



砺儒小课堂 微信小程序使用文档

华南师范大学网络中心

2019.6

目 录

1	小程序功能列表	1
2	小程序界面介绍	4
2.1	小程序的入口	4
2.2	小程序的登录	4
2.3	小程序的主要界面	5
2.3.1	首页	5
2.3.2	课程列表	6
2.3.3	已选课程	7
2.3.4	课堂精灵	7
2.3.5	我的	8
3	小程序的具体功能介绍	11
3.1	资源	11
3.1.1	网页与网页地址	11
3.1.2	文件与文件夹	12
3.2	活动	14
3.2.1	测验	14
3.2.2	讨论区	16
3.2.3	出席功能	18
3.2.4	作业功能	20
3.2.5	互动评价	22
3.2.6	词汇表	24
3.2.7	投票	25
3.2.8	问卷调查	27

砺儒小课堂微信小程序使用文档

1 小程序功能列表

功能模块	子模块	功能描述
登录	统一身份认证	利用全校的统一身份认证的账号登录平台
	平台账号	利用平台设置的账号登录（一般适用于非本校的学生）
首页	动态	显示当天学生的与学校教务绑定的课程表
	作业	按照时间的倒序排列显示学生所选课程的全部作业情况，包括亟需完成与已经过期的作业
	测验	按照时间的倒序排列显示学生所选课程的全部测验情况，包括亟需完成与已经过期的测验
课程列表	课程列表	此列表主要是根据学校的不同学院划分的课程集合
已选课程	已选课程	已选课程主要是指教师所有教授的课程，或者学生所选的课程信息罗列
课堂精灵	我教的课	“我教的课”主要是针对教师角色而言所开设的，并利用课堂精灵插件进行课堂授课的课程罗列。
	我听的课	“我听的课”主要是指以学生角色利用课堂精灵插件进行课程内容的学习。
	成绩查询	成绩查询包含有平台成绩与教务成绩。平台成绩是指在砺儒智慧课堂平台上开设的课程的成绩，教务成绩是指与教务对接的所有选修与必修的课程成绩
	消息管理	消息管理主要是指教师能够通过选择学生发送消息，并且也能够接收到学生私发给教师的消息。
	扫一扫	扫一扫主要是用于学生的课程签到以及扫描登录利用“课堂精灵”插件开设的线下课程。
	意见反馈	意见反馈专区用来收集教师、学生在使用小程序的

		过程中，遇到的问题。
资源	文件	“文件”模块允许教师提供一个文件作为课程资源。该文件可在课程界面中显示，学生可点击阅读或下载。小程序支持的文件类型有：jpg、docx、doc、pptx、ppt、xlsx、xls、mp4、mp3、pdf
	文件夹	“文件夹”模块允许教师提供一个网页文件夹内包含不同形式的文件资源。该文件夹可在课程界面中直接显示，学生可点击阅读或下载。
	网页	编辑“网页”模块可以在课程中显示和编辑 Web 页面。网页通常用于教师向学生展示一些文字、图片、视频等形式整合的资料。
课堂活动	讨论	<p>讨论区功能主要是提供学生发表见解和观点的区域，在讨论区中，学生可以发表自己的言论和回复别人的观点。</p> <p>如教师希望学生们就某一个问题发表自己的见解并将结果展示出来，使用讨论区功能就能让教师看到所有学生的观点，学生也可以互相查看别人的回帖。</p> <p>讨论区共有五种类型：</p> <p>(1) 单个简单话题：一个简单的话题，每个人都可以回复</p> <p>(2) 每人发布一个话题：每个学生都可以发布一个（也只能一个）新话题，所有人都可以进行回复。</p> <p>(3) 问题及解答讨论区：学生必须发表自己的观点才能看到别人的帖子。</p> <p>(4) 博客形式的标准讨论区：一个开放的讨论区，任何人在任何时间都可以发起一个新话题；所有话题都显示在一个页面中，每个话题都有一个“讨论此话题”的链接。</p> <p>(5) 一般用途的标准讨论区：这是一个开放的讨论</p>

		区，任何人在任何时间都可以发起一个新话题。
	出席	出席活动主要用于教师课堂点名，通常呈现四个选项：出席、缺席、迟到、请假，教师也可以根据情况需要修改选项；教师可以利用出席功能进行考勤，高效利用课堂时间。
	测验	教师可以在测验模块中设计选择、填空、数字、判断等多种类型的题目。根据应用场景，可以作为课前预习测验、课中学情检测测验或者课后的总结测验。同时，教师还可以设置答题密码、答题时间、答题次数等。小程序端目前支持的测验类型：单选、多选、填空、判断、选词填空、简答题
	词汇表	词汇表一般用于展示复杂的词汇，包括专业术语、名词解释等。
	投票	在投票模块中，教师可以提出一个问题，并给出多个应答选项，由学生在线投票选择。投票活动可以用做： 一个快速投票以刺激学生关于某话题的思考； 一个快速测验来了解学生的理解程度； 确定一个决策，例如学生投票决定课程方向。
	作业	在作业活动模块中，教师可以布置任务、收集作业并进行评价。一般用于课堂的过程性作业、总结性作业等。
	互动评价	互动评价功能通常用于开放性、主观性题目，没有严格正确答案或评分准绳，并且仅由学生之间匿名互评。此功能更多的是给学生提供评价的主动权，让学生在评价的过程中进行互相学习。
	问卷调查	问卷模块允许您使用各种问题类型构建调查，以便

