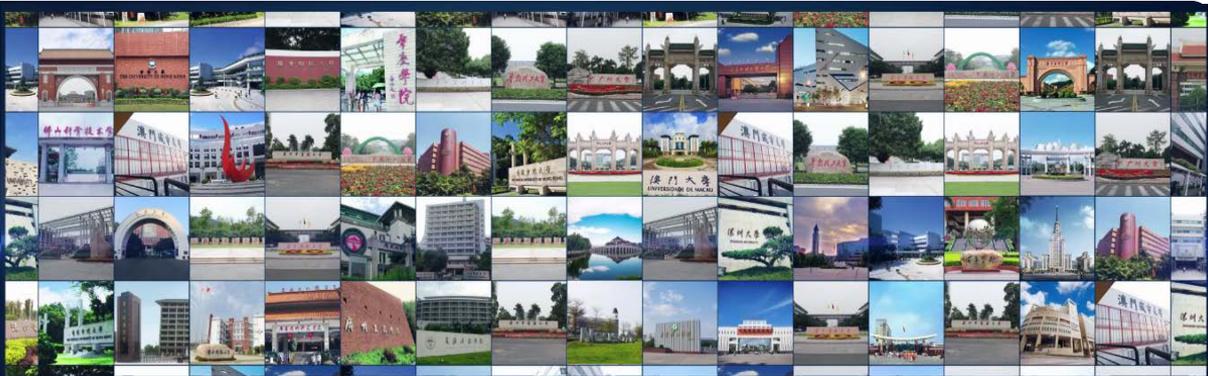
# 一、顺势而生 蓬勃发展



2019年2月18日中共中央、国务院印发了《**粤港澳大湾区发展规划纲要**》对湾区高等教育提出“**推动教育合作发展，建设人才高地**”的要求

## 粤港澳大湾区拥有

- 2所国家一流高校
- 5所世界TOP100高校
- 8所世界500强高校
- 13所高水平大学组团高校
- 18个国家一流学科
- 43个国家重点实验室
- 182所高校
- 300余万在校生





**广东高校:**  
类型齐全,  
生源质量高,  
产业条件好

**香港高校:**  
名校众多,  
基础研究强,  
国际化水平高

**澳门高校:**  
葡语特色鲜明,  
旅游学科独树一帜

大湾区拥有高等院校**180余所**，在校学生**300余万人**，高等教育基础十分雄厚三地高校各有所长、**合作潜力大**

但三地**一区多制**的大环境，以及高校**治理模式的差异**，使得各高校间的合作存在诸多**壁垒**

## 三地高校集群发展存在障碍

Obstacles to the development of higher education clusters in the GuangDong-HongKong-Macau Greater bay area



怎样**突破**这些障碍、壁垒？

为**推动大湾区高校教育合作发展**，进一步深化课程建设改革，推动信息技术与教育教学**深度融合**，促进优质课程资源**共建共享**，提高课堂教学质量

2018年11月在广东省教育厅指导下，由中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学等**11所高校联合发起成立粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟的倡议**



2018年11月召开联盟预备会



2018年11月24日，**联盟正式成立大会**，教育部高教司吴岩司长亲自莅临指导，省委教育工委副书记、教育厅党组副书记、副厅长邢锋出席，**港澳地区13所高校、广东省内66所高校的代表300余人**出席会议



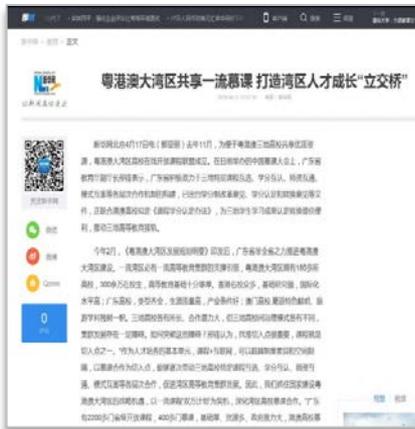


# 粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟

## 成立仪式受到境内外媒体的高度关注，南方日报、香港大公网、央广网、广东广播电视台等9家媒体对联盟成立进行了报道



【人民网】



【新华网】



【中国广播网】



【大公网】



【南方日报】



联盟成立得到了粤港澳高校的积极响应，联盟现有**成员高校62所**，其中**港澳高校5所**

联盟成立一年来**积极整合粤港澳优质课程资源，搭建平台、进行在线开放课程建设共享和创新应用探索**，着力打造粤港澳大湾区高校课程建设和应用的**共同体**，助力粤港澳大湾区**高等教育集群发展**



