

主题 1：信息化促进教育教学新变革

Q1: 信息时代，通过手机等移动终端进行碎片化学习已成为常态。这种学习方式虽然给学习者提供了散碎的信息内容，但又让很多人专注于所谓的“微文章”，而忽略了对知识体系的整合，你认为这种碎片化学习方式是否值得提倡？说一说你的看法。

Q2: 信息化促进教学发生了哪些方式的变革，至少列出 3 个方面。

Q3: 信息技术与教育改革的关系？分别体现在哪几个方面？

主题 2：典型信息化教学模式与案例

Q1: 请对比互联网+时代 MOOC、SPOC、翻转课堂等模式之间异同。

Q2: 在具体的课堂教学中往往以传统教学模式进行授课，很少运用信息化教学模式，你认为该如何让老师真正将信息化教学模式融入到每一节课中，促使信息化教学模式常态化应用。

Q3: 学习了这么多典型的信息化教学模式，你认为信息化教学模式中必须具备哪几个要素？

主题 3：信息时代的教师与教学方式

Q1: 互联网+时代如何实现教师与信息技术深度融合，提升信息化教学效果。

Q2: 信息时代的教师与传统的教师有哪些角色与职能上的变化？请谈谈你的看法。

主题 4：信息时代的学生与学习方式

Q1 信息技术与课堂教学的深度融合的效果最终体现在学生身上，你认为信息时代学生应当需要具备怎样的核心要素？

Q2: 你认为信息时代下学生的学习方式与传统学习中学生的学习方式最大的不同点是什么？请谈谈你的看法？

主题 5：信息时代的教学资源与环球

Q1: 蒂姆说：“我们淹没在信息的海洋，却饱受着知识的饥渴。”你认为信息时代下，我们该如何快速有效地获取有价值的信息资源？

Q2: 信息时代下教学资源与教学信息种类繁多，你是如何甄别真假信息或有用信息的？请分享一下你的方法，至少两种。

主题 6：信息时代的评价方法与工具

Q1: 信息时代下有多种评价方法与评价工具，如何选择有效的评价策略方法，你认为需要考虑哪几个方面？

Q2: 信息时代的教学中学习任务往往是从现实生活中得来的，如何更好的发展和提高学生的学习能力，你认为应该设置哪些评价原则？

主题 7：在线学习的理论与案例

Q1: 互联网+时代，移动学习和泛在学习等在线学习方式发展迅速，请你谈谈移动学习和泛在学习各自的优缺点，至少列两点。

Q2: 在线学习作为信息时代的新的学习方式，请你对比在线学习与传统线下学习的优缺点。

主题 8：信息技术与教育教学深度融合

Q1: 你认为信息技术与教育教学深度融合会对教育产生怎样的变革？

Q2: 在进行信息技术与学科教学深度融合，如何才能挥信息技术最大效益，让学生采用自主、合作、探究的学习方式获取新知？