

"十二五" 普通高等教育本科国家级规划教材 国家 级 权 品 资 逐 共 專 课 配 套 教 材 普通高等学校协高数度专业主干课教材 全国高等学校体高数学指导委员会审定

运动生理学

(第三版)

邓树勋 王健 乔德才 郝选明 主编

《运动生理学》

主讲: 郝选明教授

华南师范大学

高等教育出版社



一、什么是运动生理学?



生命科学

生理学

- ✓生命科学是21世纪最活跃 的研究领域
- ✓运动生理学是体育科学最 重要的基础学科

运动生理学

什么是生命?

----生命的意义和价值

生命的释义



现代生物学给出的关于生命一般的科学定义:生命是生物体所表现的自身繁殖、生长发育、新陈代谢、遗传变异以及对刺激产生反应等的复合现象。





记:57 21 亿年前

北海 安东大量的 场 有效激烈等点

细胞内部大改造! 真核生物出世

21亿年度,是理解生命的特代发生了巨大的重化 一個有了 用度包裹在少年的各位价值的的AAM 解除性 于他 比诺上 第一次属生了具有超激核的主体 — 直接生物 尽管它们当时还只 高着每年的年间是主张 与之前的萨博生物理论,具核生物的结构 更加度会,并具有各种研究

被拉体就是其中的一个器官。通过氧化分割官并他是语生成 能量、从而继承直接生物的生命语动。因此,研究认为,进化出版 解体是原核生物"网络"则其核生物的一大关键。

以前。线粒体是一种独立的生物?

那么,真核生物是如何获得线粒体的呢?

在具核生物出现之前,地球上只存在着原核生物。它们的结构非常简单 DNA等 等性 故语在细胞内。一些根波表明、线粒体神经是一种能立的生物。例如、线粒体内部存在独立的DNA等等。因此、研究认为,某种原核生物核ぞ提到另一种原核生物体内,并最快形成了线粒体。

氧气的剧增是实现飞跃性进化的催化剂?

写么。为什么会出现飞跃性的进化呢?研究发现,当时,每 译和大气中的氧气含要开始急剧增多。利用氧气来分解营养物质。 可以生成巨大的现象。因此、研究认为,一部分原体生物进化力有 条件板。而另外的原体生物则通过各端进行有氧甲板的生物而适应 了氧气含量持续增多的环境。

都么。在這之前,地球上是怎样的环境?其实、早期的地球 上几乎没有蓝气。当时的原核生物并不依赖于氦气而存活。下页, 被引光波克到能气影脑之前的地球风光。



真核生物是怎样诞生的? 细胞内共生学说 (A-C)

A的概念 果樹生物 "大學,其學有人也是以及小科性的大學"可提供協作者以

A、出现了真核生物

のはてきれたの あれるみ で あるのはなるないの まれの オネ ものはなったがらなのの 他でか かり以う あのかののはよから かまりまったのの ままかまする ののはな

B、进行有氧呼吸的独立生物被吞噬了

第一天 東京原統立教育等了一种原介教育等的问题。 中 方方性 特心學系 7 高於政策体以第三十年後 由進行者制學與的主席 5.6 東京性等性主義の書籍。 資格等の成了作品政策器の政策。

提收修課

核重動

營書執頂

中國作物的海绵 主张上學拉爾化

也出现了能够进行光合作用的真核生物



一定直接上的原则是了提广告在共和的企工。例如作,但是 以为,是为他的是以及合作用的原则是由是通行或了可与各 以外的企业是并且中国中央的第二人

C、以前。阿种生物形成了互惠互利的"共生 水子互惠互利的"共生 华系"

微观世界的大进化——出现了多细胞生物

在途中心。12年前,原生物的世界出现了一次飞展的政治 在一一、哲學學院生物學教生一起、原理了一个解釋。之際 深刻的多個教生物子等出版。

所有的生物都是由细胞构成的。我们人类是由大约和片化 个情况是他所成的多级数生物。与此同时,世界上非符选数件 多种只有一个细胞的生物。将非规能生物。

學之,希腊國生物對多個無的进行之差是知何完成的第一 使人等近端的复杂报合体。一部分细胞可以运动。一部分细胞 可以是避效体。不过,幸福电生物在向多规电生物进行的过程 中,大概从来沒有思过,如果把大量的细胞操集在一起的语 果然民味在种能力"是,但这些或的荣誉在一句,生命下去就 会变体相对信息,不再加入增生,的特别一定的通程。

