

## 2018-2019 第 2 学期 2016 级化学教育专业《物理化学实验（下）》安排

任课教师：林晓明、孙艳辉、李国良、左晓希、南俊民

学生分组：2016 级化学教育专业 1-6 班，合计 182 人。分成 12 个大组，每组 15 或 16 人。每大组再分 6 小组，每小组 2 或 3 人。

时间：第 9-16 周周四上午、周四下午两个半天。

砺儒云课程：物理化学实验（2）-2016 级化学教育专业

选课密码： 2016hjsy2

**课程管理方式：**本课程将结合砺儒云平台，采用线下与线上相结合的混合学习方式，即线下完成各项实验、进行期末考试；线上进行各实验前预习测试、过程中的问题讨论，各实验完成后学习自查等活动，并通过线上资源与教学活动的组织，拓展教学空间，注重学生思辨能力、合作能力与自主学习能力的培养，最大限度地达到物理化学实验课程的学习要求。

**实验开设方式与报告呈交方式：**实验将采用大循环的方式、分别安排在周四上午、下午两个时段完成，具体安排见表 1、表 2。实验课堂上同一大组每周完成同样实验，每大组由同学自由组合分成 6 小组，以小组为单位完成实验并在完成实验一周后网上呈交实验报告，并需要同时呈交纸质版实验报告。同一小组成员实验报告成绩同分，用以鼓励与倡导学生学会合作与讨论。

**成绩评定方式：**实验课程平时成绩包括线上“实验前预习测试、过程中的问题讨论，各实验完成后自查测试”、线下“实验报告、实验过程完成情况”等。平时成绩、期末考试成绩将以一定权重计入课程总评成绩。

表 1： 周四上午实验安排和任课教师

	原电池电动势及热力学函数的测定	电导法测乙酸乙酯皂化反应速率常数		粘度法测高聚物分子量	胶体制备及其光电性质测定（设计性实验）		最大气泡法测表面张力	铝的阳极氧化与着色（设计性实验）
教师	林晓明	林晓明		左晓希	左晓希		李国良	李国良
	学生分组							
第 9 周	1	2		3	4		5	6
第 10 周	2	1		4	3		6	5
第 11 周	3	4		5	6		1	2
第 12 周	4	3		6	5		2	1
第 13 周	5	6		1	2		3	4
第 14 周	6	5		2	1		4	3
第 17 周	考试。							
备注	若遇假期，顺延。							

表 2：周四下午实验安排

	原电池电动势及热力学函数的测定	电导法测乙酸乙酯皂化反应速率常数		粘度法测高聚物分子量	胶体制备及其光电性质测定(设计性实验)		最大气泡法测表面张力	铝的阳极氧化与着色(设计性实验)
教师	林晓明	林晓明		南俊民	南俊民		孙艳辉	孙艳辉
	学生分组							
第 9 周	7	8		9	10		11	12
第 10 周	8	7		10	9		12	11
第 11 周	9	10		11	12		7	8
第 12 周	10	9		12	11		8	7
第 13 周	11	12		7	8		9	10
第 14 周	12	11		8	7		10	0
第 17 周	考试。							
备注	若遇假期，顺延。							