## 二、兼容并包 开放多赢





联盟从成立之初就秉承“**开放·共享·创新**”的理念，在平台建设上采用**多平台合作方式**，向主流慕课平台开放，由多个平台集成建设而成，以促进多个平台竞争，提供更加丰富的课程资源，提高平台服务质量



目前平台得到国内主流慕课平台的大力支持，**爱课程、超星泛雅、学堂在线、智慧树网、优课在线、好大学在线、学银在线、优学院**8家慕课平台目前已成为平台的合作慕课平台



## 门户系统实现

跨平台统一认证

多维度课程搜索

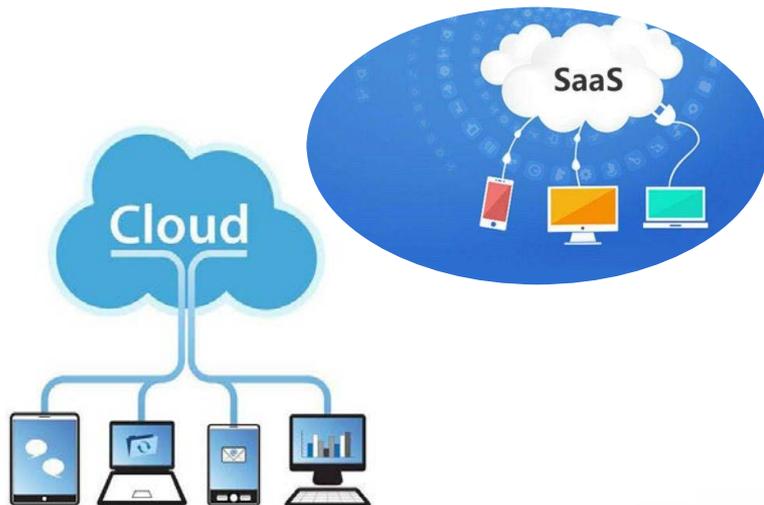
全方位数据分析的课程  
选、学、用一站式服务

解决了学生用户由于慕课平台繁多，**多个账号**和**多次登录**的困扰

实现了门户系统与各家慕课平台**相关数据接入**，统一提供各自慕课平台上联盟课程的数据及数据分析



联盟门户系统采用**多机房集群架构、SaaS服务模式、云端备份数据**和先进的**内容安全保护策略**，保障用户随时随地的高效、安全访问





目前联盟已**上线课程达631门**，集聚了各慕课平台的优质资源，其中不乏优质大课和港澳高校**自建课程**，课程面向联盟高校**免费开放、共享**

**推荐课程**

- 食品原料科学**  
课时数: 18  
华南农业大学 黄奕民
- 理性色彩智慧人生**  
课时数: 41  
暨大课程 曾作传
- 积极心理学2019秋季学期**  
课时数: 36  
深圳大学 王杨钧等
- 走近马克思**  
课时数: 36  
暨南大学 田明
- 大学美育**  
课时数: 12  
华南理工大学 苏海元
- 生活中的货币时间价值**  
课时数: 40  
暨南大学 程静

**热门推荐课程**

- 食品原料科学
- 农产品食品工艺学
- 走近马克思
- 中国近现代史纲要
- 理性色彩智慧人生
- 智慧课堂教学
- 行政职业能力提升
- 英语数学与互联网
- 生活中的货币时间价值

**热门推荐**

- 批判性思维2019秋季学期**  
课时数: 32  
深圳大学 刘翠等
- 西方哲学经典赏析**  
课时数: 32  
广州大学 陈海峰
- 《红楼梦》的空间艺术**  
课时数: 32  
暨南大学 张世君
- 数字建模**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标
- 《红楼梦》和当代文化**  
课时数: 32  
暨南大学 张世君
- 英语语法与写作**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标
- 英语词汇与文化**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标
- 《红楼梦》的空间艺术**  
课时数: 32  
暨南大学 张世君
- 管理心理学**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标
- 《红楼梦》和当代文化**  
课时数: 32  
暨南大学 张世君
- 英语语法与写作**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标
- 英语词汇与文化**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标
- 《红楼梦》的空间艺术**  
课时数: 32  
暨南大学 张世君
- 管理心理学**  
课时数: 32  
暨南大学 张元标