抱团披在一起以避开氧气

丹麦也沒學家政场後、牧眾尔德 (Donald Carlinis) 教授集 出了一个保证、大约6亿年度、海洋中的氧气含量制理导致了多 场徵生物的出现。

製气一方面是分解實养物质。 程故能是不可或缺的元素。 另一方面,製气也可能会伤及细胞自身。因此,堪然们构团转 在一起共享製气的话,除了最外面的一层细胞暴露在製气之

有关多细胞生物出现的各种假说

有太多性的是如何正规的。众者协议 一种程证 以大 单位的现在分词分对法是多位的大师的反 证 也有是公认为 他的现在分词可以 所以了多位的的 之后分别以下多个经数 也是 是多项的主动 研究认为 从单位的对多定的抗 类化是否各类主的干燥之发生的

多核療物

東京的協能管理管理與原理等性與原理、主義政治等了基础的管理。

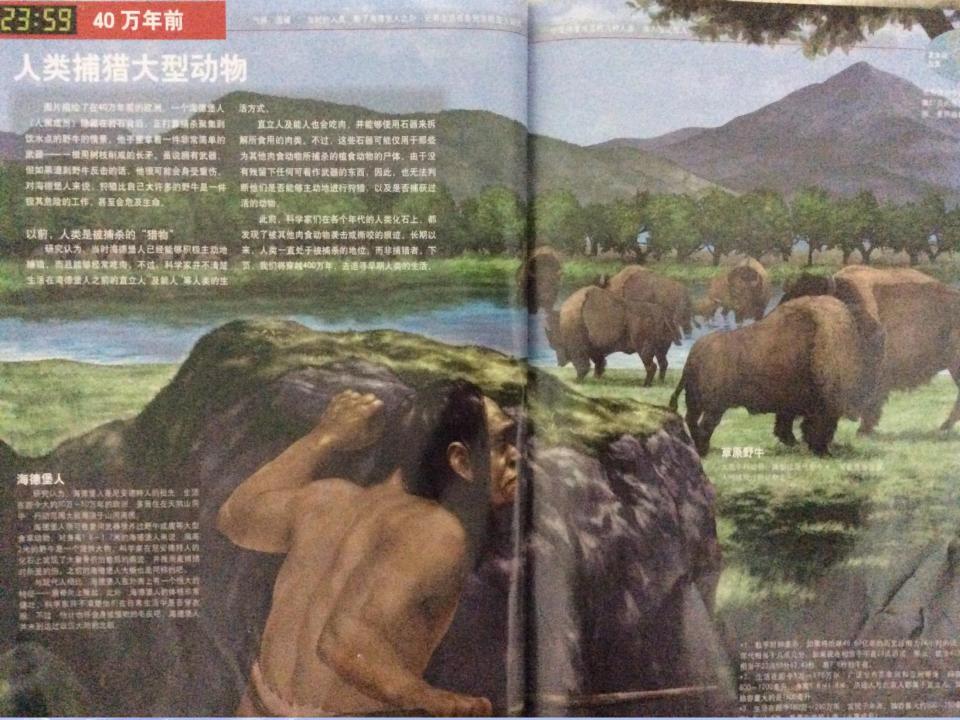
利用氧气来生成组施配合剂

資料一种收益认为 多碳酸生物原本等征人之需要存在了 沒不过在大约4亿年期,但如于整气理系统一大约时间而开始急促 更重起来了,积原数约2000年的现在分类关键里,更增加成多级物生 但 有光度生生有关以积原金的物理。不过 生成聚聚集的对象 消耗之影响能量,由于最气度的现在于 数据系统的生成也更明显 制容器、因此,该出现了超来超多的宏观效生物

可是,为什么氧气突然是剧情多了呢?研究认为,这是0亿~~。 亿年指所发生的大事件——生球冰冰所等效的后来。下资,我们等 与世一起探寻真相。

> 直到6亿年前、单细胞生物一直是多数。 用性方式之間有点者系统法案。例如 200 年 200





生命?

一个奇迹!

一个过程!



蜉蝣寿命仅1天



老鼠寿命约3年



人类寿命约100年



家蝇寿命约30天



马寿命约25年

什么是生命科学?

