

学习指导书

欢迎学习《师范生创新创业教育》在线课程

本课程主要讲授创新创业的基础知识和基本理论、创新创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发同学们的创新创业意识，提高社会责任感、创新精神和创业能力，促进创新创业就业和全面发展。

该学习指导书的使用方法

希望你在学习本课程前仔细阅读该指导书，它可是你学习本课程的好帮手喔！本指导书包括：你需要的预备知识；本课程的目标及考核方式；关于学习安排的建议；推荐书目和网站；教学计划表。

预备知识与技能

对 Moodle 平台的使用技巧、在线课程学习的自控力

课程目标及考核方式

学习完本课程，你能够获得什么呢？

1. 认识创新创业教育与师范生的关系，了解当前师范生的就业环境与当前创新型社会对创新人才的需求，对自己未来职业生涯的规划。
2. 了解创业者的特征、创业的基本流程包括识别创业机会、组建创业团队、设计创业计划书等。

关于学习安排的建议

本门创新创业教育课程是一门偏理论性的课程，但具有很强的创新创业实践指导的作用，希望同学们能认真学习，反复多看。

下面是一些具体的学习建议：

由于本门课程的特点，需要你学习的时候保持一定连贯的时间，最好每次学习一小时以上！在学习前仔细阅读每一章节的学习目标，认真自学微课视频后在平台的讨论区积极发言。moodle 平台上提供相应的课件，供听过课后下载观看，回忆反馈。

在进行主要内容的学习完毕后，请认真完成每章的作业任务，并按照指定时间上交。有问题推进独立思考，实在解决不了，可以通过以下途径解决：

1. 可以在固定在线答疑时间（每周日晚 6：30-9：30）向指导梁老师提出，获取现场反馈；
2. 可以在 Moodle 平台留言或发送 E-mail 给指导老师；
3. 可以将问题发布到讨论区与其他学习者共同讨论解决；

在学习之余，你可以经常登录一些提供创新创业教育在线课程的网站！我们为你提供了推荐网站和书目供你有余力的时候学习。

推荐书目和网站

书籍	《从 0 到 1》
	《五维突破》
网站	创课之星： www.chinacxc.org

教学计划表

第一周	迎新周
学习活动	<p>活动一：浏览阅读信息岛中的文件和通知（学习指导书、平台使用指导、课程通知）</p> <p>活动二：根据平台使用指导熟悉课程平台、小程序的使用</p> <p>活动三：查看自己的学校 M 邮箱</p>
主题一	认识创新创业
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：创新和创业的定义、类型、要素、过程和特征 ❖ 理解：创新与创业之间的辩证关系、创新创业的现实意义和创新创业教育的价值，进行创新创业学习的目的和学习创业课程对师范生毕业以后工作的意义 ❖ 学习教育类创业成功案例，总结归纳其成功的因素，并且进一步理解创新的重要性
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章节的案例和微课视频</p> <p>活动二：在讨论区发表自己的感想，并对其他同学的感想进行点评</p> <p>活动三：完成本章节的测试题</p>
主题二	创新创业与职业生涯规划
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：职业、职业生涯、职业生涯规划的概念以及创新创业型人才的职业生涯发展，树立个人职业生涯规划意识 ❖ 掌握：职业生涯规划书的设计方法与步骤 ❖ 应用：根据职业测试题，制作自己的职业生涯规划书
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章节的案例和微课视频</p> <p>活动二：在讨论区谈论未来教师需要怎样的创新思维和创业精神</p> <p>活动三：根据职业测评，完成自己的职业规划书</p>

	活动四：在讨论区分享自己的职业规划书，并对其他同学的职业规划书进行点评
主题三	创业者与创业团队
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：创业者身上的素质、创业团队的优劣势与意义、选择合伙人的过程 ❖ 理解：选择合伙人的标准 ❖ 掌握：创业团队组建与管理方法、企业权益分配原则 ❖ 应用：能够表达自己在创业项目中的优势，以及在团队中能够贡献的能力、品质、才华等。提高自己的分析能力、组织能力、团队协作的意识和能力
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章节的案例和微课视频</p> <p>活动二：对创业者应具有的品质进行投票</p> <p>活动三：在讨论区分享自己认为选择团队合伙人最为看重的 10 大品质，并设置相应分数，与其他同学进行交流</p>
主题四	创业机会与创业风险
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：创业机会的产生过程以及防范创业风险的方法 ❖ 理解：创业风险的概念、特征掌握：识别商机的方法 ❖ 应用：通过对案例的分析，学会利用创业机会之窗的理论，准确判断一个商机是属于市场的空白点还是取代原有市场。提高自己在师范专业知识和技能学习中发现创新创业机遇的意识和能力
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章节的案例和微课视频</p> <p>活动二：完成一个创意的小测试</p> <p>活动三：在讨论区进行头脑风暴，根据自己的专业分享自己所认为的创业机会的来源</p>
主题五	市场调查
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：市场调查的概念、流程、认识到市场调查方案的重要性 ❖ 掌握：市场调研问卷的设计方法 ❖ 应用：能根据给定的情景撰写市场调研报告

学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章节的“女性刮毛刀”案例和微课视频</p> <p>活动二：以个人或小组的形式上交一份关于目前少儿编程的市场调研方案</p>
主题六	商业模式
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：商业模式画布的概念、特征、构成要素和商业模式设计的基本思路 ❖ 应用：能设计商业模式画布来分析一个商业模式，为以后识别、设计商业模式打下知识和技能基础
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章的“粉笔未来”案例和微课视频</p> <p>活动二：选择一个自己喜欢用的教育产品，用商业画布分析它的商业模式</p>
主题七	创业计划书
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：创业计划书的内容、布局 ❖ 掌握：创业计划书的撰写防范以及展示技巧 ❖ 应用：分组完成本组的创业计划书，并能制作成创业计划书 PPT
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章的案例和微课视频</p> <p>活动二：利用课程提供商业计划书模板，按照大学生创业大赛的要求，完成一份创业计划书。包括项目概述、市场前景分析、产品或研发（服务）、财务状况等</p>
主题八	创业融资
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：创业融资的途径，拓展创业知识和金融知识 ❖ 理解：创业时财务预测的知识
学习活动	<p>活动一：阅读“学习导学”网页，观看本章的“天使投资”案例和微课视频</p> <p>活动二：在讨论区谈谈自己对创业融资渠道的认知，要求先解释融资方式的概念再谈谈自己的看法</p>
主题九	创业相关法律
学习目标	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 了解：创业过程中常见的法律风险以及与创业相关的法律，增强自己在就

	业、创业时的法律意识
学习活动	活动一：阅读“学习导学”，观看创新创业中的法律问题讲座及微课视频 活动二：上网搜索就业时需要关注的相关法律，与创业法律做对比，将结果以文档的形式上传到课程平台