- 国际私法**  
课时数: 54  
暨南大学 彭海
- 中国文化名著导读**  
课时数: 32  
广州大学 吴小强
- 唐宋词与人生2019秋季学期**  
课时数: 36  
深圳大学 范路等
- 针灸百问 (2018秋)**  
课时数: 0  
南方医科大学 张东波
- Excel经营应用**  
课时数: 29  
广东金融学院 王耀男
- 寄生人体的恶魔——医学寄生虫学**  
课时数: 32  
南方医科大学 彭海峰
- 智慧树**
- 经济法**  
课时数: 34  
西南政法大学 董雅欣
- 民事诉讼法学**  
课时数: 96  
西南政法大学 段文波
- 两性心理文化学**  
课时数: 58  
华侨大学 游国勋
- 中医健康理念**  
课时数: 32  
福建中医药大学 李灿东
- 资源昆虫学**  
课时数: 32  
东北林业大学 严善喜



# 三、慕课为桥 连接融通





粤港澳三地高校各有所长、合作空间广阔，**以慕课合作为切入点**，能够**跨越地域、时空限制**

逐次带动三地高校课程建设、课程互选、学分认定、师资互通、模式互鉴等**各层次合作**，构架教学理念、教学方法、教学模式的**融通桥梁**

促进学生、师资、教学和学术的**交流融合**，助力**湾区高等教育集群发展**

加强会员学校交流，**加快融通协作**，通过联盟形成湾区**在线开放课程建设应用共同体**，是促进湾区高校集群发展的重要途径



## 联盟开展多种形式的交流活动，促进三地高校的沟通互动，交流连接



2019年3月，联盟理事长、秘书长和部分常务理事专程到香港和澳门进行访问和调研，分别与**香港中文大学副校长潘伟贤**、**澳门大学原副校长倪明选**等进行了深入交流，就联盟发展以及粤港澳合作方案进行深入探讨，**达成有关课程推广、学分认定、联盟工作计划等多方面的共识**，得到港澳会员高校的积极响应



## 2019年6月联盟先后邀请4位港澳专家来访：

- 香港中文大学金国庆教授
- 香港理工大学陈显宏博士
- 香港中文大学秦家慧副教授
- 澳门大学王嘉祺副教授

开展讲座、交流活动，互相深入了解三地高校慕课建设的既有基础、合作需求及对联盟工作的期望，探索三地慕课合作的可行路径和融通机制，为三地高校课程建设、应用、共享与合作出谋划策



联盟还组织召开了广东省级系列在线开放课程**建设培训会**、粤港澳高校智慧教学与“**金课**”**建设研讨会**等多场大型会议，通过培训、交流、研讨的方式提高会员学校管理部门和广大教师的**建课、用课和管课水平**





联盟除了在区域内开展相关活动外，还**积极参加全国在线开放课程的活动**，为中国慕课的发展贡献自己的一份力量

2019年4月9日联盟参加**中国慕课大会**，广东省教育厅邢锋副厅长作为省级教育行政部门唯一代表在大会上**作主题报告**，**分享在加强粤港澳大湾区慕课合作方面的主要举措和成绩**，联盟获教育部高等教育司致信感谢。



## 教育部司局函件

### 感谢信

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟：

为贯彻落实全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，展示中国慕课的建设与应用成果，在教育部的指导下，由你单位提供支持的“中国慕课大会”得到了与会领导和参会代表的高度评价，在社会上引起了强烈的反响，取得了圆满成功。在此，感谢你单位的大力支持，并谨向你单位参与本次大会工作的全体人员致以诚挚的谢意！

让我们携手共进，面向未来，共同致力于建设中国慕课的公平之路、共享之路、服务之路、创新之路、合作之路，深入推进教育理念、教学内容、教育教学模式与方法的深刻变革，发展更加公平更有质量的教育。



教育部高等教育司  
2019年5月15日



联盟作为首批成员加入了全国  
高校在线开放课程联盟联席会



2019年7月联盟还受邀参加了  
第六届MOOC发展大会，在会上  
做了主题报告



# 四、多措并举 共建共享



联盟的课程建设举措

① 标准先行

② 政府规划

③ 多校共建

④ 建改并举

⑤ 建引结合

- 建设具有体系化、结构化的专业慕课群
- 建设具有湾区特色的优质通识慕课



## 1. 标准先行

为发挥在线开放课程作为**大湾区高校集群发展“共同的语言”或“共通的货币”**的价值，突破制度差异、时间束缚与空间阻隔，使之成为大湾区高等教育持久深入合作的钥匙，联盟致力于健全三地**在线开放课程标准对接机制**，制订在线开放课程**建设标准、上线标准**，规范粤港澳大湾区高校在线开放课程建设与应用