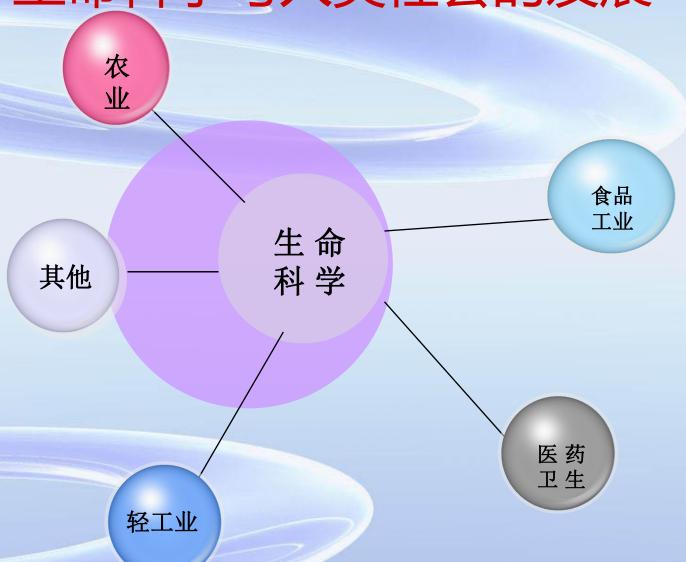
----生命科学的进步和意义

生命科学

研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律,以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系的科学。 用于有效地控制生命活动,能动地改造生物界,造福人类生命科学与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展有着密切关系,是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。

- ✓生命科学是21世纪自然科学的带头学科
- ✓生命科学与人类社会的发展息息相关
- ✓生命科学充满未解之谜

生命科学与人类社会的发展



农业方面 人造种子 生物杀虫剂 遗传育种



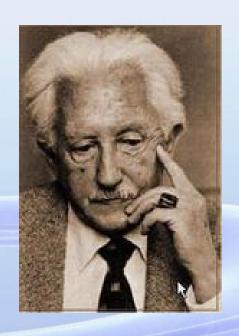
什么是生理学?

----生理学的研究与进步

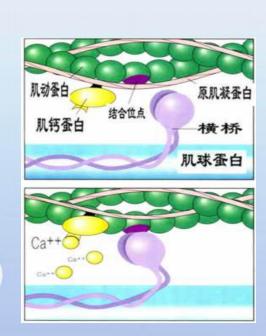
• **您 生理学**(physiology)是研究生物机体的生命活动现象、规律和功能的一门科学。

m 对象: 机体生命过程中所表现的一切活动。

经 任务: 研究正常人体生命活动的过程、机理、意义及机体内外环境对它的影响。



巴普洛夫 条件反射实验



肌肉收缩理论

生理学分类

- 1. 生理学可分为微生物生理学、植物生理学、 动物生理学和人体生理学。
- 2. 动物生理学特别是哺乳动物生理学和人体生理学的关系密切,他们之间具有许多共同点,可结合在一起研究。通常所说的生理学主要是指人体和高等脊椎动物的生理学。

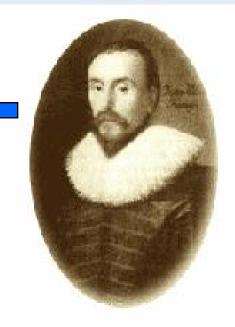
生理学的发展史

- ▶17世纪之前,许多生理学的理论知识散 在记述在其它医学的典籍中而未能成为 一门独立的学科。
- ▶16世纪末叶,英国哲学家培根(Francis Bacon,1516~1626)倡导只有观察和

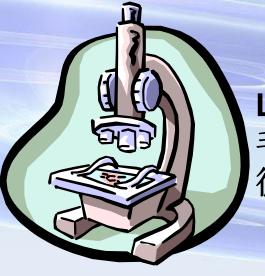
实验才是真正的科学方法。

威廉·哈维经过十二年的努力,采用八十余种动物进行实验研究,最后,将他多年来的研究成果写成《论动物的心脏与血液运动的解剖学研究》(Exercitatio anatomica de motu cordis et sanguinis in animalibus),于1628年公之于世。

动脉是从心脏输出血液的血管,静脉是运回血液到心脏的血管,血液能从动脉透入静脉,动脉与静脉的移行是在四肢及身体的远端部分;心脏是一种肌肉,其瓣膜阻止了血液的逆流,心脏运动是血液循环的唯一原因。



