



首届“全国慕课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会年会”

汇联盟众力，助慕课发展 推动我国在线开放课程在新起点上再出发

—— 高校在线开放课程联盟联席会工作报告

徐晓飞

哈尔滨工业大学

教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会

高校在线开放课程联盟联席会

二〇一九年十一月十六日 北京



慕课在中国

2012年以来，慕课浪潮奔腾而至，信息技术与教育深度融合，带动了我国高等教育教学理念、教学方法、教学技术、教学方式、教学模式的变革。

大批优质慕课上线：1.25万门中文慕课 + 1291门国家精品在线开放课

一批慕课平台相继建成并服务

各类高校慕课联盟纷纷成立并发展

多种基于慕课的新型教学模式形成

大批高校学生和社会学习者选学慕课：突破2.07亿人次

中国慕课

新时代全国高等学校本科教育工作会议

❖ 2018年6月21日，教育部召开“新时代全国高等学校本科教育工作会议”。



陈宝生部长讲话

实现高等教育质量的“变轨超车”——

- “互联网+”催生了一种新的教育生产力，打破了传统教育的时空界限和学校围墙，引发了教育教学模式的革命性变化。
- 要保持中国慕课的国际先进水平，打造更多精品慕课。
- 要推动优质资源开放共享。加大慕课平台开放力度，建立慕课学分认定制度，推动教师用好慕课和各种数字化资源，着力破解区域之间、校际之间优质教学资源不平衡的突出问题。
- 要重塑教育教学形态。

❖ 2019年4月9日，“中国慕课大会”在京举行。



钟登华副部长讲话

《适应新时代新要求努力建设世界一流水平的中国慕课》

- 一要打好“建”这个基础。要围绕育人建，要立足专业建，依靠教师建，建设高水平慕课，突出质量和特色。
- 二要聚焦“用”这个关键。要创新方法用，联合共同用，注重实效用，用慕课创新教学方法，提升教学水平。
- 三要围绕“学”这个目的。要推进学生学，服务全民学，拓展国际学，推进教学管理制度创新，满足学生慕课学习需求，拓展学习者视野。
- 四要做好“管”这个保障。要管质量，管服务，管安全，加强质量管理，实施一流课程双万计划，研究制订政策和标准，推动优质慕课建设。

中国慕课行动宣言



吴岩司长
在中国慕课大会上宣布
《中国慕课行动宣言》

- **我们的共识：**超前识变，积极应变，主动求变。
- **我们的行动：**中国慕课建设，1291门国家精品在线开放课，12500门慕课上线，超过2亿人次学习慕课。
- **我们的经验：**质量为王，公平为要，学生中心，教师主体，开放共享，合作共赢。
- **我们的愿景**
 - 建设公平之路。发展慕课是实现更高质量公平的关键一招。
 - 建设共享之路。共享是慕课可持续发展的基础。
 - 建设服务之路。随时随地提供全方位快捷服务是慕课发展的竞争力所在。
 - 建设创新之路。不断创新是慕课发展的生命力所在。
 - 建设合作之路。紧密合作是慕课发展的影响力所在。

教育部一流课程建设的“双万计划”

教育部关于一流本科课程建设的实施意见

- 2018年，教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见 》 提出，实施一流课程建设“双万计划”，到2020年，将建设和认定1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程，共享优质课程资源，推进教学质量提升与教育平衡。
- 2019年，《教育部关于一流本科课程建设的实施意见（教高2019[8]号）》提出，要认定万门左右国家级一流本科课程：
 - 4000门左右国家级线上一流课程（国家精品在线开放课程）
 - 4000门左右国家级线下一流课程
 - 6000门左右国家级线上线下混合式一流课程
 - 1500门左右国家虚拟仿真实验教学一流课程
 - 1000门左右国家级社会实践一流课程认定工作。

