

启动仪式

构建“互联网+”条件下的新型课堂教学模式创新实证研究
——以宁夏固原市第一小学为案例

仪式内容

CONTENTS

1

项目介绍

2

项目实施过程及方法

3

项目活动安排



项目介绍

项目背景

1

教育信息化为助力教育欠发达地区的教育发展提供新契机，促进了教育公平和均衡发展，服务地区经济、社会的发展。

2

教育信息化 2.0 阶段，“以学为中心”新型教学模式的探索和建构是“互联网+”教学突破当前教育教学困局的关键点

3

学校信息化基础设施和设备的建设已经进行，指向教学创新的深入应用有待开展。

4

针对特定学校的教学需求，尚缺少“以学为中心”、面向学生发展和能力培养的教学模式的实践探索。

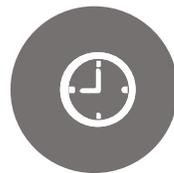
项目目标

探索构建面向学生个性化学习和能力发展的、线上线下混合学习课堂教学新模式

结合实际，通过教学实践形成学科特色的、促进学生发展的**混合学习**教学实施过程和方法



整合项目课堂教学资源与数据，提出**混合学习**教学实施方法及效果分析



针对关键能力、全面发展教育目标，形成“互联网+”条件下，**以学为中心**的混合学习型教学模式



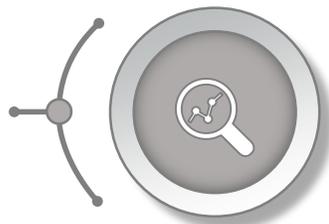
对接薄弱学校，以“同步课堂”、“直播课堂”、“专递课堂”等方式初步推广教学模式，探索**推广**应用的有效机制



项目内容

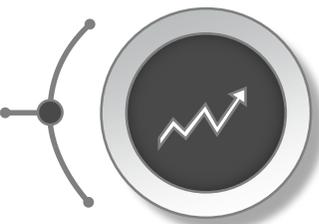
① 教学发展现状和需求调研

深入调研固原市第一小学的教育信息化基础设施建设情况及教学现状，明确当前该校在信息化环境中课堂教学的特点和常用模式。



③ 以学为中心混合学习模式实施方法

多学科的教学实践，形成可广泛应用的混合学习教学模式，并提出具有学科教学特点的具体实施过程和方法。



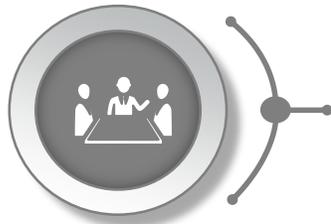
② 提出混合学习模式建构雏形

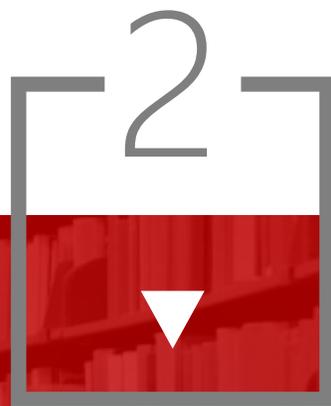
围绕以学为中心的理念，将线上线下混合学习已有的教学模式与固原第一小学的实际相结合，拟定混合学习教学模式建构的雏形和实践路径，并用于指导教学实践。