(Harvey, W. 1578-1657)



1660年和1668年,Malpighi 和 Leunwenhock 分别用显微镜看到了蛙的肺的 毛细血管和蝌蚪尾部血液通过毛细血管的实际 循环过程,证实了Harvery 的推论。

恩格斯对哈维的发现给予了高度的评价: "哈维由于发现了血液循环而把生理学(人体生理学和动物生理学)确立为科学。" 后人将 1628年视为近代生理学的起点。

William Harvey在《论动物的心脏与血液运动的解剖学研究》一书的序言中呼吁: "无论学和教应当以实验为据,而不应当以书籍为据,应当以巧妙的自然为师,而不应当以知识的教条为师"。

生理学是一门实验性科学。

什么是运动生理学?

----内容、意义和进步

运动生理

是人体生理学的分支,是<u>专门研究人体的运动能力和对运动的反应与适应过程的科学</u>,是体育科学中一门重要的应用基础理论学科。

运动生理学 的任务

揭示体育运动对人体机能影响的规 律及机理:

阐明运动训练、体育教学和运动健身过程中的生理学原理;

指导不同年龄、性别和训练程度的 人群进行科学的运动锻炼,以达到 提高竞技运动水平、增强全民体质、 延缓衰老、提高工作效率和生活质 量的目的。



学习运动生理学的意义



- 更好地理解体育教学和训练的基本原理和基本规律(增加体育教学和训练的科学性、减少盲目性;解答学生锻炼中遇到的问题;解释体育锻炼的基本常识;武装我们的教育素养、提高我们的社会地位)
- 帮助我们创造和设计新的教学、训练和健身方法与手段
- 帮助我们更好地学习运动生物化学、运动医学及各门技术课等后续课程。

运动生理学 的应用

健身领域

- 延缓衰老 疾病预防与治疗 提高生命质量
- •运动饮料 激光运动医学 体育锻炼处方 劳动生理学

竞技领域

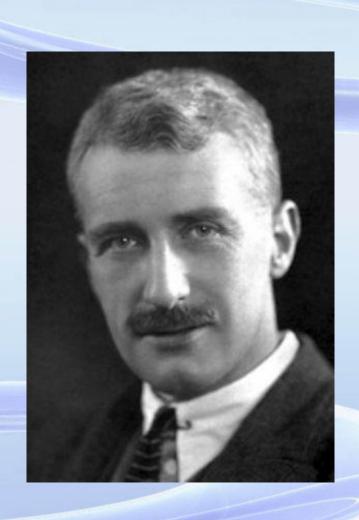
- •高科技应用 先进仪器研发 改进运动技术 提高运动能力
- 运动营养 运动选材 疲劳与恢复 训练监测 反兴奋剂

基础研究

- •揭示生命活动规律 宏观——微观 细胞 分子、器官
- •运动与自由基 神经-内分泌-免疫网络理论

二、运动生理学的发展

运动生理学的发展



• 运动生理学的研究,至今 约有150余年的历史。1889 年出版运动生理学的第一 本教科书:《身体运动的 生理学》拉格朗热 (F. LaGrange著); 20世 纪初期开始研究肌肉活动 的能量代谢,1921年希尔 (A. V. Hill) 因能量代谢 的研究获诺贝尔奖

• 1927年—1947年著名生物 化学家L. J. Henderson、 David Bruce创立哈佛疲 劳实验室重点研究运动、 营养与健康问题。实验室 除学术研究外,还培养了 不少运动生理学科的科学 工作者,成为运动生理学 家的摇篮,前后共有15个 国家的学者在此学习工作, 后大都成为国际知名的运 动生理学家。