突破

空间阻隔

时间束缚

制度差异



## 1. 标准先行

制订精品在线开放课程**评审标准**，鼓励粤港澳大湾区高校发挥各自学科专业优势，共建共享优质在线课程

1

粤港澳大湾区高校通行通用的《粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟**课程建设、上线与运行管理办法**（试行）》，指导和规范三地高校在线开放课程建设

2

《粤港澳大湾区高校在线开放课程**学分认定实施办法**（征求意见稿）》，推动在线开放课程的应用、推广与合作



## 2. 规划共建

为更好地建设区域高校互联互通的**在线开放课程建设应用共同体**，促进区域之间、校际之间优质在线开放课程共享和应用

广东省教育厅主动规划，牵头组织相关高校共建**体系化、结构化的专业在线开放课程**，列入**省级质量工程项目**



## 2. 规划共建

目前已经立项建设包括新工科、新师范、新农科、新医科、卓越法治、卓越新闻人才培养等10余类系列85门课程，这样不仅聚集了各校优质资源，共建系列化的优质专业主干课程，也避免高校各自为政，减少资金的重复投入，也便于专业教师获得共享资源





### 3.建改并举

两种建课方式  
都实行湾区高  
校免费共享

积极进行培训，鼓励教师**对原有精品课程进行改造**，对达到在线开放课程上线标准的予以**后奖补**

对**共享需求大**的课程进行**前期投入**，支持建设上线共享



## 4. 建引结合

### 引入课程

伟大的《红楼梦》



课时数：30  
北京大学 刘勇强

智慧树



走近核科学技术  
课时数：30  
兰州大学 吴王敏

智慧树



两性心理化学  
课时数：58  
华侨大学 游国龙

智慧树



经济法  
课时数：34  
西南政法大学 黄茂欣

智慧树



中医健康理念  
课时数：32  
福建中医药大学 李灿东

智慧树



民事诉讼法学  
课时数：96  
西南政法大学 段文波

智慧树



资源昆虫学  
课时数：32  
东北林业大学 严善春

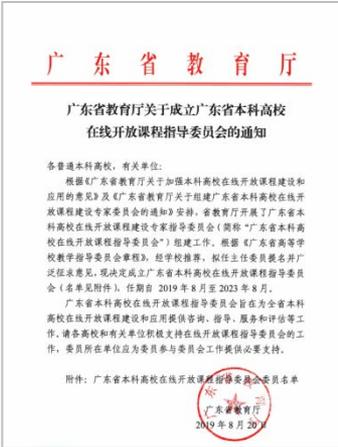
### 热门引入课程

- 1 两性心理化学
- 2 中医健康理念
- 3 三维机械设计【3D-...
- 4 办公室的故事—off...
- 5 民事诉讼法学
- 6 资源昆虫学
- 7 职业生涯与发展规划
- 8 经济法
- 9 传播学
- 10 伟大的《红楼梦》

联盟在组织会员积极**共建和自建**课程外，也积极发挥**加盟平台**的作用，**引入各平台的优质课程**，供联盟成员共享选用，现已引入各加盟平台的优质课程**339门**，学科门类涵盖**13个一级学科门类**，其中不乏**全国选课人数超百万级的优质大课**，供湾区高校和学生共享选学



## 5. 制度保障



在广东省的指导下，成立了**广东省本科高校在线开放课程建设专家指导委员会**，由粤港澳三地高校的30位专家组成，旨在为粤港澳高校在线开放课程建设和应用提供咨询、指导和评估等工作





# 五、多校试点 创新探索





课程建设的目的是为了**在教学中应用**，让粤港澳大湾区的学生能获益，联盟汇聚了许多优质课程

如**香港中文大学白先勇教授**主持的《**昆曲之美**》课程以昆曲的历史文化、文学、音乐、表演、美学为核心主题，透过学者与表演艺术家的解说示范，**提升学生对中国传统文化、古典文学与表演艺术之鉴赏能力**





