

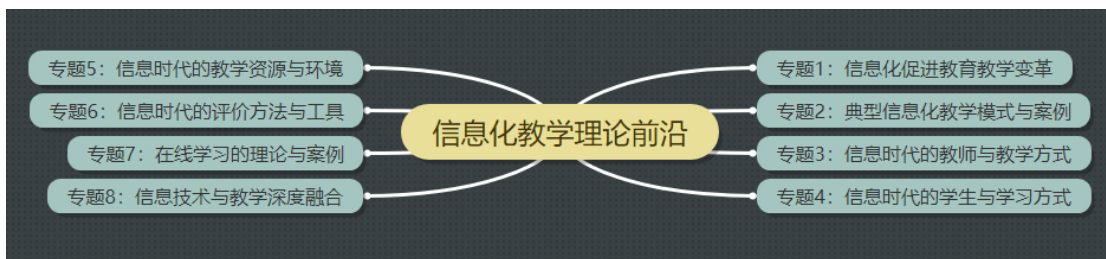
课程简介

近年来，伴随着互联网+浪潮，以及信息技术与学科深度融合的需求，培养面向中小学一线教学的高质量信息化教学人才变得尤为重要。而掌握信息化教学的理论内涵和模式特点，成为培养优秀现代教育技术专业人才的基础。本课程聚焦信息技术环境下的教学形态变化，跟踪和分析信息化教学发展的最新理论前沿，让现代教育技术硕士初步形成针对信息技术与教育深度融合热点问题展开专题研究的能力，同时强化基于理论指导的实践能力。

1. 课程内容

本课《信息化教学理论前沿》体现时代前沿和先进理念，反映和吸纳学科最新发展和教研成果，将经典内容与现代新内容合理搭配，实现理论联系实际、融知识传授、能力培养、学术创新于一体，课内课外相结合，满足“互联网+”时代的信息化教学人才培养需求拓展课程开设范围。

2. 本课程的学习导图

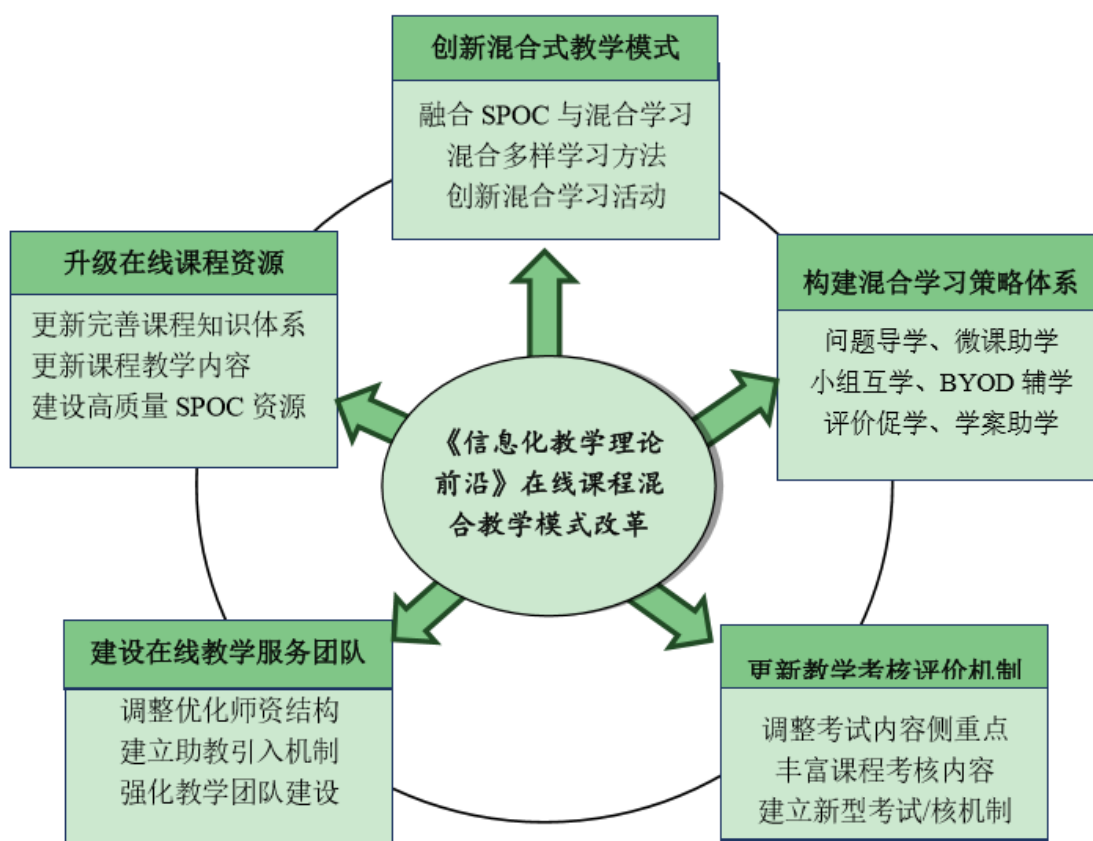


3. 学习目标:

通过学习《信息化教学理论前沿》，掌握一定的理论研究水平、实践能力与创新精神，通过应用研究性学习、网络探究学习、协作学习等现代教育理念，掌握信息化教学前沿理论，并将其灵活运用到教育教学活动中，优化信息化教学效果。

4. 课程特点:

本课程采用混合式教学模式进行教学，满足学生互联网+时代的探究需要，构建有效地启发与实践性相混合的学习设计。



5. 课程资源：

《信息化教学理论前沿》课程的扩充性课程资源包括：“立体化、多层面、混合式”的信息化教学讲座课件库、资源库、综合应用信息技术建设的在线课程等。

(1) 课程各章节知识点分解重组成模块，并按课程主题分成学习单元。

(2) 课程以学习者为主体，增加了各种优质信息化教学案例和作品资源。

6. 授课目的

- ✓ 系统掌握“信息化教学”的理论内涵与实践价值。
- ✓ 对信息化背景下的教育改革理论形成宏观了解
- ✓ 聚焦信息技术环境下的教学形态变化，跟踪和分析信息化教学发展的最新理论前沿
- ✓ 形成针对信息技术与教育深度融合热点问题展开专题研究的能力，同时强化基于理论指导的实践能力