



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 翻转课堂教学模式

胡小勇 教授





# 翻转课堂教学模式应用

## 目录

Contents



**翻转课堂，是什么？**



**翻转课堂的通用结构**



**翻转课堂的设计要点**



**翻转课堂应用的多样化**



# 一、翻转课堂到底是什么？

优酷



我们已经在改变世界了，你呢？

73%



五笔拼音

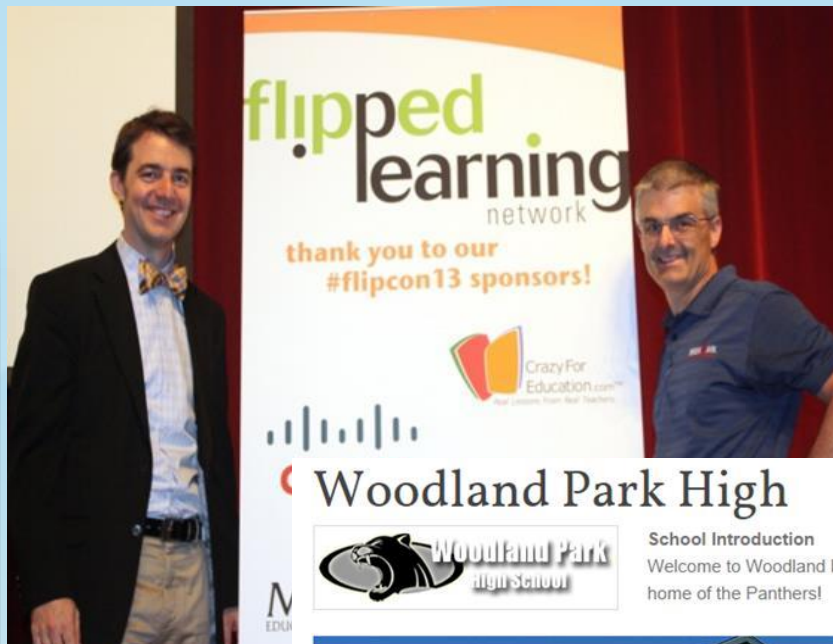


# 学科+课堂+教师+学生:翻转课堂

## 萨尔曼·可汗

萨尔曼·可汗是一位美国科技教育实践家，以及免费网上教育平台及非营利机构可汗学院的创办人。他制作了超过4,700个主要教授数学和科学的视频并将其上传到网上。由于他的教学方法简单易明，视频一直大受欢迎。直至2012年6月30日，他在YouTube的频道已经吸引了超过2亿1千万人次观看。 [维基百科](#)

生于：1976年10月11日（37岁），路易斯安那州新奥尔良  
教育背景：麻省理工学院，哈佛商学院，哈佛大学



### Woodland Park High



School Introduction  
Welcome to Woodland Park High School,  
home of the Panthers!









# 翻转课堂的落地





# 追踪翻转课堂:国情不一样

慕课、微课、翻转课堂...

## 我和学生的远程翻转



VS



传统课堂

老师逼迫学生学习

学生没有机会去思考和好奇

翻转课堂

学生自学

老师帮助

遇到问题后



翻转课堂  
教学模式

### 要选择性地吸收和活学活用!



## 二、翻转课堂的通用结构







# 请注意：

- ① 翻转课堂的“先学后教”结构，很早就有。
- ② 翻转课堂有“课前、课中”，也可以有“课后”环节。
- ③ 翻转课堂的“课前自主学习”环节，**只需侧重掌握基本目标**。
- ④ 翻转课堂的“学习任务单”，“课前、课中、课后”都可以用。
- ⑤ 在翻转课堂的“课前中后”环节，**信息技术是优选项**，不是必选项。
- ⑥ 在翻转课堂的“课中”环节，老师也可以讲课。
- ⑦ 翻转教学的最大受益人，是所有学生，特别是中等和后进生。
- ⑧ 翻转教学的最大成效，不是提升知识，而是**培养能力、激发动机**。
- ⑨ 成功翻转，不但要掌握翻转课堂的教学结构，还要巧设计、多练习。
- ⑩ 翻转教学，是应用微课资源实现教学创新的道路之一，不是唯一。