中国慕课的实践经验

- 坚持政府支持，高校主体，社会参与，推动慕课的“建、用、学”
 - 坚持“以学生为中心”，以慕课促进信息技术与教育教学深度融合
 - 坚持结合中国实际，以慕课带动高校教育教学模式与方法改革
 - 坚持名校名师开发慕课，共建共享优质慕课，示范引领，推广应用
 - 坚持慕课系统性发展，立标立规，建立慕课教学质量评价与保障
 - 坚持跨域跨校慕课协同教学，构建慕课支撑体系和公共服务平台
 - 坚持建立全国范围或地区的慕课联盟，构建中国的慕课生态体系
- 

“中国慕课”在行动：精品在线开放课程

- **中国慕课成就：**全国**1000**余所高校开设**1.25**万多门慕课，有**2.07**亿人次在线学习，**6500**万人次大学生获得慕课学分，为“学习强国”贡献**400**多门慕课。

- **国家精品在线开放课程：**

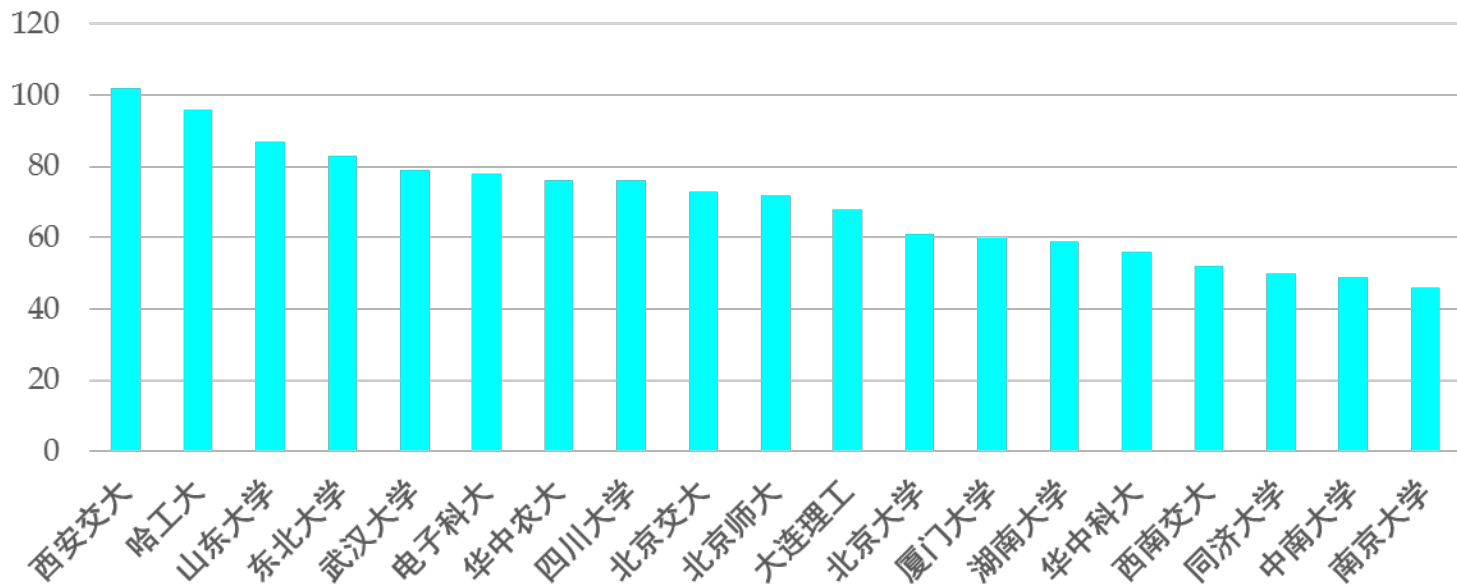
- 2017年，教育部认定了首批国家精品在线开放课程**491**门。
- 2018年，认定了**800**门。
- 2019年，将认定**800**门左右。
- 到2021年，共认定**4000**门左右。