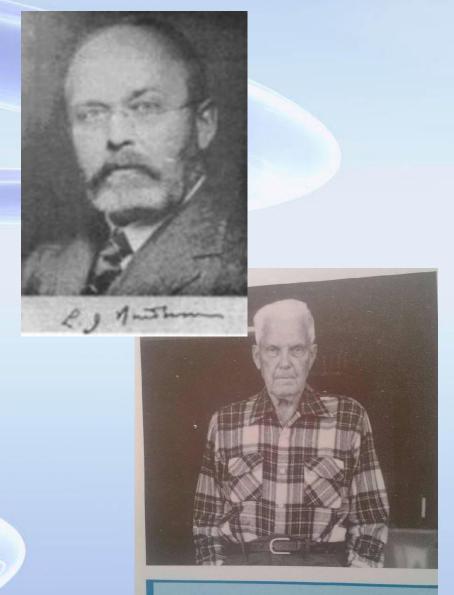
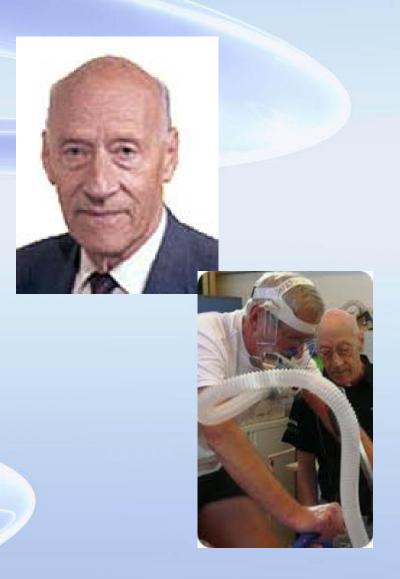
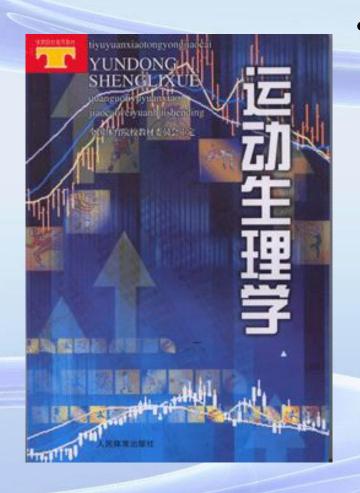


Figure 1.2 David Bruce (D.B.) Dill in the Desert Research Institute (ca. 1985).

• 20世纪50—60年代,奥斯 特朗 (P.O. Astrand) 等 致力于体适能、耐力、身 体素质方面的研究。他们 所著的《运动生理学》, 翔实地反映了现代运动生 理科研成果并深受学术界 的青睐。





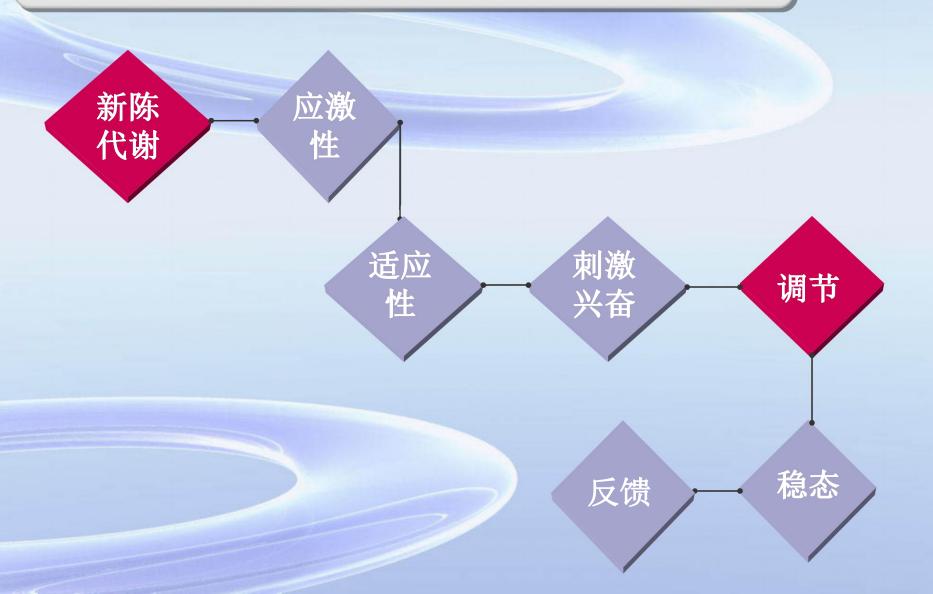
20世纪70年代以后,世界科 学技术的发展极大地推进了 运动生理学的发展,有人将 此30年中的运动生理学成为 "现代运动生理学"并以此 区别于以前的"传统运动生 理学"。现代运动生理学研 究表现出研究范围广泛,研 究规模扩大,研究层次深化, 研究手段先进,学科交叉覆 盖等特点。