# 十个问题理解翻转课堂

◆Q1:翻转课堂的教学结构，今天才有吗？

**先教后学**

教学时序转变  
教学流程重构

**先学后教**

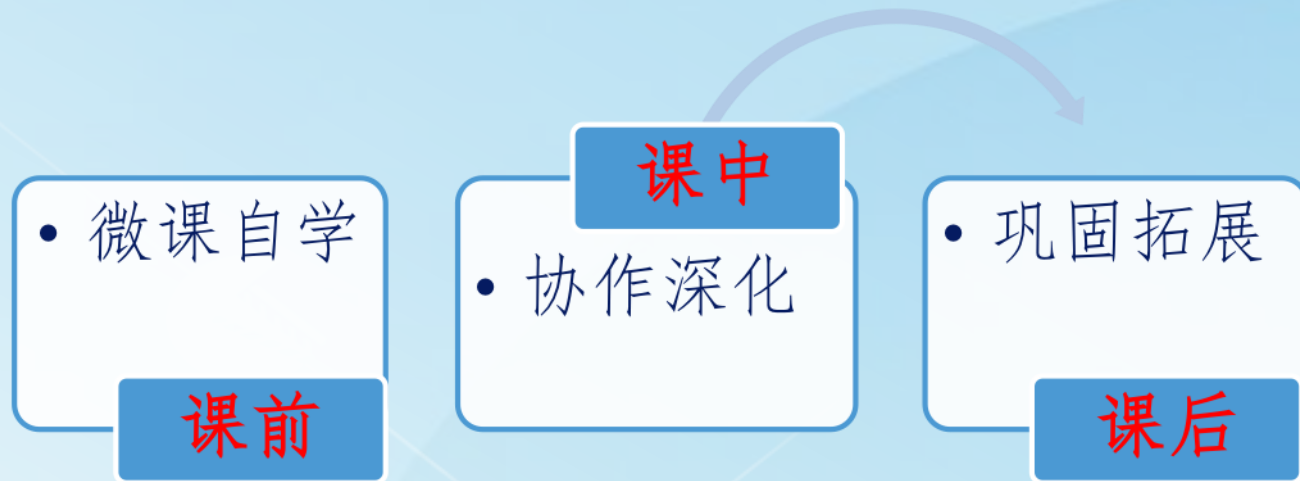
学案导学形式





# 十个问题理解翻转课堂

## ◆Q2:翻转课堂，有哪些教学环节？

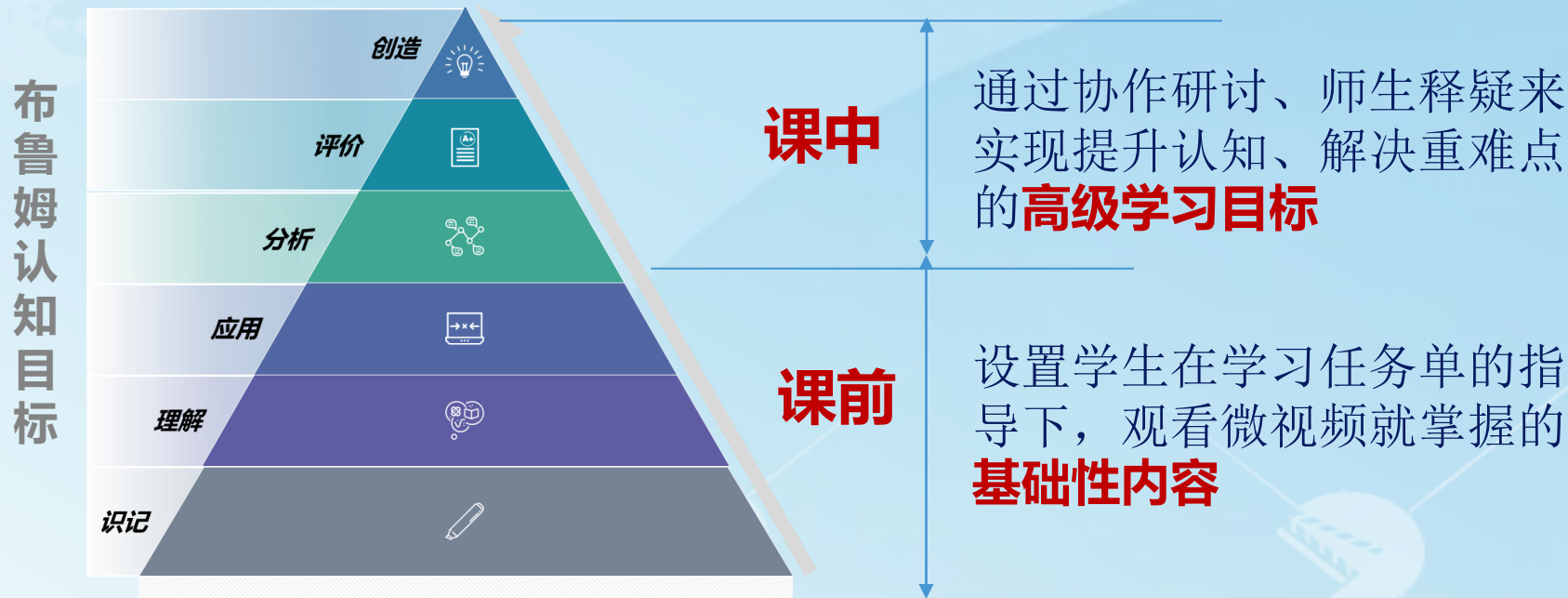


优化课前课中设计，弱化课后环节  
优化课前课中教与学，减轻课后学业负担



# 十个问题理解翻转课堂

## ◆ Q3: 怎样科学定位翻转课堂的教学目标?



翻转课堂：做好教学目标定位



# 十个问题理解翻转课堂

◆ Q4: 在翻转课堂的课中阶段，老师能讲课吗？

**少讲 + 精讲**

有微课打底的基础性内容，避免课中简单重复讲解

课前诊断发现的重难点，小组学习无法解决的问题

学生唱主角，在分享中收获，交流中学习、实践中提升





# 十个问题理解翻转课堂

◆Q5:怎样看待翻转课堂的“学习任务单”？

## 引导 + 辅助 + 诊断

课前导学材料，帮助在学习过程中明确学习目标和  
方法，提供相应资源及评价，以表单形式呈现，辅  
助高效自学。

也被称为“学习单” “任务单” “学案” “导学案”



# 十个问题理解翻转课堂

◆Q5:怎样看待翻转课堂的“学习任务单”？



课前自主学习任务单、课中协作学习任务单、课后检测巩固



# 十个问题理解翻转课堂

◆Q6:翻转教学，能给学生带来什么好处？

## 能力提升

自主学习能力  
小组协作学习能力

## 动机翻转

“要我学”  
到“我要学”