“中国慕课”在行动：MOOC平台在线慕课

- 中国大学MOOC平台上线慕课：全国100余所高校在中国大学MOOC平台开设2500多门慕课，有上亿人次在线学习。

各高校在中国大学MOOC平台上线慕课Top20



注：清华大学、北京大学、上海交大等的慕课主要在学堂在线、华文慕课、好大学在线等MOOC平台上线。

“中国慕课”在行动：MOOC联盟

- **中国MOOC联盟纷纷成立：**2013年以来，全国各省市、各高校及专业纷纷成立MOOC联盟，有上千所高校参与其中，形成了举国发展慕课的良好态势。

东西部高校课程共享联盟

中国高校计算机教育MOOC联盟

高校电工电子在线开放课程联盟

地方高校UOOC联盟

高校外语慕课联盟

图书馆（学）在线课程联盟

中国高校财经慕课联盟

中国大学物理教育慕课联盟

卓越农林在线开放课程联盟

北京高校优质课程研究会

浙江省高校在线开放课程共享联盟

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟

福建省高校在线教育联盟

山东省高校慕课联盟

黑龙江省高校慕课联盟

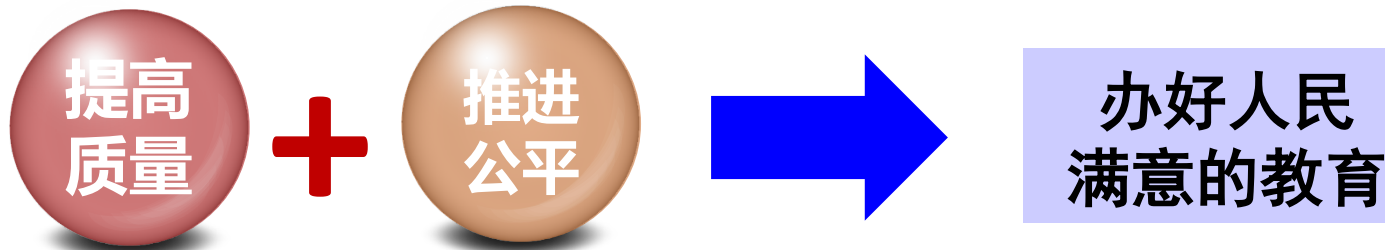
山西省高校精品共享课程联盟

各省市高校慕课联盟...

教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会

2018年11月1日，教育部建立了“教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会”，对慕课、虚拟仿真课、智能教育、教学方法创新等工作进行指导。

指导慕课教学改革：围绕高等教育提高质量、推进公平、深化改革的重点任务，配合教育部“新时代高教40条”和一流课程建设“双万计划”，深化信息技术与高等教育教学的深度融合，推动慕课的“建、学、用”，探索适合我国国情的在线开放课程自主发展与教学改革创新之路，为办好人民满意的教育提供坚实支撑。



教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会 —— 指导慕课教学改革创新

一批慕课金课(群)

- 精品在线开放课认证
- 公共课与通识课(群)
- 专业核心课(群)
- 前沿技术课(群)
- 产学研合作共建课(群)

一批优秀慕课教改案例

- 典型慕课协同教学模式与方法
- 典型慕课教学案例评比与认证
- 慕课应用试点学院案例



一套建用慕课标准规范

- 慕课建课与开放服务规范
- 慕课教学实施指南
- 慕课评价指标体系及评价办法

一个慕课联盟联席会

- 多专业慕课联盟建设
- 慕课联盟联席会机制
- 慕课推广应用与经验交流
- 我国慕课发展报告

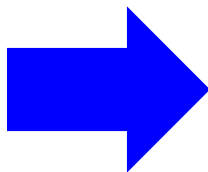
一系列慕课大会

- 中国慕课大会
- 联席会年会及系列培训研讨会
- 慕课教学国际研讨会

高校在线开放课程联盟联席会：成立背景

近年来，我国跨地区/跨校/跨学科的联盟组织相继成立，并发展壮大。

各类慕课联盟组织共建共享
优质慕课资源，创新慕课协
同教学模式，构建中国慕课
建设与应用的生态体系



全国性高校
在线开放课程
联盟联席会

基于“大规模在
线开放课程”的
教育共同体

高校计算机教育
MOOC联盟

东西部高校
课程共享联盟

地方高校UOOC
(优课)联盟

北京高校优质
课程研究会

高校电工电子在
线开放课程联盟

浙江省高校在线
开放课共享联盟

福建省高校
在线教育联盟

图书馆(学)
在线课程联盟

高校外语
慕课联盟

粤港澳大湾区高校
在线开放课程联盟

...