现代运动生理学课程与运动解剖 学、运动生物化学、分子生物学、 运动免疫学、运动保健等体育生 物学科课程既为前期后续课程, 又彼此渗透,表现出紧密的纵向 联系,同时体育科学的各个领域 如体育教学训练、康复体育、运 动医学等均以运动生理学基本理 论为其研究基础,如此更加凸显 出运动生理课程基本理论在体育 科学中不可替代的基础理论作用。 因此,运动生理课程为体育专业 本科学生的专业主干课程。

三、运动生理学几个基本概念

有关生理学的几个基本概念



新陈代谢

- 生命物质或机体与周围环境间所进行的物质交换和能量转换的过程。
- 同化过程:生物体不断地从体外环境中摄取有用的物质,使其合成、转化为机体自身物质的过程。
- 异化过程:生物体不断地将体内的自身物质进行分解,并把所分解的产物排出体外,同时释放出能量供应机体生命活动需要的过程。

合成自身 分解自身 (物质代谢)

同化作用

(合成代谢)

贮存能量 释放能量 转换 利用

(能量代谢)

异化作用

(分解代谢)

应激性

· 有机体能够对刺激(如光、温度、声音、食物、化学物质、 机械运动、地心引力等)发生反应。

植物: 向水性、向肥性、向光性等。

动物: 趋光性、趋化性等。

多细胞高等动物: 反射(通过神经系统对各种刺激发生的反应。)

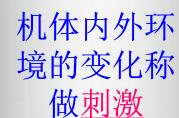
由此可以说明,反射是应激性的一种表现形式,隶属于应激性的范畴。

适应性

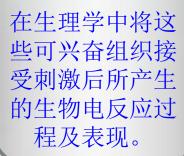
在长期刺激的作用下,有机体能够通过自身形态、结构和功能的改变,来抵御这种刺激,并防止刺激对机体可能造成的危害。

兴奋与兴奋性











机体或其组成 部分的细胞、 组织具有感受 刺激产生兴奋 的能力

可兴奋组织:神经、肌肉和某些腺体

适应性



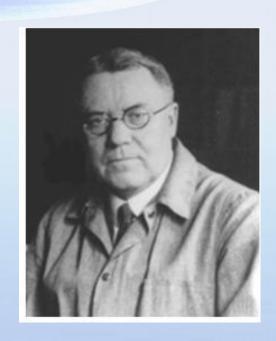


- 例如长期居住在高原地区的居民,其血液中的红细胞数量远远超过平原地区的居民。
- 运动员经过长期的力量训练可使肌肉的力量和体积增加;长期经过耐力训练可使肌肉耐力、心肺功能得到改善等,这些都是人体对环境变化产生适应的结果。

稳态

• 内环境的理化因素保持相对稳定的状态。

稳态:正常机体,其内环境的理化性质如温度、渗透压、pH、离子浓度等经常保持相对的稳定,这种内环境理化性质相对稳定的状态称为稳态(homeostasis)稳态这个概念是有美国生理学家坎农(Cannon)首先提出。



