

课程大纲

课程名称	师范生创新创业教育		
英文名称	<i>Innovation and entrepreneurship education for normal university students</i>		
课程性质	选修课	课程类别	公共基础课
教材、参考书	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 周鹏鹏 《大学生创新创业基础》 ❖ 何全穗 雷育胜 《赢在广州创业故事》 ❖ 李录志 王丽 王庭照 《成长与超越：师范生的职业发展研究》 		
课程简介			
<p>为响应国家“大众创业、万众创新”号召，把创新创业教育融入人才培养全过程，培养具有“创意思维、创新精神、创造能力、创业本领”的“四创”人才，本课程紧扣“创业基础”教学大纲，结合师范专业的特点，实现对师范生的创新创业教育。让学习者明白学习创业课程并非只是为了创业，或只适用于有志于创业的人。创业教育还为师范生未来职业发展多提供了一种选择。在工作中保持“创业”心态，同样可以将工作干得很出色，例如腾讯旗下的微信团队。现在很多大公司都提供条件鼓励员工团队创业。正是这样的尝试，让大公司摆脱生命周期的宿命，重新焕发生机。</p> <p>本课程共有九个单元，分别介绍创新和创业的基本概念，职业生涯规划、</p>			

创业机会和风险、创业团队构建、创业计划书等，把创业原理隐含在各单元之中，强调容易理解，富于启发，而不强调理论的完整性、训练的系统性。学习完本门课程，学生们将能基本掌握创新创业基础知识，同时有助于反省自身，避免创业误区，做出正确选择，无论在就业或创业之路上都能充分地发挥自己的优势，实现自我。

课程目标

通过本门在线课程，学习者能够达到以下知识、技能和情感态度目标：

(1) 知识技能

能界定清楚创新与创业的概念，掌握开展创业活动所需要的基本知识和基本理论、认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。了解有关市场和金融的基本理论以及创业的法律法规和相关政策。

(2) 过程方法

熟悉创业的基本流程和基本方法，具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，学会利用相关的创业理论完成一个完整的创业计划。

(3) 情感态度

激发学习者的创意思维、创新精神，提高社会责任感、创新精神和创业能力，促进创业就业和全面发展。树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程特点

本门课程的特点在于，用生动的案例解释创新和创业相关知识，让学生把案例和理论有机结合。在每个章节的学习中，都配套有相应的微课视频、知识点 PPT 等多媒体学习资源，让学生有更多学习方式和更多学习内容。本门课程是专门针对师范生开设的创新创业教育课程，有针对性地编排创新创业知识内容，突出课程的实用性和针对性。为了学生更好地学习和使用，每章都有对应的本章导学，让学生明确学习目标和学习重难点。课程还配有拓展资源，作业任务等。