④ 探索模式推广机制

对接薄弱学校，探索利用“同步课堂”进行教学模式推广的机制

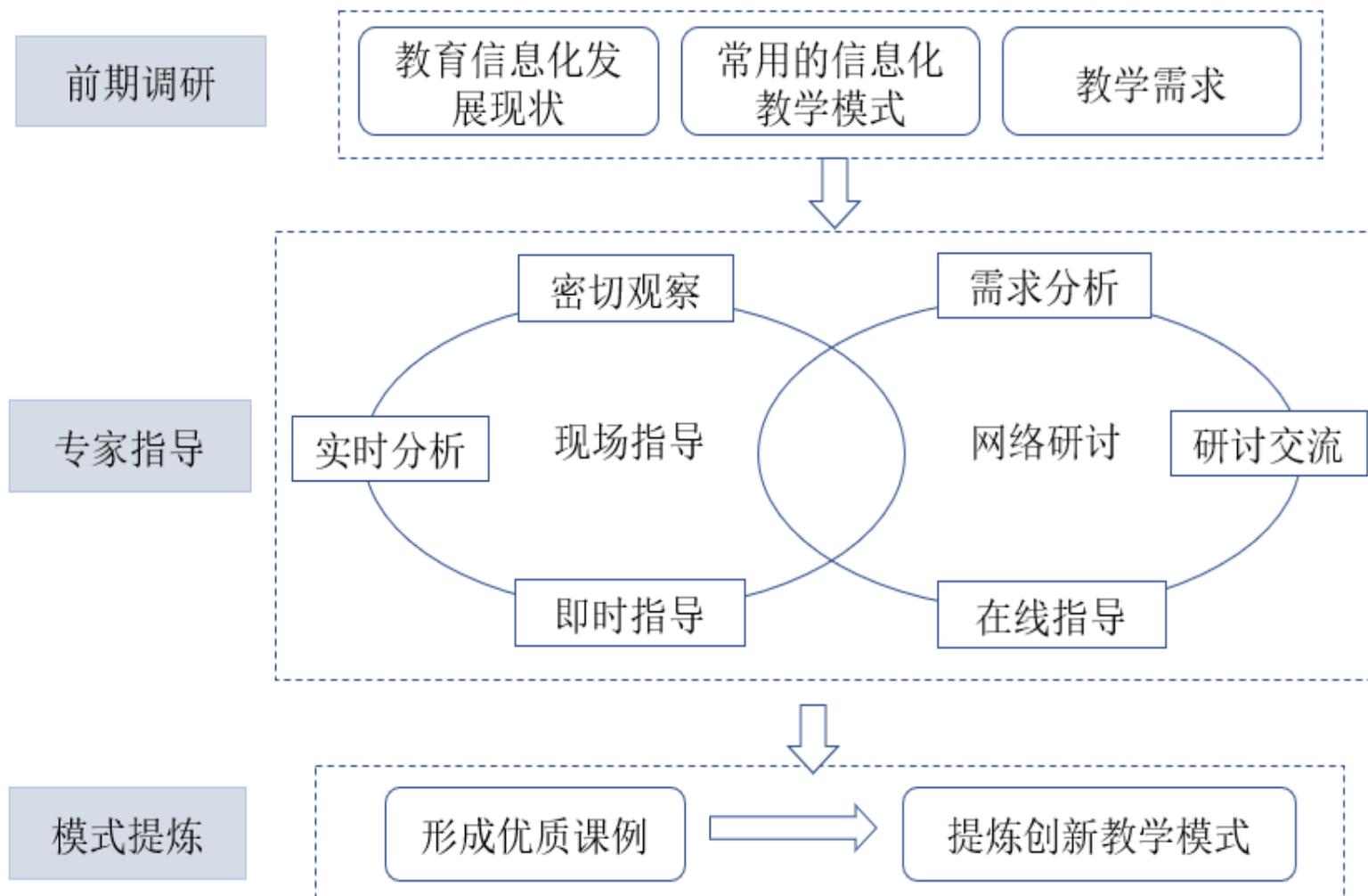




项目实施过程及方法

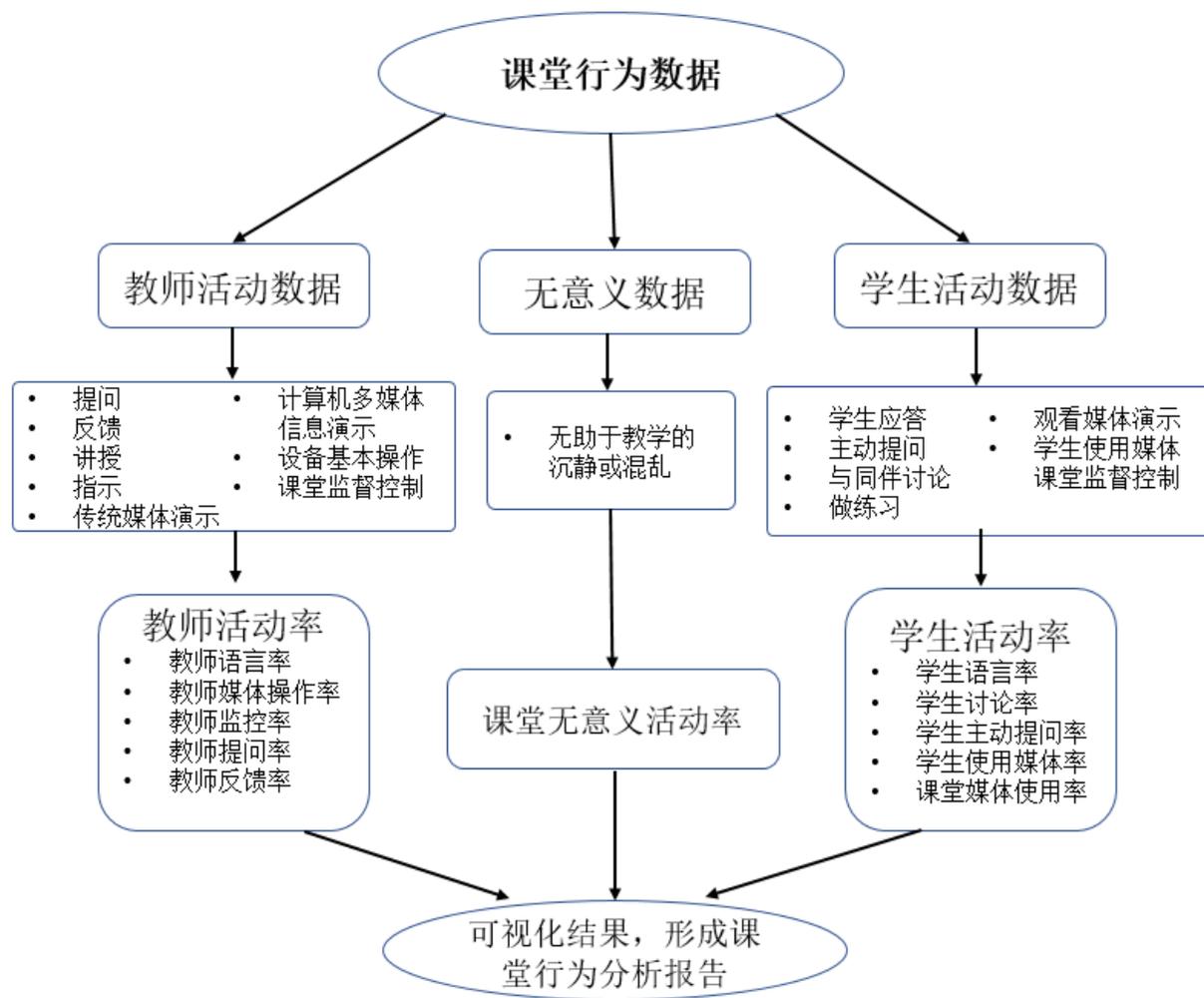
项目实施过程

1、针对课堂教学实践，“现场指导+网络研讨”共同作用建构教学模式



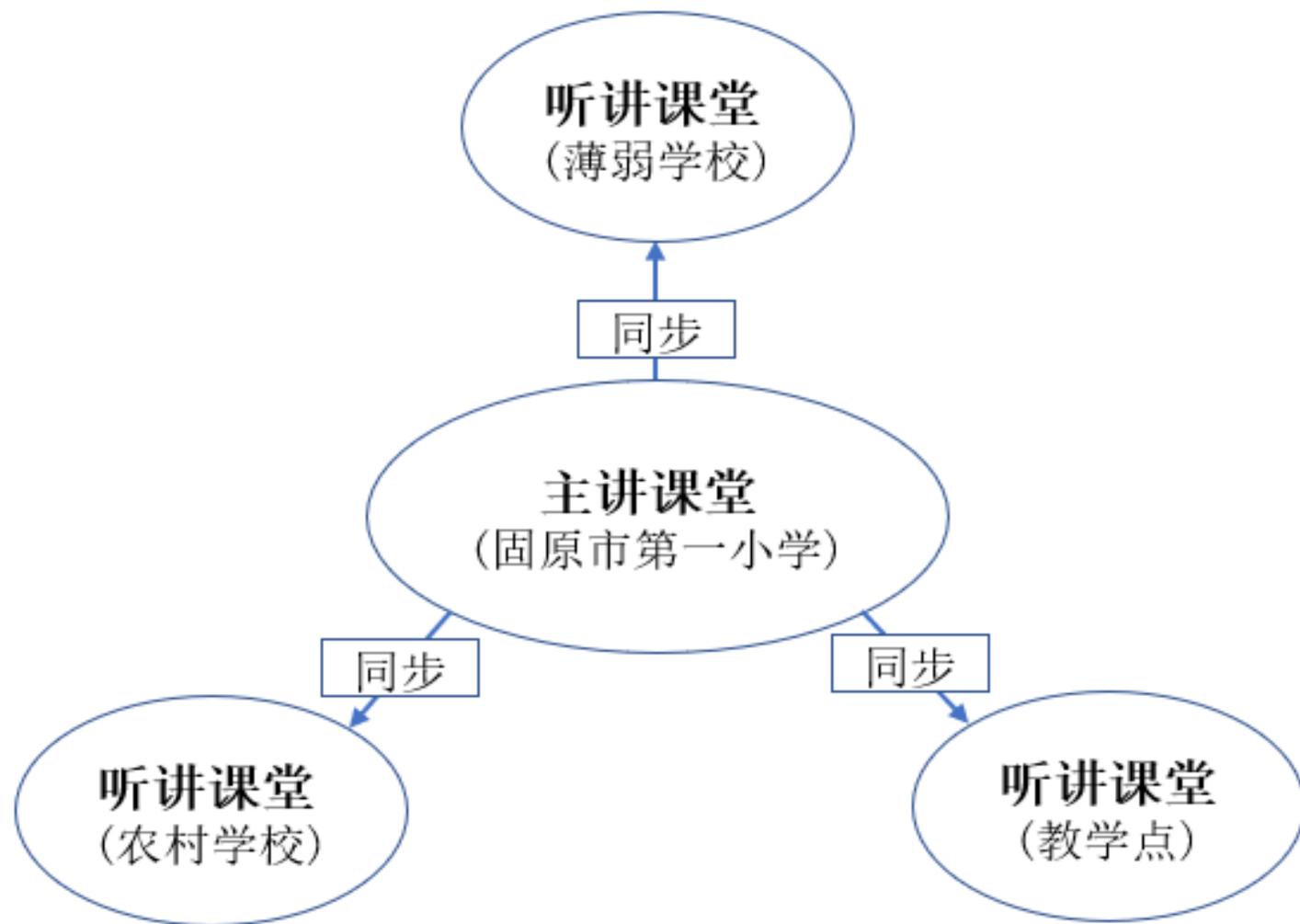
项目实施过程