稳态

稳态的实现: 在整体是在神经体液机制调节下,通过各器官系统的活动而实现的。

稳态的意义 维持细胞、器官、系统乃至整体的正常功能及生命活动的必要条件。若破坏内环境稳定,机体将发生疾病。

调节

机体根据内外环境的变化实现体内活动的适应性调整,使机体内部以及机体与环境之间达到动态平衡的生理过程

神经调节

体液调节

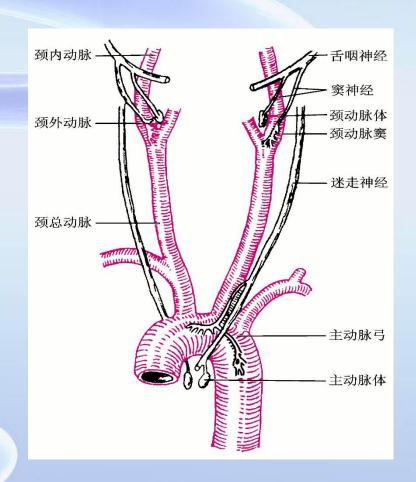
机调方式

免疫调节

自身调节

神经调节

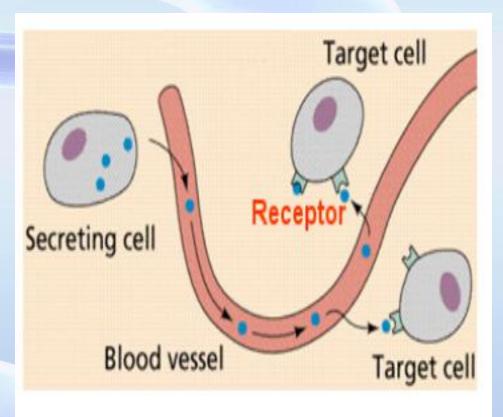
- · 神经调节: 由神经系统的活动调节生理功能的调节方式。
- 调节特点: 快速、局限、准确、精确、协调
- 调节基本方式: 反射
- 调节结构基础: 反射弧
- 调节类型: 非条件反射和条件反射



二、体液调节

体液调节(humoral

regulation):某些特殊的化学物质或代谢产物经血液运输调节机体的生理功能的调节方式。化学物质有内分泌细胞分泌的激素、某些组织细胞分泌的激素、某些组织细胞分泌的肽类和细胞因子等。



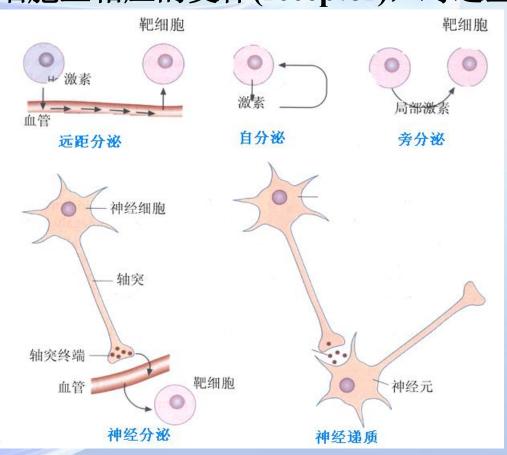
二、体液调节

①概念:体内的一些细胞能生成并分泌某些特殊的化学物质,后者经由体液运输,到达全身的组织细胞或某些特殊的组织细胞,通过作用于细胞上相应的受体(receptor),对这些

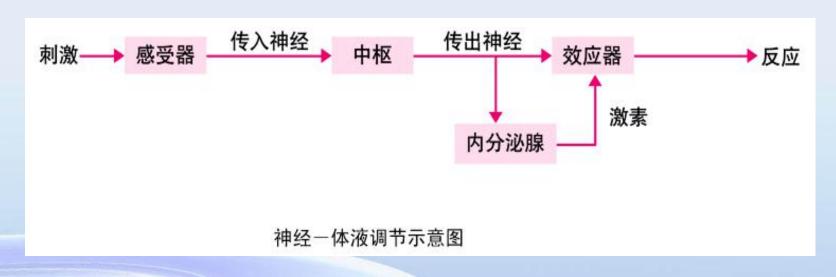
细胞的活动进行调节。

②类型:

全身性体液调节 局部性体液调节 神经-体液调节



神经-体液调节:神经细胞直接或间接地调节一些内分泌细胞的作用,使这些内分泌细胞成了反射弧的传出纤维的延长部分,以这种方式发挥的调节作用称为神经-体液调节。



③体液调节特点:缓慢、弥散、持久。

免疫调节

免疫调节:通过免疫分子来实现。免疫系统感知病毒、细菌、微生物等非感知性刺激,引起相应的免疫反应

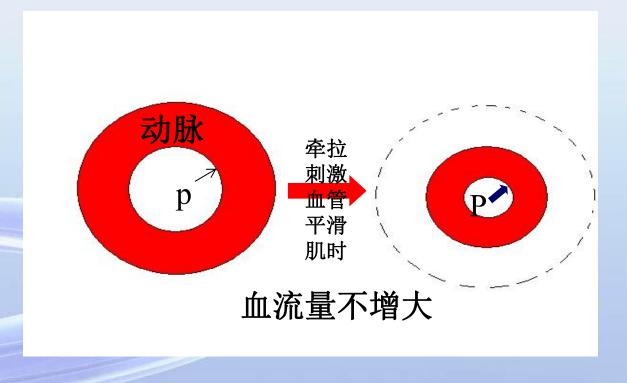


免疫调节可比喻为机 体的交响乐队,配合 好--识别和清除抗原, 对自身成分产生免疫 耐受,维持内环境的 稳定。配合差--病原 微生物感染、肿瘤、 自身免疫病、免疫 陷病、超敏反应。