## 全面发展

知识与技能  
过程与方法  
情感态度价值观



# 十个问题理解翻转课堂

◆ Q7: 翻转课堂中，收益的学生是谁？



优等生



中等生



学困生



# 十个问题理解翻转课堂

## ◆Q8:怎么理解信息技术在翻转课堂中的地位?



微课自学易学易懂  
学习更加个性化



云平台提高学习测评效率  
学习分析挖掘学习需求

**信息技术是实现翻转课堂的重要优化手段**





# 十个问题理解翻转课堂

◆Q9:翻转课堂的核心，是微课吗？

**实施的优化手段，而非核心和唯一**



表现形式上，更直观和生动

短小精悍，突出学习目标

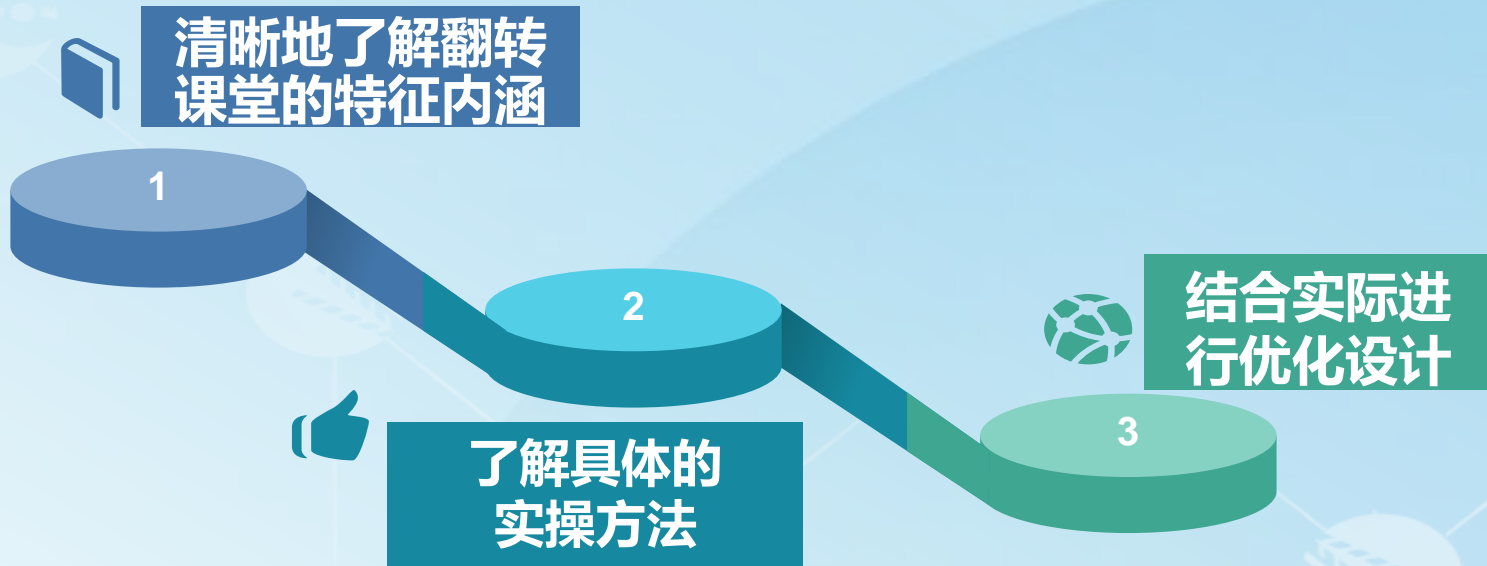
进度自定，可反复学习浏览

可采用其它导学资源替代微课，进行自学辅学



# 十个问题理解翻转课堂

## ◆Q10:成功的翻转课堂有什么秘诀吗?



明理念、学方法、巧设计、坚持做



# 三、翻转课堂的设计要点

- ◆ 学生水平差异、学习进度不一样，怎么办？
  - **微视频**：开启“内容为王、个性学习”之门
- ◆ 学生的自主学习（协作学习）无的放矢、盲目无序，怎么办？
  - **学习单**：开启“有效引导、主动学习”之门
- ◆ 课堂互动无效低效，怎么办？
  - **小组学习**：开启“集体智慧，高效互动”之门
- ◆ 课前测评效率低下、无法高效衔接课堂，怎么办？
  - **网络云平台**：开启“有效混和学习”之门
- ◆ 学生没有达到深度学习状态、缺乏积极性，怎么办？
  - **学习评价**：开启“深度学习与激励启智”之门



# 微视频

**微课**：是以**微视频**为核心载体，基于一个学科**知能点**（如知识点、技能点、情感点等）或结合某个具体的**教学要素和环节**（含目标、内容、方式、过程、评价等要素），而精心设计和开发的可视化微型（5—8分钟左右）**优质学习资源**。