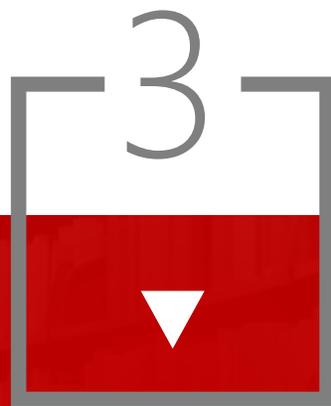
2、教学过程分析及基于学习数据跟踪监测及学习分析



项目实施过程

3、“同步课堂”教学模式推广





项目活动安排

项目活动安排

日期		事项	参与人员	备注
10月7日	下午	课题组中午抵达固原，希望下午与学校见面，对接上，了解学校概况	课题组团队、信息办人员、学校人员	
10月8日	上午	课题启动仪式	课题组团队、学校人员	0.5-1.0小时
		课题组教师到教室听课，与授课教师交流，了解学校信息化教学情况	课题组团队	1.0-2.0小时
	下午	课题组成员陈锦波老师作讲座	主讲人、培训教师	
课题组、电教站与学校商议一年指导工作的需要和安排		课题组人员、电教站人员、学校人员		
10月9日	上午	“微课设计与制作”培训讲座	主讲人、培训教师	
	下午	“使用雨课堂等应用工具开展混合教学”培训讲座	主讲人、培训教师	
10月10日	全天	课题组成员听课，与学科教师交流，了解学校教学信息化的现状和教学发展需求	课题组团队	



THANK YOU