2019.4.9, “高校在线开放课程联盟联席会”在中国慕课大会上正式成立!

高校在线开放课程联盟联席会：组织及成员

教育部

教育部高校教学信息化与
教学方法创新指导委员会



高校在线开放课程联盟联席会

地方高校
UOOC联盟



东西部高校课
程共享联盟



高校计算机教育
MOOC联盟



高校电工电子在
线开放课程联盟



图书馆（学）
在线课程联盟

北京高校优质
课程研究会



浙江省高校在线
开放课程共享联盟



高校外语
慕课联盟



福建省高校在线
教育联盟



粤港澳大湾区高校
在线开放课程联盟

联席会发起联盟成员10个，现有成员23个

全国“高校在线开放课程联盟联席会”

教育部

教育部高校教学信息化与
教学方法创新指导委员会



高校在线开放课程联盟联席会

联席会指导委员会

联席会执行委员会

规范宣贯
工作组

培训推广
工作组

产学合作
工作组

机制政策
工作组



4. 28, 联席会工作组在京成立

高校在线开放课程联盟联席会：目的与任务

- 高校在线开放课程联盟联席会是由相关慕课联盟组织自愿参加的基于“大规模开放在线课程”的教育共同体与协调机制，致力于统筹各高校在线开放课程联盟力量，发挥协同促进的“一盘棋”作用，促进在线开放课程“建、学、用”，推动信息技术与教育教学的深度融合，提高高等教育教学质量，推进教学公平。

行动：

联合组织，协调整合，统一行动，举办大会，
标准宣贯，交流合作，共建共享，共同发展。

- 立标立规：协助教指委制定慕课质量规范，做好慕课建课与开放服务规范及实施指南、评价办法等立标立规与宣贯。
- 培训推广：加强慕课师资培训，推进我国慕课的建设、学习与推广应用，推动不同地区间的教育公平性。



高校慕课联盟联席会

高校在线开放课程联盟联席会：2019年任务

积极推动高校在线开放课程教育教学改革与发展，在慕课教学理念、教学模式、教学规范、教学方法创新等方面发挥推动、协调、支持、指导与引领作用。



联席会工作进展：优秀教学案例评选

基于MOOC的混合式教学优秀案例评选

- 评选目的：推动高校开展基于MOOC的教学改革，创新教学模式，改革教学方法，提高教学质量
- 内容要求：参评申请表 + 教学设计案例 + 教学视频材料
- 评选过程：各联盟遴选 → 择优推荐 → 联席会评选
- 评选指标：目标与理念、内容与结构、设计与方法、混合式教学、特色与创新
- 评选结果：评选出特等奖3个、一等奖7个、二等奖15个

即将公布优秀教学案例评选结果！

联席会工作进展：吸纳与发展新成员

联席会吸纳与发展新成员

- 联席会成立以来，又新增成员12个，总数达到22+1个
- 还在收到新的申请：学科类联盟、区域类联盟、成员类型丰富多彩

慕课

联盟

中心

学堂

研究会

委员会

- 每个成员立足本学科、本区域，开展各具特色的MOOC教学改革，共同繁荣“中国慕课”！

新成员加入仪式即将开始！

联席会工作进展：慕课标准规范制定与宣贯

协助教指委制定

《高等学校慕课建设与应用指南（征求意见稿）》

高等学校慕课建设与应用指南
（征求意见稿）

教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会
2019年11月

- 术语
- 慕课基本标准
- 基于慕课的线下线上混合式课程基本标准
- 慕课平台标准
- 精品慕课标准
- 基于慕课的精品线上线下混合式课程标准

在联席会年会上发征求意见稿！

联席会工作进展：慕课标准规范制定与宣贯

协助教指委制定

《高等学校慕课调查问卷（40条）》

- 总体部分（5条）
- 慕课建设与开放（5条）
- 线下线上混合教学（7条）
- 慕课平台保障（5条）
- 精品慕课与混合式课程评价（11条）
- 慕课应用推广（7条）

