

2016 级《学习科学与技术》课程学习成果汇报量规

评价小组：_____

评价准则	描述				权重	得分						
	优秀 (0.9-1.0)	基本达标 (0.7-0.9)	大部分达标 (0.5-0.7)	大部分不达标 (0.5 以下)		1 组	2 组	3 组	4 组	5 组	6 组	……
汇报主题	汇报主题明确具体，重点突出； 知识表述科学、准确；反映出研究者对该专题内容有深入理解； 符合同学实际需求。				30							
内容组织	查阅的资料丰富、权威； 对资料进行了很好地梳理和加工，按自己思路重新组织，多角度反映主题； 各部分内容组织衔接得当，汇报思路清晰。				15							
讲解表达	语言流畅，有感染力； 表达清晰，观点表述简洁明了。				10							
汇报形式	汇报形式生动活泼，能够吸引他人的注意力； 运用多种形式调动听众的参与； 时间安排合理。				10							
多媒体应用	恰当运用多种媒体展示研究成果，形式新颖，增强了对主题的表达和汇报效果。				10							
汇报效果	通过汇报，使听众很好地了解了该组的研究工作和成果； 汇报过程有节奏感； 课堂气氛活跃，秩序良好。				25							
对各小组进行定性评价					总分							
第一组： 第二组： 第三组： 第四组： 第五组： 第六组： ……：												