		从用户收集数据。支持单选、多选、文本、判断、量表类型的题目。
--	--	--------------------------------

2 小程序界面介绍

2.1 小程序的入口

(1) 小程序搜索

在微信的“发现”一栏中，选择“小程序”，输入小程序名称，点击确定进行搜索。



(2) 扫描二维码

在微信的“扫一扫”一栏中，针对小程序的二维码，扫描即可。

2.2 小程序的登录

可选择平台账号登录或统一身份认证登录进行登录。输入相应的账号密码即可登录。



2.3 小程序的主要界面

2.3.1 首页

(1) 动态

动态主要是根据学生的课表显示当天的课程情况。



(2) 作业

作业主要是显示学生所选的课程中作业情况，显示的作业范围：过去 30 天-将来 30 天。



(3) 测验

测验主要是显示学生所选的课程中所有测验情况，显示的测验范围：过去 30 天-将来 30 天。



2.3.2 课程列表

课程列表中的课程是按照不同学院进行分类的课程集合，支持搜索课程和学生自助选课。



2.3.3 已选课程

已选课程是指学生所选的所有课程（教师所有教授的课程，教师界面与学生界面相同）



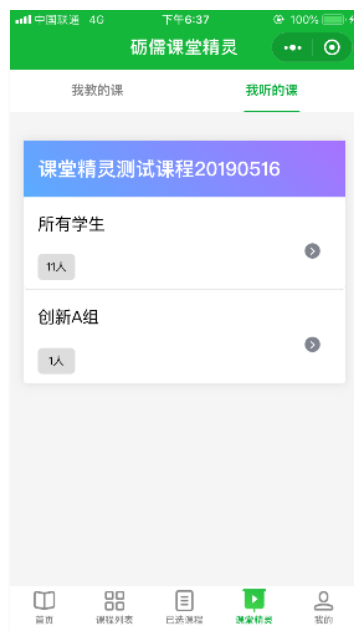
2.3.4 课堂精灵

课堂精灵主要包含“我教的课”以及“我听的课”两个部分。

“我教的课”：教师使用课堂精灵的课程日志，课程列表按课程分组呈现。



“我听的课”：学生使用课堂精灵的学习记录，课程列表按课程分组呈现。



2.3.5 我的

我的里面包含有成绩查询、消息管理、扫一扫与意见反馈。



(1) 成绩查询

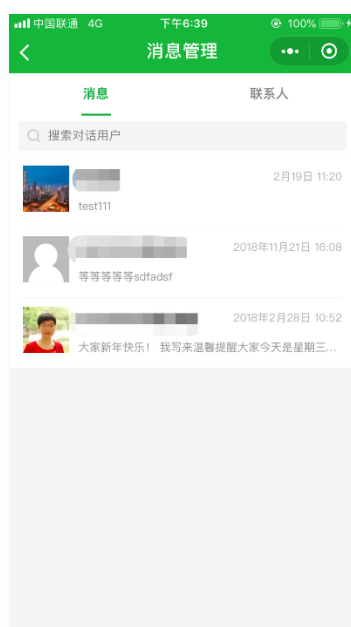
成绩查询包含有平台成绩与教务成绩。平台成绩是指在云课堂上开设的课程的成绩，教务成绩是指与教务对接的所有选修与必修的课程成绩



(2) 消息管理

消息管理主要是指教师能够通过选择学生发送消息，并且也能够接收到学生

私发给教师的消息。



(3) 扫一扫

扫一扫主要是用于学生的课程签到、扫码进入课程活动、扫码登录利用“课堂精灵”插件开设的线下课程。

(4) 意见反馈

意见反馈专区用来收集教师、学生在使用小程序的过程中，遇到的问题。



3 小程序的具体功能介绍

3.1 资源

3.1.1 网页与网页地址

(1) 使用场景

编辑“网页”模块可以在课程中显示和编辑 Web 页面。网页通常用于教师向学生展示一些文字、图片、视频等形式整合的资料。

“网页地址”模块中，该 URL 地址的模块可以让老师提供一个 web 链接作为课程资源。网页地址可以是某个网站的网址，也可以是任何在线需要互相关联的内容，如文件或图片，都可以作为链接向学生发布。

【注意】

学生无法在小程序中可以查看网页但是无法查看“网页地址”这个活动！若要查看只能通过云课堂网页端进行查看。

小程序现可支持 panopto 视频的观看。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个“网页”或“网页地址”活动并进行设置