广东省教育厅立项建设、中山大学王竹立教授主持的**《创新思维训练》**课程全国选课学校累计达**2459次**，选学人数超过**75万人次**



华南农业大学蒋爱民教授主持的国家精品在线开放课程《畜产食品工艺学》在全国选学学校有**480多所**，选学人数**9.85万人**，课程浏览量接近**600万次**



**暨南大学**《中医与诊断—学做自己的医生》《中医养生与亚健康防治》  
《智圆行方的世界—中国传统文化概论》《红楼梦的空间艺术》等  
国家级精品在线课程**弘扬和传播了中华文化**



**澳门大学的《创意》**课程在内容上注重  
通过**实践活动**来提高学习的趣味性，同  
时还提供了英文、简体中文、繁体中文  
三种字幕，以便各地区的学习者学习



## 联盟

- 成员众多
- 类型不同
- 教学管理与治理模式有很大差异

如何让不同类型、不同层次的高校能共享联盟优质课程，使优质课程应用于高校日常教学并保障课程授课质量是联盟课程共享应用要重点解决的问题



探索联盟课程共享、应用的平台选课、教师授课、教学管理、质量监控等**体制机制**，**建立多样化在线开放课程本校化教育教学管理应用模式**，为在湾区大规模开展在线开放课程共享应用探索经验



联盟在充分调研和征集会员学校意见的基础上，于2019年9月开始进行**由9所高校组成多校联盟课程应用试点**

香港中文大学、澳门大学  
华南理工大学、暨南大学  
南方医科大学、广州大学  
深圳大学、广东金融学院  
仲恺农业工程学院



目前开展的**多校试点工作**，已有**4742名学生**，选学了联盟**74门课程**，各高校根据自己学习的教学管理和教学特点，分别探索了**完全线上学习**、**线上+本校翻转课堂**、**线下+本校混合式学习**等多种在线开放课程和各自高校相结合的教学模式

## 多种 教学模式

**完全线上学习**

**线上+本校翻转课堂**

**线下+本校混合式学习**



为顺利完成试点工作，**联盟秘书处**加大人力物力投入，积极配合各校进行教学运行工作

**协助学生在联盟门户系统上顺畅学习**，通过建立答疑QQ群、班级微信群等方式来妥善解决学生在使用联盟门户系统遇到的各类问题

通过开展高校教务管理员系统线下培训和**一对一的联络方式**，协助高校教务管理员按照各自学校的教学任务和教学模式进行选课和学习，从而不断完善联盟选课和学习流程



## 联盟秘书处积极配合各校进行教学运行工作

例如部分学校安排了2019级新生选课，而联盟门户系统9月初暂时无法从省厅同步新生基础数据，导致新生无法认证身份，联盟门户系统及时提供了**由校方导入学生基本信息的入口**，解决了该问题

再如根据学校需要**开通学校申请、学生自助选课**，平台自动**认证功能**，以便学生及时选学课程



在试运行工作中，联盟门户系统基本实现**每周一次更新，修复系统问题和调整运行机制**

同时，充分调动和发挥慕课平台积极参与联盟试点工作，**联盟秘书处与七家加盟慕课平台**分别建立了微信沟通**联络群**，第一时间与慕课平台沟通，及时解决在各自慕课平台遇到的教师教学和学生学习问题，**形成良好沟通机制**





经过实践探索，联盟完善了**学分课的一整套流程和机制**，为今后在湾区会员高校大规模开展**多校互选共享联盟课程**积累了经验，创造了条件





# 六、未来展望 砥砺前行



▶ 粤港澳大湾区地处我国沿海开放前沿，文化同源、人缘相亲、优势互补，未来联盟将以国家粤港澳大湾区规划纲要为指引，以一流课程“双万计划”建设为契机



## 充分发挥地缘、人文优势

继续扩大粤港澳  
大湾区高校在线开放课程  
联盟规模，集聚三地优质  
资源，加强合作交流

积极开展  
课程建设、  
互选和特定课  
程的学分认定

促进三地高校  
课程共建共享、  
资源互补



## 强化课程应用，推动教学内容改革

共建一流专业课程和一流国际课程，引领三地**人才培养理念、方法和模式**的深入交流

**打造在线开放课程  
建设应用共享的  
“湾区模式”**



## 推动三地高等教育接轨

打造湾区  
人才成长的  
“立交桥”

助力粤港澳大湾区  
高校集群发展，  
为粤港澳大湾区建  
设贡献力量和智慧



谢谢!