# 碎片化时代的微学习资源

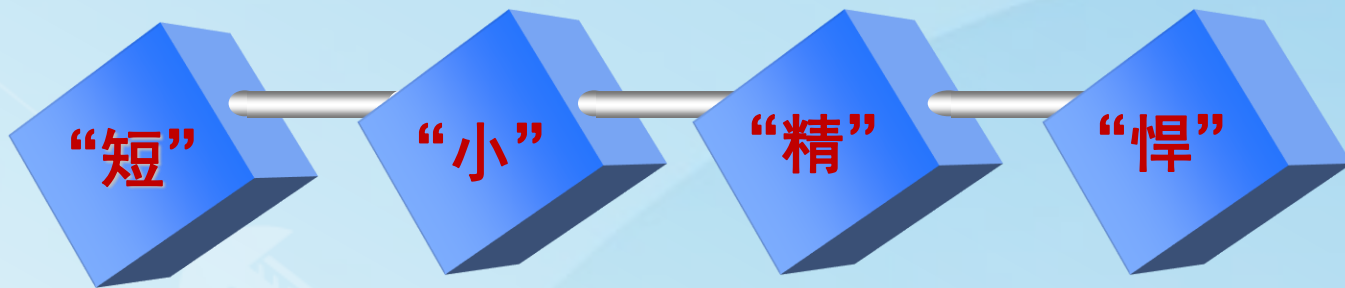
## 如何利用碎片时间学习和思考？







# 微课的特点



“**微**”是外在特征，“**课**（课程）”是本质内涵。



# 设计和使用“好”微课

## 设计好微课

THE DESIGN OF OUTSTANDING MICRO-COURSE

该书是国内第一本系统从教学角度来研究微课分类设计的读物，融学术与通俗一体，应用针对性强，解决了“只见森林、不见树木”的精准化设计问题。

微课创始人  
胡铁生

我欣赏本书做“学生喜欢的微课”的主旨，欣赏作者对微课功能的定位。要问微课好书在哪里？读读《设计好微课》。

微课程教学法  
创始人 金陵

该书不是微课热潮下的应景之作，而是潜心近两年的研究之作。作为《数字教育》所设立的第一个专栏的精华所聚，这是目前我看到的国内微课设计的最新力作，也是一线老师最实用的学习宝典。好书勿释手，开卷有惊喜。

《数字教育》  
主编 郭运庆

详细阐述微课设计的10个要点、6种类型、4大招式  
开启了微课的创意设计、精准设计、个性设计之门

上架建议：教育培训



定价：00.00元

设计好微课  
胡小勇 著

机械工业出版社

## 设计好微课

THE DESIGN OF OUTSTANDING MICRO-COURSE

胡小勇 著



讲设计，才能做出好微课 / 做好微课，更要用好微课

机械工业出版社



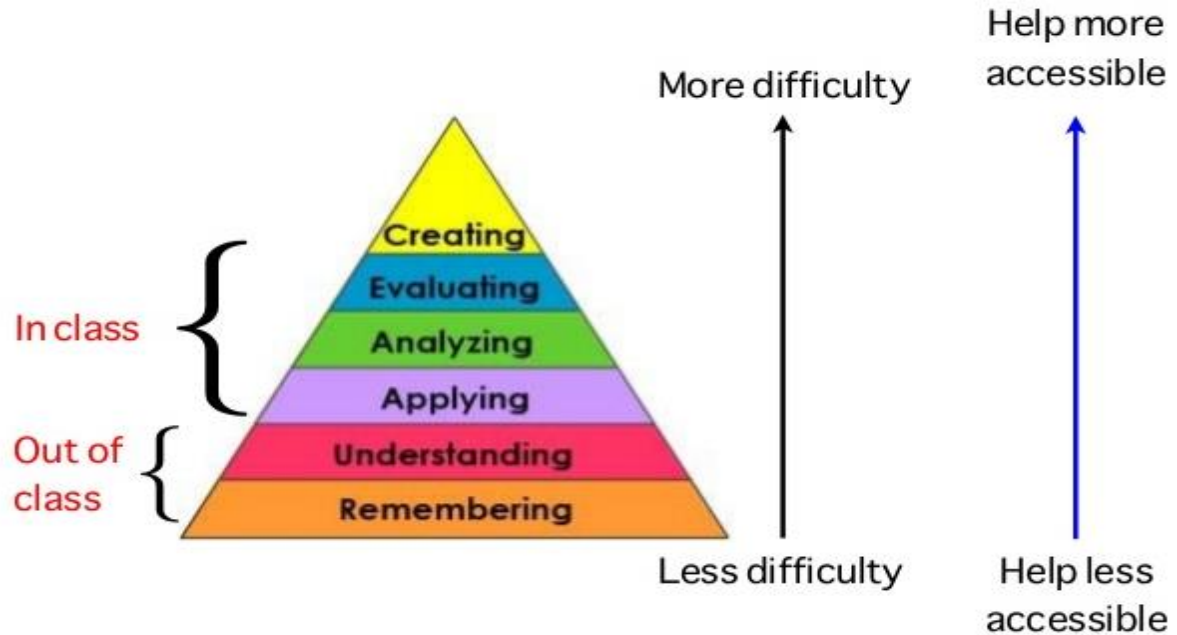
# 学习单的设计要诀

## I



**达成目标：** 目标要分解细化，有任务相对应

What the inverted/flipped class model does





# 学习单的设计要诀

## 2



- ◆ 课前使用、课中备用、课后存档
- ◆ 预习单与课堂单不需要同时发放
- ◆ **分层次设计**不同难度的学习单
- ◆ 与微视频和学习资源协同使用
- ◆ 及时获取反馈信息与学习疑问
- ◆ 辅以 **“云平台”** 和 **“小组学习”**