图 1-1 创建网页与网页地址流程

(3) 学生小程序使用流程

登录在线学习小程序——点击“已选课程”，选择对应课程——选择教师发布的网页——查看具体内容

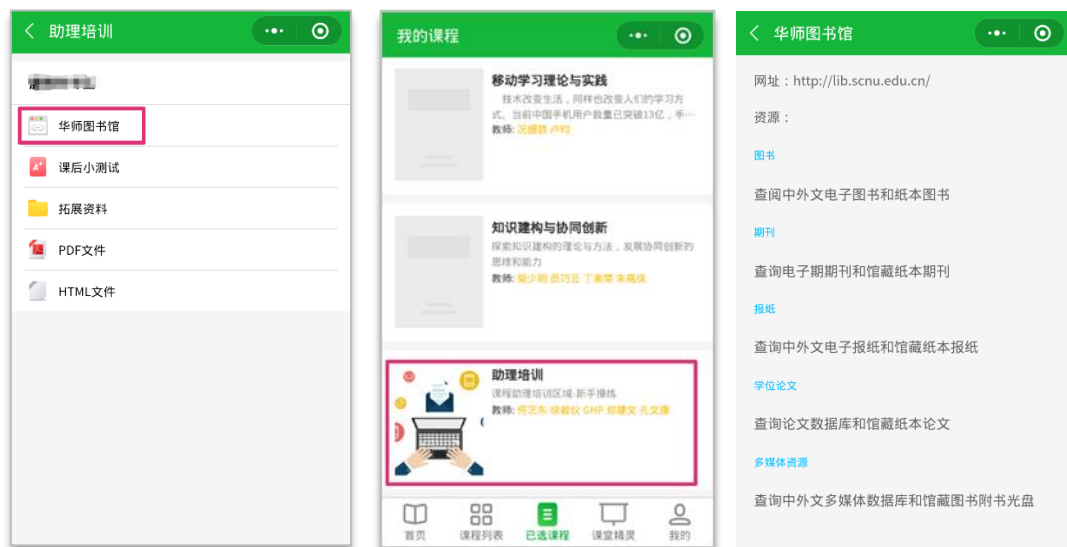


图 1-2 浏览网页活动流程

3.1.2 文件与文件夹

(1) 使用场景

“文件”模块允许教师提供一个文件作为课程资源。该文件可在课程界面中显示，学生可点击阅读或下载。

“文件夹”模块可以让教师在一个单一文件夹里同一主题下展示多种类型的多个文件。

【注意】

小程序可支持的资源文件类型有：jpg、docx、doc、pptx、ppt、xlsx、xls、mp4、mp3、pdf。

小程序暂不支持的文件类型：zip、html、txt，这些格式的文件需要在云课堂网页端查看。

(2) 教师网页端设置流程

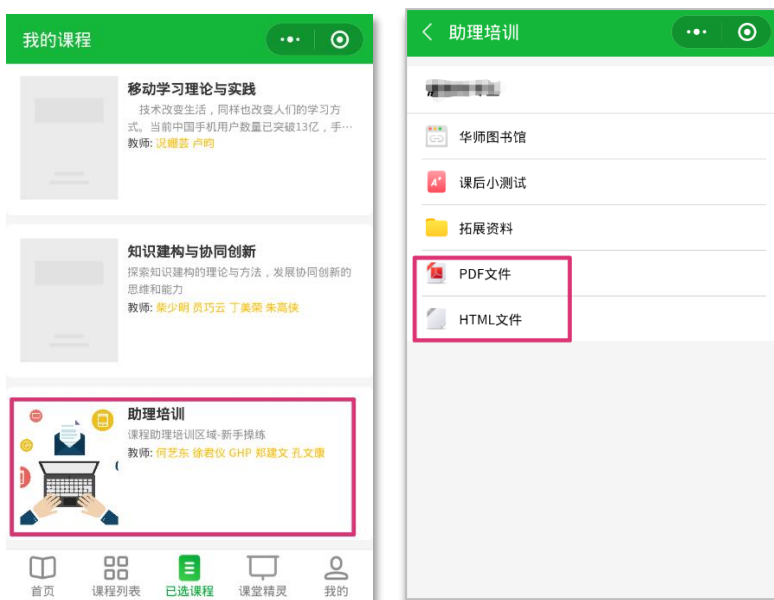
登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个“文件”或“文件夹”活动并进行相关设置