自身调节

- 自身调节: 当体内、外环境变化时,细胞、组织、器官本身不依赖神经与体液调节而产生的适应性反应。
- 调节特点: 范围较小、不十分灵敏

例如:



反馈 前馈

在机体内进行各种生理功能调节时,被调节的器官向调节系统发送变化的信息,而调节系统也可以通过回路对调节器官的功能状态施加影响,改变其调节强度,这种调节方式称为反馈。

正反馈

促使某种生理过 程逐渐加强 排尿反射、血液凝固、分娩过程

负反馈

受外界干扰后才发 生作用,具有时间 滞后性 体温调节、多数激素的调节

二、反馈控制系统(feedback control system)

反馈控制系统是一种"闭环"系统,控制部分发出信号,指示受控部分活动,而受控部分的活动可被一定的感受装置感受,感受装置再将受控部分的活动情况作为反馈信号送回到控制部分,控制部分可以根据反馈信号来改变自己的活动,调整对受控部分的指令,因而能对受控部分的活动进行调节。

控制方式: 双向性

(一)正反馈控制系统

正反馈(positive feedback): 反馈信息的作用性质与控制信息的作用性质相同的反馈。



正反馈控制系统的意义: 有助于一个完整生理过程的完

成

<u>血液凝固</u> 排尿 分娩

(二)负反馈控制系统

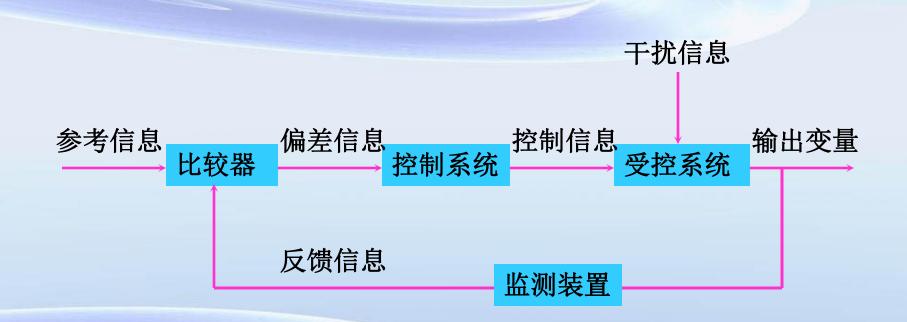
负反馈(negative feedback): 反馈信息的作用性质与控制信息的作用性质相反的反馈。



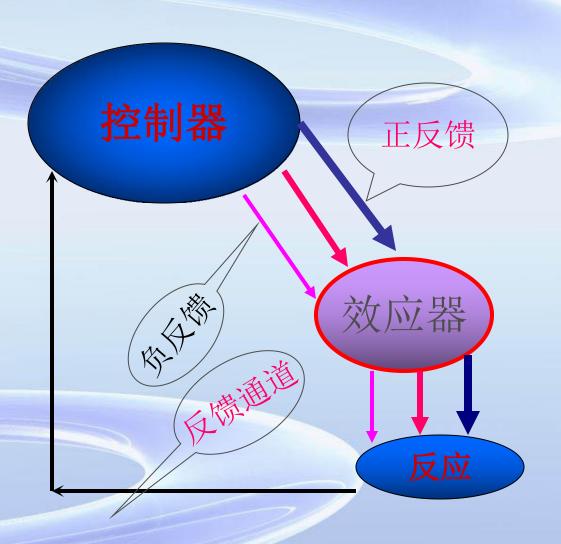
负反馈控制系统的作用:维持内环境稳态。

血压调节 体温调节

人体绝大多数功能都可以看成"自动控制"系统。



生命活动调节与反馈机制示意图





 在调控系统中,有时干扰信息在作用于受控部分引起 输出效应发生变化的同时,还可以直接通过受控装置 直接作用于控制部分,这种干扰信息对控制部分的直 接作用称为前馈。

人们进行冬泳前,游泳环境产生的各种视觉、听觉以及对皮肤冷感。 器的刺激,产生的信息就已通过条件反射的后,对发动中枢神经系统内对发动中枢神经系统内的体温调节机制,增加产热和控制散热以及保持体温相对恒定