感谢各位填答高校慕课调查问卷！

首届高校在线开放课程联盟联席会年会 (2019. 11. 16-17)

全国慕课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会年会

展现我国慕课
巨大成就

汇联盟众力·助慕课发展

研讨慕课革新
行动变革

- ◆ 领导与专家主旨报告：慕课发展规划、智能教育、国际动态等
- ◆ 联席会执委会以及成员单位的工作进展报告
- ◆ 慕课建设规范与应用指南研讨
- ◆ 线上金课与线上线下混合式金课建设标准研讨
- ◆ 高校及企业金课建设经验与优秀案例交流
- ◆ 部分联席会的联盟成员系列研讨会

这是全国23个慕课联盟、1300人的盛会！

联席会工作进展：开展培训研讨与交流活动

助力联席会成员联盟开展慕课研讨培训活动

- **推广应用：**师资培训、研讨交流、整合资源、协调指导、组织安排
- **类型丰富：**慕课教学创新研讨会、慕课教师培训会、慕课课程群研讨会、优秀案例培训研讨会

2019年高校MOOC教学高峰论坛暨“双万计划”培训班（第二期）合影 2019年7月 山东·青岛



本次大会将有6个慕课联盟举行分论坛

联席会工作进展：开展产学合作

产学合作共建共享慕课

- 开展合作：开展校企产学合作在线开放课程建设情况调查、企业网络课程建设情况调查
- 共建共享：产学合作在线开放课程建设组织；例如将启动“华为产学合作课程”项目
- 促进交流：提供学校和企业 in 最新前沿科技成果方面的合作机会
- 发展生态：构建校企合作共建共享慕课的发展生态

本协会将举办产学合作类慕课建设研讨会

联席会工作进展：开展机制政策研究

开展慕课相关机制政策研究与交流

- **政策汇编**：汇编教育部、各省（市）教育厅关于在线开放课程建设及使用等方面政策与制度规定
- **政策研讨**：高校在线开放课程联盟机制政策研讨会
- **研究课题**：研究制约共建共享的问题及解决方案及相关政策机制
- **编纂报告**：正在撰写
 - 《高校在线开放课程建设与应用经验汇编》
 - 《高校在线开放课程联盟联席会在线开放课程建设政策机制研究报告》
 - 《高校在线开放课程联盟联席会在线开放课程学习政策机制研究报告》

本台将举办慕课教学管理机制研讨会

联席会工作计划：2020年工作重点

高校在线开放课程联盟联席会2020年工作重点

- 指导慕课课程群建设，引导建设专业核心课与基础课的慕课群系列
 - 在调查研究的基础上，建设完善慕课标准规范，并进行推广应用
 - 研究慕课教育理论、教学模式与教学方法、教学管理机制及政策
 - 深入开展优秀慕课及线上线下课程教改案例评选及引导工作
 - 开展慕课系列研讨与培训会，引领各联盟培训广大慕课教师
 - 继续办好“2020高校在线开放课程联盟联席会年会”
 - 协助教育部高教司做好相关任务：世界MOOC大会、精品在线开放课程、线上线下混合式一流课程评选等。
- 

结 语



- **全国教育大会**发布了我国新时代的教育发展新战略；教育部已提出并在实施**一流课程建设“双万计划”**，将极大促进我国精品在线开放课程与线上线下金课建设与共享，促进全国高校教学质量提升与教育公平。
- 面对“互联网+教育”与“智能+教育”的热潮，全国**“高校在线开放课程联盟联席会”**应运而生，将进一步推动我国慕课的“建、学、用、管、改、新”掀起新高潮，再出发，再深化，再创新。
- **中国慕课未来行动：**建设好慕课的公平、共享、服务、创新、合作之路，推动教学改革，推进教育公平，培育创新人才。

更广、更深、更高、更大、更新、更强

首届“全国慕课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会年会”

汇联盟众力，助慕课发展
推动我国在线开放课程在新起点上再出发

谢谢各位！

徐晓飞

哈尔滨工业大学

教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会

高校在线开放课程联盟联席会

二〇一九年十一月十六日 北京