图 1-3 创建文件与文件夹流程

(3) 学生小程序使用流程

登录在线学习小程序——点击“已选课程”，选择对应课程——选择教师发布的文件或文件夹——点击查看具体内容



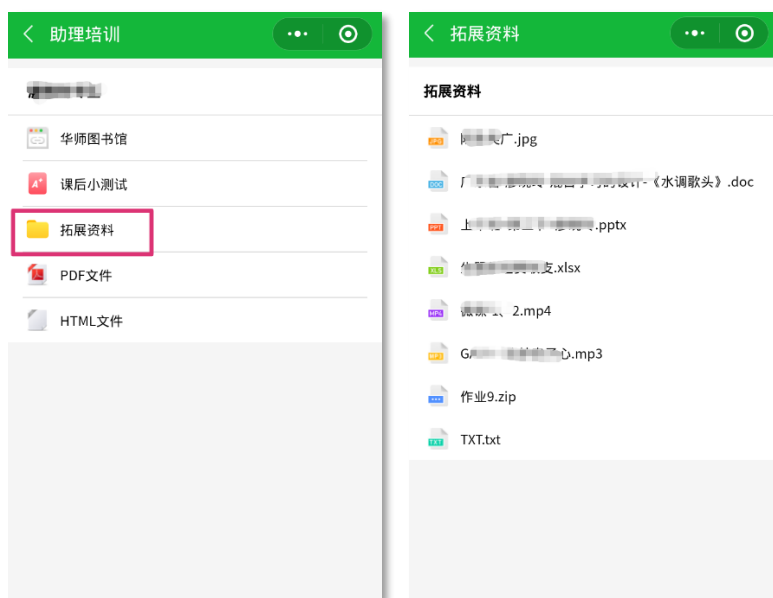


图 1-4 浏览文件或文件夹活动流程

3.2 活动

3.2.1 测验

(1) 使用场景

教师可以在测验模块中设计选择、填空、数字、判断等多种类型的题目。根据应用场景，可以作为课前预习测验、课中学情检测测验或者课后的总结测验。同时，教师还可以设置答题密码、答题时间、答题次数等。

【注意】

小程序端目前支持的测验类型：单选、多选、不定项、填空、判断、数字、简答题。而且只支持延迟反馈的题目行为。

(2) 教师网页端设置流程

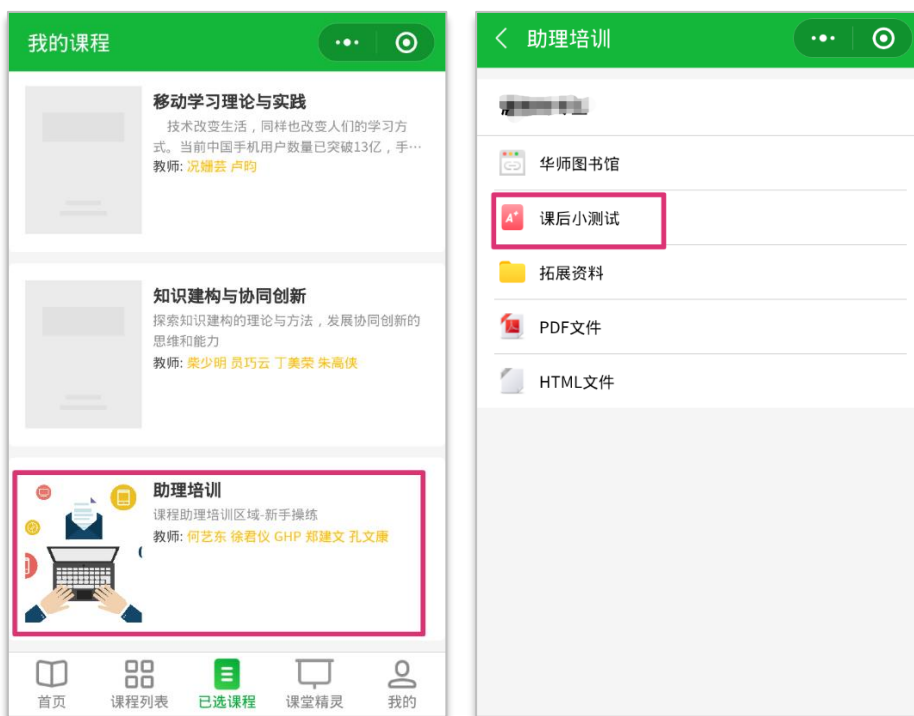
登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个“测试”活动并进行相关设置