# 小组学习方法

# I



## 科学分组、弹性灵活

### 同质

### 异质

学习单

自愿分组、问题分组、项目分组、任务分组





## 2



## 讨论的时机

### ■ 什么时候应该讨论？

- 个人百思不得其解
- 知一，而不知其二、其三
- 知一，而不能反三

### ■ 切勿教师独白变学生群白？

- 学生：不能“我认为、我觉得、依我之见”
- 老师：不能“你说的真好！你的见解不错”



# 翻转课堂中的小组学习方法

# 3



教知识 → 诊与教、导与评、激励与启智





## 高效收集学前疑问

- ◆ 提升教学水平的改进时机：
  - **教学前**改进；
  - **教学中**改进；
  - **教学后**改进。





# 没有云平台?

## 问卷星: <http://www.sojump.com/>

SOJUMP 问卷星 感谢有你 专业的问卷调查网站

搜索180万问卷模板 注册 登录

首页 应用展示 商业服务 样本服务 问卷中心

全球最大 添加新题

since 2006

马上和我们456万发

免费注册

满意度问卷调查 市场调查 学术论文

商业服务 人工客服、尊享服务

COMPANY 企业: 16000家 高校: 1200个 世界500强: 113家 为企业、政府、高校及科研机构提供更贴心和更专业的服务, 包括工作人员免费帮你录入问卷, 自定义问卷外观以及全程客服协助等。 了解更多>>

免费试用 QQ交谈 400-6300-886转1

单选 多选 填空 矩阵题 文件题 评分题 考试题 投票 分页栏 段落说明 更多...

10. 你认为5把金钥匙中, 最有用的是? \*

- 学习单
- 微视频
- 小组学习
- 云平台
- 学习评价

你认为微课的最长时间, 多长是合适的? [单选题]

选项	小计	比例
5分钟以下	1	14.29%
5 - 8分钟	5	71.43%
8 - 10分钟	1	14.29%
10分钟以上	0	0%
本题有效填写人次	7	

11. 你对今天讲课中各部分内容的收获满

翻转课堂的来源

翻转课堂的特征结构

有效翻转的学习单

有效翻转的微视频

有效翻转的小组学习

有效翻转的云平台

有效翻转的学习评价

翻转的多样化

微课: 是以微视频为主要载体, 基于一个学科知能点(如知识点、技能点、情感点、问题点等)或结合某个具体的教学活动(含目标、内容、方式、过程、评价等要素), 而精心设计和开发的可视化微型(5-8分钟左右)优质学习资源。对此界定, 您的看法是: [单选题]

选项	小计	比例
很是同意	4	57.14%
同意	3	42.86%
不同意	0	0%
极力反对	0	0%
本题有效填写人次	7	

表格 饼状图 柱状图 折线图 条形图 隐藏零数据

表格 饼状图 柱状图 折线图 条形图 隐藏零数据



# 金钥匙：学习评价

**客观：**认识长短

**正确：**科学定位

**积极：**激发动机



谁的评价最重要



# 学习评价

让每个学生都能抬起头来走路。

——苏霍姆林斯基

# I



个  
性  
化



关注每一个孩子





# 学习评价

## 2



学  
伴  
互  
评





# 学习评价

# 3



## 协同性



## 个人+小组



小组PK擂台

任务	第一关	第二关	第三关	第四关	发言	纪律
1						
2						
3						
4						
5						
6						



## 四、翻转课堂的五种样式

活学活用，翻转创新

**教法有法  
但无定法  
贵在得法**

- 常规翻
- 单元翻
- 连堂翻
- 课内翻
- 原始翻转

翻转课堂的本土化和学科化



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

谢谢大家