图 2-1 创建测验活动流程

(3) 学生小程序使用流程

登录在线学习小程序——点击“已选课程”，选择对应课程——选择教师发布的测验——进行答题——查看成绩



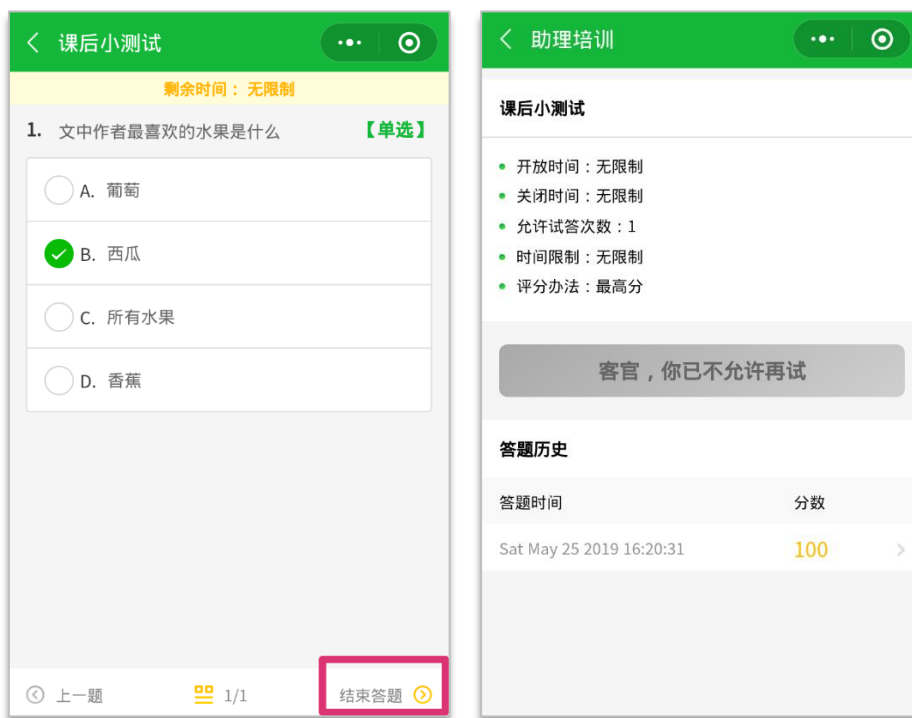


图 2-2 解答测验流程

3.2.2 讨论区

(1) 使用场景

讨论区功能主要是提供学生发表见解和观点的区域，在讨论区中，学生可以发表自己的言论和回复别人的观点。

如教师希望学生们就某一个具体问题发表自己的见解并将结果展示出来，使用讨论区功能就能让教师看到所有学生的观点，学生也可以互相查看别人的回帖。

讨论区共有五种类型：

单个简单话题：一个简单的话题，每个人都可以回复

每人发布一个话题：每个学生都可以发布一个（也只能一个）新话题，所有人都可以进行回复。

问题及解答讨论区：学生必须发表自己的观点才能看到别人的帖子。

博客形式的标准讨论区：一个开放的讨论区，任何人在任何时间都可以发起一个新话题；所有话题都显示在一个页面中，每个话题都有一个“讨论此话题”的链接。

一般用途的标准讨论区：这是一个开放的讨论区，任何人在任何时间都可以发起一个新话题。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个讨论区并进行相关设置



图 2-3 创建讨论活动流程

(3) 学生小程序使用流程

登录在线学习小程序——点击“我的课程”，选择对应课程——选择教师发布的讨论区——查看活动要求并进行回复



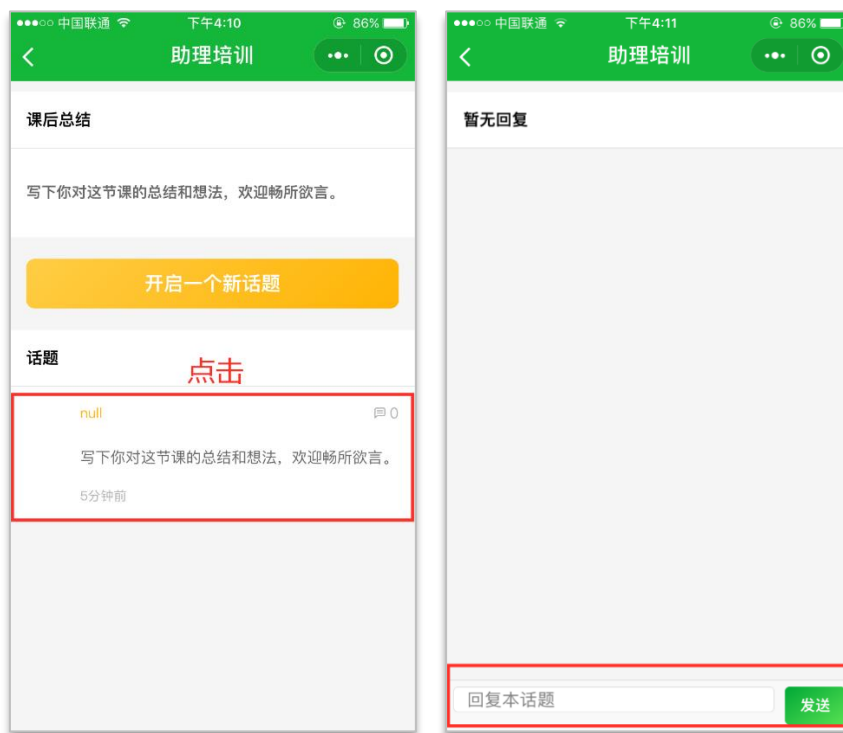


图 2-4 讨论区回复流程

3.2.3 出席功能

(1) 使用场景

出席活动主要用于教师课堂点名，通常呈现四个选项：出席、缺席、迟到、请假（只支持手动考勤），教师也可以根据情况需要修改选项；扫码考勤暂只支持出席和缺席两种状态。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加“出席”活动并进行相关设置



图 2-5 创建出席活动流程

(3) 学生小程序使用流程

- a. 登录在线学习小程序——点击“已选课程”，选择对应课程——选择教师发布的出席——点击签到状态

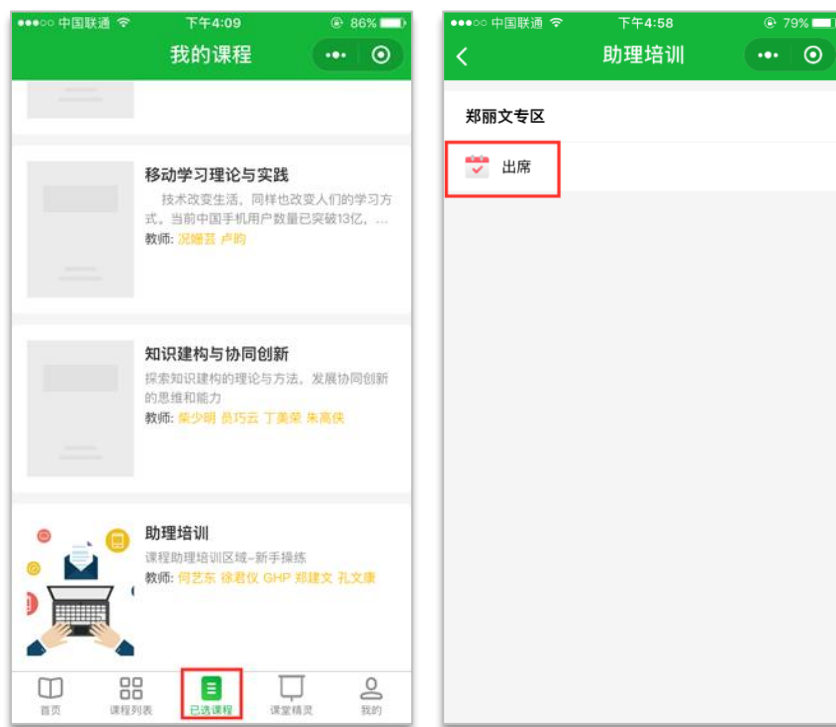




图 2-6 出席流程

b. 登录在线学习小程序——点击“我的”——选择“扫一扫”——对教师展示的考勤二维码进行扫码。

3.2.4 作业功能

(1) 使用场景

在作业活动模块中，教师可以布置任务、收集作业并进行评价。

【注意】

小程序目前只支持图片形式的提交。建议学生手写答案，拍照上传。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加“作业”活动并进行相关设置。



图 2-7 创建作业活动流程

(3) 学生小程序使用流程

登录在线学习小程序——点击“我的课程”，选择对应课程——选择教师发布的作业——查看作业要求并在截止日期前进行提交。

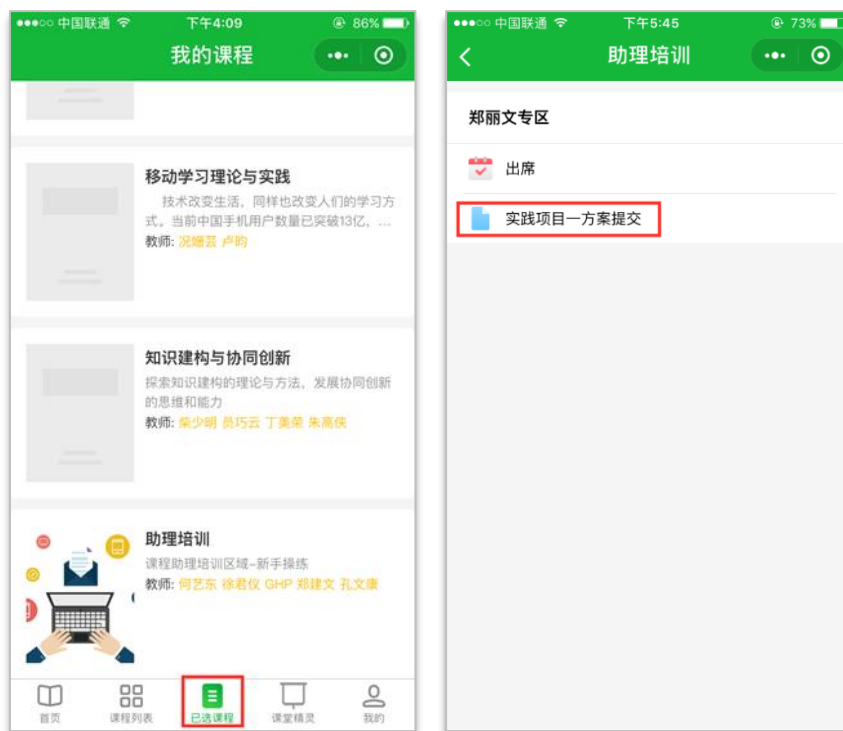




图 2-8 查看与提交作业流程

3.2.5 互动评价

(1) 使用场景

互动评价功能通常用于开放性、主观性题目，没有严格的正确答案或评分准绳，并且仅由学生之间匿名互评。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个互动评价活动并进行相关设置。

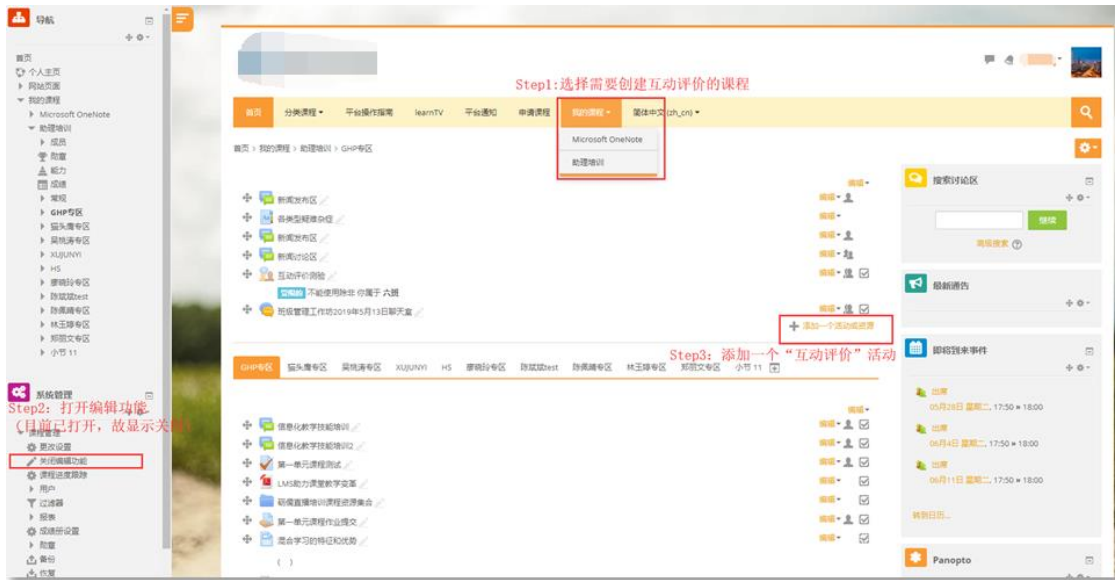


图 2-9 创建互动评价流程

(3) 学生小程序使用流程

登录在线学习小程序——点击“我的课程”，选择对应课程——选择教师发布的互动评价——查看活动要求并上传作业——为小组内成员进行评分。

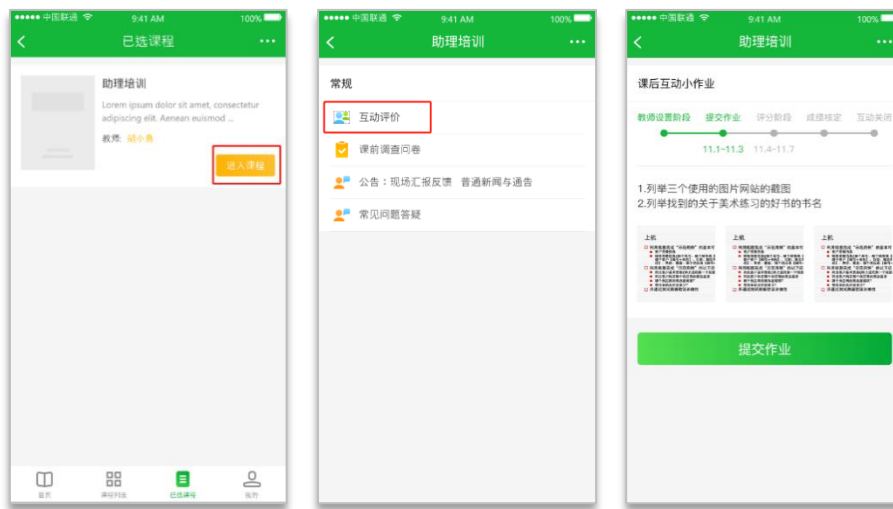


图 2-10 提交互动评价作业流程

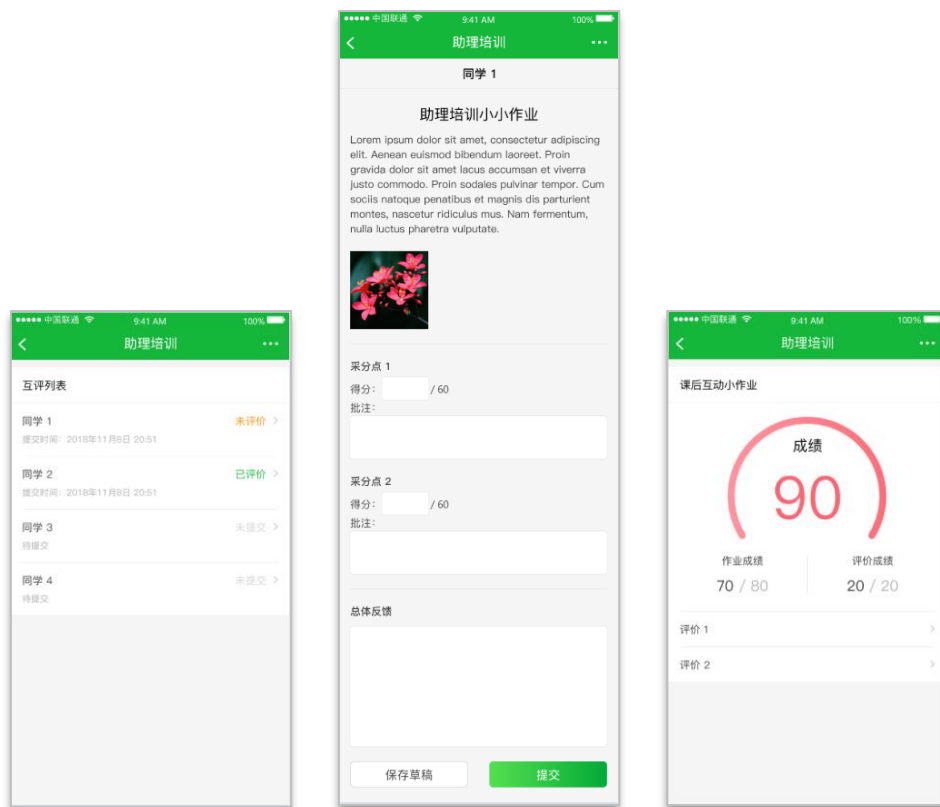


图 2-11 互评流程及最后得分

3.2.6 词汇表

(1) 使用场景

词汇表一般用于展示复杂的词汇，包括专业术语、名词解释等。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个词汇表活动并进行相关设置。



图 2-12 创建词汇表流程

(3) 学生小程序端使用流程

登录在线学习小程序——点击“我的课程”，选择对应课程——选择教师发布的词汇表——查看词条

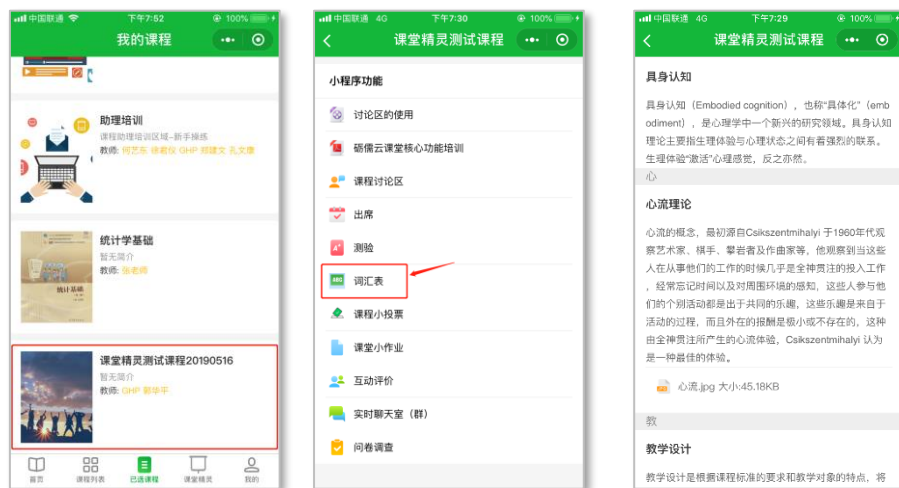


图 2-13 查看词汇表词条流程

3.2.7 投票

(1) 使用场景

在投票模块中，教师可以提出一个问题，并给出多个应答选项，由学生在线投票选择。投票活动可以用做：

一个快速投票以刺激学生关于某话题的思考；

一个快速测验来了解学生的理解程度；

确定一个决策，例如学生投票决定课程方向。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个投票活动并进行相关设置。



图 2-14 创建投票活动流程

(3) 学生小程序端使用流程

登录在线学习小程序——点击“我的课程”，选择对应课程——选择教师发布的投票——进入投票，并成功投票——查看投票结果。

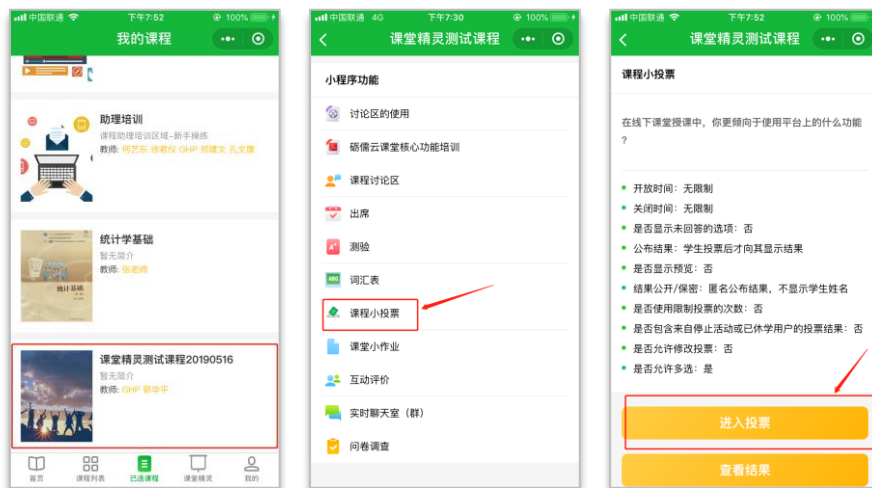




图 2-15 提交投票并查看结果

3.2.8 问卷调查

(1) 使用场景

问卷模块允许您使用各种问题类型构建调查，以便从用户收集数据。支持单选、多选、文本、判断、量表类型的题目。

(2) 教师网页端设置流程

登录在线学习平台——点击“我的课程”，选择对应课程——打开编辑功能——添加一个问卷调查活动并进行相关设置



图 2-16 创建问卷调查流程

(3) 学生小程序端使用流程

登录在线学习小程序——点击“我的课程”，选择对应课程——选择教师发布的问卷调查——填写问卷题目并提交



图 2-17 查看问卷并完成问卷